**МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Колосок»**

**Конспект НОД в первой младшей группе на тему:**

(образовательные области: социализация, коммуникация, физическая культура, чтение художественной литературы, музыка)

**Проводила:**

**воспитатель Богаткова Н. А.**

**Март, 2013 год.**

**Цель:**

1. Продолжать знакомить детей с понятием «Семья».

2. Уметь называть имена членов семьи.

3. Учить внимательно относиться к родителям и близким.

4. Обогащать словарный запас словами: семья, сыночек, дочка, дедушка, бабушка, сестра, брат, вещи, помогать.

**Средства:**

* Фотографии членов семьи
* Кукла
* Личные вещи родных
* Шкатулка
* Указка

**Способы:**

* + Рассматривание семейных фотографий.
	+ Рассматривание изображений семьи и обязанностей семьи на иллюстрациях.
	+ Изготовление подарков для пап и мам.
	+ Индивидуальные беседы («С кем ты живёшь?», «Есть ли у тебя бабушка и дедушка?», «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»
	+ Создание семейного уголка.
	+ Книжки – малышки «Моя семья» (по желанию).
	+ Альбом на каждого ребёнка.
	+ Рисование «Зажги в доме свет».
	+ Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
	+ Игра «Что может делать папа, мама?» (при помощи пантомимы).
	+ Чтение стихотворений.

Е. Благинина «Посидим в тишине»

В. Руссу «Мама»

«Маму я свою люблю»

* Рассказывание сказки.

Л. Н. Толстой « Три медведя»

р.н. «Репка»

* Использование методических источников

Е. А. Бондаренко «Развивающие игры детей от года до трех лет»

В.В. Гербова « Занятия по развитию речи»2008г.

Н.Ф. Губанова « Развитие игровой деятельности»2008г.

Г. Я. Затулина « Конспекты занятий по развитию речи

первая младшая группа»2008г.

Л.Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева.

« Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня» (первая младшая группа) 2012 г.

**План – конспект:**

1. Рассматривание фотографий «Моя семья».

Называют имена членов семьи, изображённых на фотографии, вопросы.

2. Сюрпризный момент (приходит кукла Катя).

Создание проблемной ситуации (если родители не покупают игрушки – как надо себя вести?).

3. Физкультминутка.

4. Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям).

5. Пальчиковая гимнастика (худ. слово).

6. Танцуют под музыку «Моя семья».

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Воспитатель обращает внимание детей на фотографии.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько много фотографий. А кто изображен на этих фотографиях, назовите имена ваших родных и близких людей? (дети называют имена членов семьи, 3 – 5 ответов).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, как хорошо вы знаете, всех кто вместе с вами живет.

 -Тише, ребята, кто-то плачет, слышите? Пойду посмотрю.

 (В группу входит кукла Катя и грустным голосом приветствует детей):

**Катя:** Здравствуйте, ребята. (Всхлипывает)

**Воспитатель:** Здравствуй Катя. Почему у тебя такой грустный голос?

**Катя:** Потому что мама и папа не купили мне игрушку, которую я очень давно хочу!!! (плачет).

Ребята, скажите, а вам мамы и папы покупают игрушки?

**Дети:** Да, покупают.

**Катя:** Каждый день покупают?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А если не покупают, то как вы себя ведете? Наверное, сердитесь, обижаетесь? Покажите как?

(дети показывают, как они вели себя в данных ситуациях: обижались, плакали, топали ногами, если родители не покупали желанную игрушку)

**Воспитатель:** Как вы думаете, правильно вы себя вели, хорошо?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А как надо было себя вести?

**Дети:** Не плакать, не топать ногами, нужно подождать.

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, не всегда мама или папа могу вам купить новую игрушку.

Покупать игрушку – значит делать подарок, а подарки дарят всегда по праздникам.

**Воспитатель:** Катя успокойся! ( Сажает на стульчик)

Ваши мамы и папы любят вас, заботятся, и когда наступит праздник, порадуют вас подарками-игрушками.

**Воспитатель:** Ребята, спросите у Кати как зовут ее маму и папу (дети спрашивают).

**Катя:** Маму зовут Надя, а папу Саша. А как зовут ваших мам и пап?

(Дети называют имена изображенных на фотографиях членов семьи, 2 – 3 ответа).

**Воспитатель:** Расскажите Кате кто ты будешь папе с мамой сыночек или дочка?

(воспитатель по очереди передает куклу и ребята называют).

**Воспитатель:** Катя, посмотри вот сколько сыночков и дочек сидят здесь.

Папу, маму, дочку, сыночка можно назвать одним словом - семья (хором, индивидуальные ответы).

**Катя:** ребята, а вы хотите еще поиграть со мной? Вы сейчас маленькие, а потом подрастёте и будите большими, как мамы и папы.

Проводится физкультминутка 2 раза:

Сначала буду маленьким (присесть).

К коленочкам прижмусь (обнять колени руками).

Потом я вырасту большим (встать).

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки).

**Воспитатель:** В семье все любят друг друга и заботятся, помогают друг другу

Кто как помогает дома, расскажите? (убирают игрушки, подметают пол, находят вещь, которую не нашла бабушка)

**Воспитатель:** Катя посмотри, сколько замечательных вещей принесли ребята из дома.

Хотите поиграть в игру« Чьи вещи?»

Кого я вызову должны найти вещь, которую вы принесли из дома, сказать, чья вещь, как называется.

Дидактическая игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям детей группы)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, знаете вещи ваших родных и близких. И у наших пальчиков посмотрите дружная семейка. Давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

 Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Скажите, ребята, вам сегодня было интересно? О чем мы говорили (ответы детей)?

 -Верно, папа, мама, дети, дедушка и бабушка – это семья. Чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение - нужно любить друг – друга, заботится, помогать друг другу, дарить подарки и даже танцевать.

Танцуют под музыку «моя семья» (дети свободно двигаются под музыку).

Посмотрите, сколько много фотографий здесь

(семейные фотографии)

А вот моя семья.

(назвать имена членов семьи)

Расскажем Кате, кто у нас сыночек, а кто дочка.

( игра «Передай куклу»)

Подрастем и станем большими, как мамы и папы.

( физкультминутка)

Посмотрите, сколько замечательных вещей принесли мы из дома.

(д/и « чьи вещи» определить предметы принадлежащие близким людям)

И у наших пальчиков дружная семейка

( пальчиковая гимнастика)

Отдыхаем в домашнем уголке

( диван, журнальный столик, фотоальбом на каждого ребенка с семейными фотографиями, любимые детские игрушки)

Советы

от мамы к маме

***Книжка «Моя семья»***

Перед Вами результат творчества мамы 3-летнего мальчика Глеба, посещающего группу «Колобок» в д/к № 11 «Колосок» г. Семенов.

Замысел этой книжки-малышки родился у нашего замечательного воспитателя – Нины Александровны Богатковой. Она подсказала, а я поддержала.

За основу взяла цветной картон и склеила страницы между собой матовой серой стороной внутрь. Книга выполнена в виде раскладушки. Но можно выполнить и другой вариант, придав ей контуры домика, а можно использовать обычный фотоальбом. Формат книжки лучше выбрать маленький, чтобы она поместилась в кармашке рубашки или шорт (у мальчика) и платьица (у девочки). Также использовала фломастеры на водной и спиртовой основе, фотографии сына и членов нашей семьи и вырезала несколько картинок из детских журналов.

На страницах книги наклеены фотографии ребенка, мамы, папы, сестренки, бабушки и дедушки. Если под рукой не окажется фотографий, можно нарисовать каждого члена семьи. На последних страницах нарисован дом, в котором мы живем с сопутствующими атрибутами: песочницей, деревьями и цветами, машиной и общающимися котятами – и воспроизведена обстановка детской комнаты Глеба.

Теперь если вдруг Глеб загрустит в детском саду, может достать книжку и полистать ее, называя по имени маму, папу и др.

Надежда Рыбакова

