|  |
| --- |
| Конспект проведения режимного момента  В младшей группе № 12.  «Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,  Обед  Заведующей ЦРР - д/c 138  «Радость»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гузь.НН  Заместитель заведующей по  Воспитательной и методической  Работе ЦРР - Д/c 138 «радость»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полякова. И  Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_Склярова. В    Задачи:   1. Развивающая: закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице не мешая друг другу. 2. Обучающая: учить раздеваться самостоятельно аккуратно с помощью воспитателя складывать свои вещи в шкаф, вежливо обращаться за помощью к взрослым. 3. Воспитательная : воспитывать у детей культуру еды:   А. правильно сидеть за столом.  В. Правильно держать ложку.  С. пользоваться салфеткой.   1. Образовательная : учить детей элементарной сервировки стола.   Ход проведения:  1 подгруппа в сопровождении воспитателя и няни возвращаются прогулки. Перед входом в детсад напомнить о том что надо тщательно вытирать ноги ,при встречи со взрослым , необходимо здороваться.  Сказать детям ,что входить в д/с нужно спокойно без шума, не хлопая дверью.  Во время раздевания воспитатель следит за порядком в раздевальной комнате (не упали ли вещи на пол, как располагаются дети, не мешают ли друг другу), за последовательностью раздевания ( сначала головной, убор затем куртку, обувь, штаны, колготки, за тем чтобы аккуратно вешали и складывали одежду ) и не переохлаждались ( не стояли на полу без обуви, чтобы аккуратно вешали и складывали одежду, обувь в шкафчики ,не оставляли вещи на скамейках, вежливо обращались за помощью.  Художественное слов.  Мы во всем порядок любим ,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие-  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем мы одежду просушить  И почистить, и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  После того как дети разделись ,няня возвращается за 2-ой подгруппой, а воспитатель ведет детей в туалет для проведения гигиенических процедур  Художественное слово.  Начинаем мы урок. Что это стоит? Горшок!  12345-будем мы штаны снимать!  Присядем аккуратно. Знают все детишки,  Очень неприятно писаться в штанишки!  Дети садятся на горшки. Воспитатель следит за аккуратностью их действий. А ритмичные стишки, которые легко воспринимаются ребенком и вызывают положительные эмоции. Помогут при этом.  Дети умываются. Воспитатель помогает ребятам ,напоминает о предназначении этих процедур. А эти стишки помогут им в этом .  Водичка, водичка умой мое личико  Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.  Зайчик в туалет ходил, потом он с мылом лапки мыл  Ты как зайчик поступай – руки мыть не забывай!  Когда все дети умылись , воспитатель играет с ними в пальчиковые игры  Под музыку на DVD диске:  №3. Солдатики.  №4. вертушки.  №5. играем на рояле.  №7. Прятки.  Тем временем 2 подгруппа возвращается с прогулки и осуществляет те же действия, что и первая подгруппа. Няня приносит обед, накрывает на стол.  Воспитатель в это время говорит:  Ребята к нам сегодня на обед пришла кукла Катя, давайте угостим ее нашим вкусным обедом! Воспитатель усаживает куклу за стол, и говорит:  Для этого мы постелем скатерть на стол, а у наших ребят есть клеёночки.  Поставим салфетки, они нужны для того что бы вытирать рот и руки.  Вот тарелка, большая для первого блюда. Супчик для нас приготовили повара вкусный (рассказывает о блюде). Вот тебе ложка Катя держи ее в правой руке. Еще одна тарелка нам нужна для хлеба .  Наши ребята знают как надо сидеть за столом, они тебе сейчас покажут.  Няня приглашает детей к столу. Ребята спокойно проходят и садятся за столы, а воспитатели помогают им в этом. Во время приема пищи воспитатель стимулирует детей стихами. Еда должна вызывать интерес, а стихи помогают ассоциировать себя с их героями.  1. Художественное слово:  Глубоко не мелко, корабли в тарелке  Луку головка, красная морковка, картошка,  Крупки немножко, вот кораблик плывет,  Открывай скорее рот. Ам  2. Ложечка за папу, ложечка за маму,  Кушай, катя супчик, будешь умной самой!  Ложечку за бабу, ложечку за деду.  Ложечку за юркую мышку – непоседу!  Ложечку за слоника, ложечку за мишку,  Ложечку за желтого цыпленка- шалунишку!  Ложечка за хрюшку, ложечка за киску,  Ложечка за рыжую хитренькую лиску!  Ложечка за зебру, ложечка за львенка,  Ложечка за самого умного ребенка!  Воспитатели следят за порядком на столах, за тем что бы правельно держали ложку в правой руке, правильно сидели; контролируют чтоб вовремя подавалось втрое блюдо детям (ребенок не должен сидеть за пустой тарелкой).  Те дети, которые поели вместе с воспитателем идут умываться, а затем готовятся ко сну.  2-ой воспитатель остается с остается с остальными детьми. После приема пищи они тоже идут умываться и далее готовятся ко сну. |