**Перспективное планирование работы в подготовительной группе**

**Комплексно – тематическое планирование по теме «Уборка урожая» (в саду, огороде, на полях)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** | **Технологии, авторы** |
|

|  |
| --- |
| **Познание** |

Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия  различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Закрепить понятие «плод».Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. | **Ознакомление с окружающим****Тема «Уборка урожая »(в саду, огороде, на полях)****Занятие 1**Цели: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия  различных овощей и фруктов. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. Развивать воображение и творческое мышление, память. Обучать составлению описательного  рассказа с опорой на схему.**Развитие элементарных математических представлений****Тема «»**Цель: Упражнять детей в количественном, порядковом, прямом и обратном счёте; в счёте на слух в пределах 6. Упражнять в умении отсчитывать предметы в соответствии с цифрой, объединять количество предметов и цифру. Закрепить умение детей составлять числовой ряд до 6, упражнять в назывании чисел – соседей, используя определения «последующее, предыдущее». Закрепить представления детей о составе числа 6. Упражнять во временных понятиях: дни недели, месяцы, год (использовать схему «Модель года»). Развивать память.**Конструирование**Конструирование «Волшебный цветок»Цель: Познакомить детей со способом изготовления цветка, используя пластилин (серединка цветка), семена ясеня, другие семена и косточки плодов. Развивать мелкую мускулатуру рук. Побуждать детей к творческой фантазии в декорировании цветка семенами разных плодов . | Беседа «Прогулка по саду и огороду»Д/и «Угадай по ответам и вопросам»Д/и «Скажи наоборот»Д/у «Опиши, я отгадаю»Д/и «Что лишнее»И/у «Сварим компот»Д/и «Вершки – корешки»Д/и «Узнай по запаху»Д/и «Узнай по вкусу»Д/и «Чудесный мешочек»Д/и «Что где растёт»**Экспериментирование.**«Хватает ли света»Цель: Выявить причину того, что в воде мало растений. Подвести детей к пониманию, что для роста растений необходим свет. (Свет через воду проходит плохо, поэтому в воде растений мало и растут они ближе к поверхности).Д/у «Собираем урожай» (прямой, обратный, порядковый счёт в пределах 6)Д/у «От меньшего к большему» (выкладывание по размеру)Д/у «Сосчитай, запомни, подбери цифру» (соотношение числа и цифры)Д/у «Раньше – позже» (выявление временных представлений) | Рассматривание фотоиллюстраций об овощах, фруктахНастольно – печатная игра «Овощное лото»Настольно-печатная игра «Весёлый счёт» | Рекомендация для родителей «Овощи, фрукты»Предложить родителям посетить овощную ярмарку Выставка совместных работ детей и родителей «Овощи в сказке».Приготовление соков, компотов с помощью детей. | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Показывать зависимость здоровья человека от качества питания. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов.  Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. |
|

|  |
| --- |
| **Ознакомление с художественной литературой** |

 | Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко»Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк». Развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации | Чтение художественной литературы:В. Степанов «Был у зайца огород»Р.н.с. «Вершки – корешки»Ю. Тувим «Овощи»Н. Носов «Огурцы»К. Ушинский «История одной яблоньки»Загадки об овощах и фруктах | Рассматривание иллюстраций  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Коммуникация** |

Закрепить обобщающее понятие «овощи».Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде , числе и падежеРазвивать навыки составления рассказа из опыта детей.Развивать воображение и творческое мышление, память. Обучать составлению описательного  рассказа с опорой на схему.

|  |
| --- |
| **Социализация** |

Воспитывать заботливое и бережное отношение к природеВоспитывать познавательные интересы

|  |
| --- |
| **Художественное творчество** |

Совершенствовать работу с ножницами способом вырезания по нарисованному контуру овощей и мешка для овощей. Формировать аппликативные умения детей. Развивать смелость, решительность и уверенность в работе. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

|  |
| --- |
| **Здоровье** |

Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Показывать зависимость здоровья человека от качества питания. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов.  Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься.

|  |
| --- |
| **Безопасность** |

Формировать представления об опасностях, связанных с «вредными» продуктами

|  |
| --- |
| **Физическая культура** |

Развивать выносливость, силу, ловкость, совершенствовать навыки различных видов ходьбы, бега, прыжков в ходе прогулок

|  |
| --- |
| **Труд** |

Воспитывать желание ухаживать за огородом на территории детского сада, оказывать посильную помощь взрослым при сборе урожая

|  |
| --- |
| **Музыка** |

Приобщать к музыкальным произведениям | **Развитие речи****Тема «»**Цель: Систематизировать представления детей об овощах и фруктах. Упражнять в составлении описательных рассказов об овощах и фруктах. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4-6 слов. Активизировать названия овощей.. Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Учить образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. Учить детей понимать образный смысл загадок. Развивать память.**Аппликация** «Натюрморт»Цель: Совершенствовать технику вырезания по контуру (фруктов и ягод, вазы для фруктов). Подвести детей к пониманию, что красивый натюрморт получается при сочетании разных цветов, форм. Формировать аппликативные умения детей. Развивать творчество детей.**Рисование**Подготовка фона к работе «Натюрморт»Цель: Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками. Учить детей изображать способом цветовой растяжки по-мокрому. Упражнять в умении самостоятельно определять линию горизонта. Развивать творчество в подборе красок.**Рисование**Тема «Натюрморт»Цель: Продолжать знакомить детей с жанром натюрморт. Закреплять умение делать наброски карандашом , закрашивать его красками, смешивая цвета на палитре; Развивать творческие способности.**Лепка**Тема: «Красивая ваза» (изготовление пластилиновой основы)Цель: Познакомить детей со способом налепа объёмного сосуда пластилином. Закреплять умение видеть форму и подбирать к ней соответствующий цвет пластилина. Развивать мелкую мускулатуру рук – подготовка руки к письму. | Игры на развитие памяти«Послушай, запомни и назови»«Магазин»«Мама положила в вазу»«Что лишнее?»«Весёлые стихотворения»«Что растёт на вашей грядке?»«Мамины помощники»«Посмотри и назови»«Что пропало?»Подготовка фотовыставки «Овощные причуды» Оформление коллекции плодов, семянОформление фотоальбома «Какие разные овощи»Рассматривание репродукций картин художниковБеседа «О пользе овощей и фруктов»Беседа «О здоровом образе жизни»Просмотр мультфильма«Азбука здоровья»Физкультминутки «Хозяйка с базара пришла» П/и Уход за огородом: полив рыхление , внесение удобрений | Работа с бумагойПродуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка с использованием плодовРассматривание фотоиллюстраций, репродукций картин художниковПродуктивная деятельность с использованием нетрадиционной техникиРассматривание иллюстраций о труде людей осенью в саду, в парке, на даче.Музыкально-игровое творчество | Совместно с родителями сбор семян различных овощейСбор фотографий овощи необычной формы |  |