**Конспект прогулки в старшей группе по теме «Снег кружится, снег ложится»**

Автор: Сергеева Алсу Азатовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Чебурашка» г. Мензелинск Республика Татарстан

Описание материала: Предлагаю вам конспект прогулки в старшей группе (5-6 лет) по теме «Снег кружится, снег ложится». Этот материал будет полезен для воспитателей старшей группы. Это конспект прогулки, направленного на развитие мышления, любознательности, умение делать выводы и на воспитание любви и желания помочь к окружающей нас природе.

**Цель**: Закрепить знания детей о свойствах снега.

**Задачи:** Продолжать формировать знания о времени года, его основных признаках; развивать логическое мышление, умение делать выводы; воспитывать умение взаимодействовать в коллективе, участвовать в совместной деятельности, не мешая друг другу, вызвать желание помочь деревьям перезимовать зиму.

**Оборудование**: маленькое ведерко, лупа, палки для измерения глубины снега, лопатки, санки.

**Ход прогулки**

**Воспитатель:** -Ребята сегодня нам надо будет быть очень внимательными и наблюдательными. Сейчас я вам загадаю загадку, а вам нужно отгадать её и мы узнаем о чем же мы сегодня будем говорить.

Бел как мел,

С неба прилетел.

Зиму пролежал,

В землю убежал(снег)

**Воспитатель:** -Правильно ребята это снег. Послушайте стихотворение

Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

**Воспитатель:** -Ребята посмотрите вокруг, сколько снега у нас на участке. Перечислите мне пожалуйста, что хорошего и что плохого нам на участке от снега.

**Словесная игра «Хорошо – плохо»**

Дети перечисляют: сделали горку и фигурки, катаемся на санках, лыжах и т.д.

**Воспитатель: -** А сейчас возьмите снег ладошкой и попробуйте его сжать. Получился у вас снежок?

В зависимости от результата сделать вывод : тепло- снег липкий , холодно – снег сухой.

**Дидактическая игра «Назови какой»**

Предложить детям взять снег в ладошки и назвать свойства снега(холодный, колючий, белый и т.д.)

Предложить слепить снеговика. Получилось?

**Воспитатель: -**Ребята , скажите а можно есть снег? Почему? (холодный и грязный)

Предложить занести снег в группу, в тепло и посмотреть когда снег растает в ведерке.

**Воспитатель: -**Ребята, а сейчас мы с вами рассмотрим снег поближе. (рассматривание снега с помощью лупы)

Самостоятельные выводы детей:

-снег состоит из снежинок

-снежинки от тепла тают

-из мокрого снега хорошо лепить

-сухой снег рассыпается, из него лепить нельзя

-сухой снег в морозную погоду скрепить, это ломаются снежинки

**Воспитатель: -**А сейчас мы с вами измерим глубину снега в разных местах.(дети группами измеряют глубину снега в разных местах участка)

Воспитатель напоминает о значении снежного покрова для растений.

Тихо – тихо снег идет,

Белый снег, лохматый.

Мы расчистим снег и лед

На дворе лопатой…

**Совместный труд воспитателя и детей**:

Предложить детям собрать снег возле стволов деревьев.

**Подвижная игра «Снег, снег»**

**Индивидуальная работа с подгруппой детей.**

**Игра «Попади в лунку»**

Дети делают снежки, делятся на 2 команды и соревнуются, чья команда больше попадет в лунку снежком.

**Игры с выносным материалом. Катание на санках с горки.**

**Малоподвижная игра «Дед мороз»**