МОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Молодёжный

Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Урок математики по теме:

«ПРЯМОУГОЛЬНИК. КВАДРАТ».

( 2 класс, программа «Начальная школа XXI века»).

Подготовила учитель

начальных классов

Аюпова Разия Арслановна

2011

Тип урока: формирование новых знаний.

Цель урока: Познакомить с геометрическими фигурами: прямоугольником и квадратом.

Задачи урока:

Образовательные: показать отличие и сходство прямоугольника и квадрата; сформировать навык определения фигур по сторонам и углам; учить строить фигуры.

Развивающие: развивать пространственные навыки, мышление, внимание, память.

Воспитательные: воспитывать любовь к предмету, чувство сотрудничества, аккуратность.

Оборудование: компьютерная презентация, шаблоны фигур, карточки с примерами, раздаточный материал, листы формата А4.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Сегодня мы будем путешествовать по знакомым станциям. С собой в путешествие возьмём хорошее настроение и пожелаем друг другу удачи.

II. Станция «Вспомни-ка!»

Решите круговые примеры и расположите числа в порядке убывания.

+42 = у 2 \* 9 = ы

+ 28 = г - 25 = р

+ 63 = и + 30 = ф

- Кто решил правильно выражение, то соединив числа с буквами, узнает, что мы сейчас увидим.

100 98 70 60 35 18

ф и г у р ы

- О чём мы будем говорить на уроке?

- Как называется наука, которая изучает геометрические фигуры?

III. Постановка темы.

Слайд №1.

- Посмотрите на фигуры. Что изображено? Какие фигуры лишние и почему?

- Какие геометрические фигуры остались?

- Кто догадался, какая тема урока? Кто может назвать, сформулировать ее?

Тема: «Прямоугольник. Квадрат». Слайд №2.

IV. Станция «Новых знаний».

- Выложите на парту все четырёхугольники. Докажите, что выложенные фигуры являются четырёхугольниками. Найдите среди них четырехугольник с одним прямым углом. Каким инструментом это можно проверить? Покажите, как это можно сделать? Сколько углов имеют остальные четырехугольники?

- Возьмите четырёхугольник без прямых углов. Постройте в нем прямой угол с помощью угольника. Отрежьте лишнее, так чтоб получился четырехугольник с одним прямым углом. Постройте второй прямой угол. Отрежьте лишнее, чтобы получился четырехугольник с двумя прямыми углами. Определите, какими являются третий и четвертый углы данного четырехугольника. Постройте третий угол. Отрежьте лишнее. Проверьте, какие изменения произошли с четвертым углом.

- Рассмотрите углы. Какие они? Кто знает, как называется такой четырехугольник, у которого все углы прямые?

Слайд №3.

- Возьмите прямоугольник, измерьте его стороны, что можете о них сказать? Как называется такая фигура?

Слайд №4

1. Работа по учебнику с. 80 – 81.
2. Выложить из ниток прямоугольник, квадрат.
3. Работа в Рабочей тетради с.49

V. Физминутка.

Мы устали чуточку

Отдохнём минуточку.

Поворот, наклон, прыжок,

Улыбнись, давай дружок.

Прямо спину ты держи

На соседа посмотри,

Руки вверх и сразу вниз

И за парту вновь садись.

VI. Станция «Нарисуй-ка».

1. Построить прямоугольник и квадрат.
2. Превратить прямоугольник в любой предмет.

Физминутка для глаз.

«Сова» - широко открыть глаза, зажмурить.

«Муха» - круговые вращения глаз.

VII. Станция «Игровая».

1. Слайды №5, 6.
2. Игра «Танграм». (Фигуры-силуэты).
3. Составить из десяти палочек два квадрата: большой и маленький.
4. Кроссворд.
5. Что можно оставит на бумаге карандашом, ручкой, фломастером?
6. Какая линия может соединить три точки ?
7. Что получится если на некотором расстоянии друг от друга на прямой поставить две точки?
8. Что получится если циркулем обойти вокруг круга?
9. А что это за фигура, четыре стороны и все равны?
10. Что за линия такая, которая выходит из одной точки и продолжается до бесконечности?

( Точка, кривая, отрезок, окружность, квадрат, луч).

VIII. Итоги.

- Расскажите мне по схеме о том, что дал вам сегодняшний урок.

узнал

Я представил

смог

IX. Рефлексия.

- При помощи трёх сердечек красного, желтого, зелёного поставьте оценку себе, своему классу. (Красное –«3», Зеленое – «4», Жёлтое –«5»).

X. Домашнее задание: №154 с.49 в Р.т.