**Паспорт проекта «Памятники природы города Красноуфимск» (город Красноуфимск, Свердловская область)**

**Вид проекта:** познавательный.

**Образовательная область:** «Познание».

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Художественное творчество», «Музыка», «Безопасность».

**Участники:** дети и воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель.

**Актуальность** определяется важностью разработки проблем экологического и эстетического воспитания детей дошкольного возраста и необходимостью использования дидактических игр эколого-эстетического содержания в этом процессе. Экологическое содержание в образовательной системе детских садов и школ включает взаимоотношения человека и общества, взаимоотношения между людьми и окружающей социальной и природной средой. Установление разумных взаимоотношений человека и окружающей среды во многом зависит от формирования экологической культуры, несущей в себе эстетический аспект. Эта культура должна влиять на все стороны взаимодействия людей друг с другом и природой.

**Проблема** человека, его отношения к природе, к другому человеку и самому себе во все времена являлась актуальной. Значение природы как воспитательного фактора раскрывали в своих трудах Е.А. Стребелева, Ю.А. Разенкова, Г.А. Мишина и др. Совершенствуются содержание, методы и приемы обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.А. Аксенова, М.Н. Перова, Б.Б. Горскин, Е.Н. Соломина, И.М. Яковлева и др.

**Проблема:** дети не знают достопримечательности природы города Красноуфимска.

**Цель:** познакомить детей старшего дошкольного возраста с памятниками природы города Красноуфимск.

**Задачи:**

-рассказать о достопримечательностях природы города Красноуфимск (берёзовая роща и сосновая гора);

-рассмотреть фотографии с изображением памятников природы;

-организовать экскурсии в берёзовую рощу и краеведческий музей;

-провести наблюдения и беседы во время экскурсии в берёзовой роще;

-воспитывать бережное отношение к достопримечательностям природы города Красноуфимск.

**Объект:** дети старшей группы

**Предмет:** памятники природы города Красноуфимск

**Гипотеза:** если мы реализуем данный проект «Памятники природы города Красноуфимск» , то повысится уровень знаний детей о природе родного края, а также будет формироваться экологическая культура детей старшего дошкольного возраста.

**Срок реализации проекта:** май, июль – август

**Этапы реализации проекта:**

*Подготовительный этап (май)*

1. Сбор материала о памятниках природы города Красноуфимск (берёзовая роща, сосновая гора);

2. Разработка плана экскурсии в берёзовую рощу города Красноуфимск;

3. Сфотографировать достопримечательности природы родного края (берёзовая роща и сосновая гора);

4. Подготовить презентацию для детей о достопримечательностях природы города Красноуфимск;

5. Подборка художественной литературы (стихи о природе);

6. Подать заявку на участие детей в конкурсе «Природы верные друзья!»

 *Основной этап (июль – август)*

1.Чтение стихов о родной природе;

2. Рассматривание фотографий с изображением памятников природы города Красноуфимск (берёзовая роща и сосновая гора);

3. Экскурсия в красноуфимский краеведческий музей. Мероприятие «Памятники природы родного края»;

4. Экскурсия в берёзовую рощу;

5. Рисование на тему «Берёзовая роща»;

6. Подвижные игры (по выбору детей: «Ловишки», «Чай – чай, выручай!», «У медведя во бору», и другие);

 *Заключительный этап (август)*

1.Просмотр презентации «Памятники природы города Красноуфимск» (берёзовая роща и сосновая гора);

2. Выпуск фотоальбома о красивых местах природы нашей местности;

3. Развлечение «Природы верные друзья!».

***Планируемый результат:***

Познакомившись с памятниками природы родного города Красноуфимск (берёзовая роща и сосновая гора), дети старшего дошкольного возраста расширят представления о родном крае и его природе.

Знание достопримечательностей природы родного края города Красноуфимск.

Воспитание чувства гордости за свой красивый родной край.

Формирование экологического сознания и экологической культуры по отношению к природе родного края.

**Выводы:**

Исходя из беседы, выявлено, что дети старшей группы «познакомились» и расширили представления о достопримечательностях природы города Красноуфимск (берёзовая роща и сосновая гора);

Не совсем сформирована экологическая культура детей старшей группы;

Продолжать формировать экологическую культуру воспитанников детского сада.

\* Продолжать расширять представления детей о природе родного города Красноуфимск.