Конспект открытого мероприятия

на тему:

«Что такое доброта? Это сердца высота?»

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений в группе, воображения. Формирование понятия «доброта», «добрый человек», «добрый поступок».

**Материалы:** клубок ниток, картинка к беседе «Что такое доброта?», изображение домика волшебницы Доброты, накидка волшебницы, волшебная палочка, 6 медалей «Доброе сердце», диск с записью песни «Если добрый ты».

**Ход занятия:**

Психолог:Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики. Меня зовут Анна Александровна. Я очень рада вас видеть. Сегодня мы с вами собрались, чтобы научиться чувствовать и понимать друг друга, а еще постараемся найти ответ на вопрос: «Что такое доброта?», и станем немножечко добрее. А сейчас давайте с вами познакомимся.

**1. Приветствие-знакомство.** Дети садятся по кругу.

Психолог: Сейчас, передавая, друг другу вот этот клубочек, вы поприветствуете всех и назовете свое имя, как я: «Здравствуйте. Меня зовут Анна Александровна» (каждый ребенок, держа в руках клубочек, приветствует участников группы и называет свое имя). Ребята, а вы любите ходить в гости? Я вас сегодня приглашаю отправиться со мной в гости к волшебнице Доброте.

**2.** **Беседа на тему: «Что такое доброта?»**

*Цель:*выявление имеющихся у детей знаний о понятии «доброта», «добрый человек», «добрый поступок».

Но прежде чем отправиться в путь я хочу у вас узнать:

Что такое доброта? (ответы детей)

Какого человека можно назвать добрым? (ответы детей)

Добрые дети кусаются?

Плюются? Обзываются?

Добрые дети дерутся?

Над чужою бедою смеются?

**3.Игра: «Летим на ковре - самолёте»**

*Цель:* вхождение в основную часть занятия, снятие психоэмоциональных зажимов, развитие умения взаимодействовать друг с другом.

Путь нам предстоит не легкий, поэтому нам поможет добраться к волшебнице Доброте этот ковёр – самолёт. Садитесь поудобнее и приготовьтесь к полёту. (Звучит музыка)

Психолог: «А сейчас нас с вами ждёт удивительный полёт,

На ковре на самолёте в гости к фее попадёте

Поудобнее садитесь и как - будто пристегнитесь,

Закрывайте детки глазки

Мы помчимся в гости к сказке!»

Открывайте глазки, смотрите вот и тропинка, ведущая к домику волшебницы, а за ней полянка.

«На полянке дом стоит

И в окошке свет горит.

Мы тихонько подойдем

Доброту мы позовем!».

(Психолог и дети подходят к домику и зовут волшебницу Доброту).

Психолог: Чем - то занята волшебница. Пойду, посмотрю, а вы пока еще раз волшебницу позовите. (Психолог заходит за домик надевает накидку и берет в руки волшебную палочку)

Волшебница Доброта: Здравствуйте ребята. Как хорошо, что вы ко мне пришли. У меня столько добрых дел накопилось, не чего не успеваю. Помогите мне, пожалуйста.

**4.Этюд «Поможем Щенку»**

*Цель:* подведение детей к реальным возможностям проявить доброту, выведение «правила» проявления доброты: поделись со своим другом.

Друзья Медвежонок, Волчонок, Лисенок, Зайчонок, Бельчонок и Щенок идут на праздник. У всех, кроме Щенка, есть цветы. Щенок очень расстроен. На глаза у него наворачиваются слезы... (Волшебница раздает по ходу рассказа детям шапочки с изображениями мультипликационных героев и цветы). Как помочь Щенку? (Ответы детей). А давайте мы сейчас с вами эту ситуацию в ролях разыграем. (Разыгрывают этюд). Щенок, как ты себя чувствовал, когда у всех твоих друзей были цветы, а у тебя нет? А сейчас, когда с тобой поделились цветочком, какое у тебя настроение? Ребята, можно зверюшек назвать добрыми? (Да) Правильно ребята, ведь одно из основных правил доброты: «Добрый человек делится с другими».

Волшебница: Спасибо ребята, что вы мне помогли. Мы с вами узнали ещё несколько правил доброты: «Добрые люди помогают друг другу», «Добрый человек заботится о других и в беде товарища не бросает». Вижу, вы добрые дети, и я дарю вам вот эти медальки «Доброе сердце». (Раздает медальки) До свидания! (Уходит за домик, появляется психолог).

Психолог: Знаю ребята, что вы помогли волшебнице Доброте. Нам пора возвращаться назад. Садитесь на ковер - самолет и держитесь покрепче. (Музыкальное сопровождение). Вот мы и вернулись домой. Присаживайтесь на стульчики. Скажите мне ребята, что же такое доброта? Какие правила концу. Мне очень понравилась наша встреча. А сейчас давайте возьмемся за руки и скажем вместе: «До свидания!».

Используемая литература

1. Румия Калинина «Прикоснись к душе ребенка». – СПб.; Речь; М.; Сфера, 2011. – 160 с.
2. Ганичева И.В. «телесно – ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми». – М.: Национальный книжный центр, 2011.- 136 с. (Психологическая служба).
3. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2011. – 112с.
4. Шарохина В.Л. «Коррекцонно – развивающие занятия. » - М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011. 136с.
5. Н.Л.Кряжева Развитие эмоционального мира детей;