**Перспективное планирование работы в подготовительной группе**

**Комплексно – тематическое планирование по теме «Уборка урожая» (в саду, огороде, на полях)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** | **Технологии, авторы** |
| |  | | --- | | **Познание** |   Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия  различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Закрепить понятие «плод».  Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. | **Ознакомление с окружающим**  **Тема «Уборка урожая »(в саду, огороде, на полях)**  **Занятие 1**  Цели: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия  различных овощей и фруктов. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. Развивать воображение и творческое мышление, память. Обучать составлению описательного  рассказа с опорой на схему.  **Развитие элементарных математических представлений**  **Тема «»**  Цель: Упражнять детей в количественном, порядковом, прямом и обратном счёте; в счёте на слух в пределах 6. Упражнять в умении отсчитывать предметы в соответствии с цифрой, объединять количество предметов и цифру. Закрепить умение детей составлять числовой ряд до 6, упражнять в назывании чисел – соседей, используя определения «последующее, предыдущее». Закрепить представления детей о составе числа 6. Упражнять во временных понятиях: дни недели, месяцы, год (использовать схему «Модель года»). Развивать память.  **Конструирование**  Конструирование «Волшебный цветок»  Цель: Познакомить детей со способом изготовления цветка, используя пластилин (серединка цветка), семена ясеня, другие семена и косточки плодов. Развивать мелкую мускулатуру рук. Побуждать детей к творческой фантазии в декорировании цветка семенами разных плодов . | Беседа «Прогулка по саду и огороду»  Д/и «Угадай по ответам и вопросам»  Д/и «Скажи наоборот»  Д/у «Опиши, я отгадаю»  Д/и «Что лишнее»  И/у «Сварим компот»  Д/и «Вершки – корешки»  Д/и «Узнай по запаху»  Д/и «Узнай по вкусу»  Д/и «Чудесный мешочек»  Д/и «Что где растёт»  **Экспериментирование.**  «Хватает ли света»  Цель: Выявить причину того, что в воде мало растений. Подвести детей к пониманию, что для роста растений необходим свет. (Свет через воду проходит плохо, поэтому в воде растений мало и растут они ближе к поверхности).  Д/у «Собираем урожай» (прямой, обратный, порядковый счёт в пределах 6)  Д/у «От меньшего к большему» (выкладывание по размеру)  Д/у «Сосчитай, запомни, подбери цифру» (соотношение числа и цифры)  Д/у «Раньше – позже» (выявление временных представлений) | Рассматривание фотоиллюстраций об овощах, фруктах  Настольно – печатная игра «Овощное лото»  Настольно-печатная игра «Весёлый счёт» | Рекомендация для родителей «Овощи, фрукты»  Предложить родителям посетить овощную ярмарку    Выставка совместных работ детей и родителей «Овощи в сказке».  Приготовление соков, компотов с помощью детей. | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Показывать зависимость здоровья человека от качества питания. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов.  Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. |
| |  | | --- | | **Ознакомление с художественной литературой** | | Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко»  Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк». Развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации | Чтение художественной литературы:  В. Степанов «Был у зайца огород»  Р.н.с. «Вершки – корешки»  Ю. Тувим «Овощи»  Н. Носов «Огурцы»  К. Ушинский «История одной яблоньки»  Загадки об овощах и фруктах | Рассматривание иллюстраций |  |  |
| |  | | --- | | **Коммуникация** |   Закрепить обобщающее понятие «овощи».  Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде , числе и падеже  Развивать навыки составления рассказа из опыта детей.  Развивать воображение и творческое мышление, память. Обучать составлению описательного  рассказа с опорой на схему.   |  | | --- | | **Социализация** |   Воспитывать заботливое и бережное отношение к природе  Воспитывать познавательные интересы   |  | | --- | | **Художественное творчество** |   Совершенствовать работу с ножницами способом вырезания по нарисованному контуру овощей и мешка для овощей. Формировать аппликативные умения детей. Развивать смелость, решительность и уверенность в работе. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.   |  | | --- | | **Здоровье** |   Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Показывать зависимость здоровья человека от качества питания. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов.  Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься.   |  | | --- | | **Безопасность** |   Формировать представления об опасностях, связанных с «вредными» продуктами   |  | | --- | | **Физическая культура** |   Развивать выносливость, силу, ловкость, совершенствовать навыки различных видов ходьбы, бега, прыжков в ходе прогулок   |  | | --- | | **Труд** |   Воспитывать желание ухаживать за огородом на территории детского сада, оказывать посильную помощь взрослым при сборе урожая   |  | | --- | | **Музыка** |   Приобщать к музыкальным произведениям | **Развитие речи**  **Тема «»**  Цель: Систематизировать представления детей об овощах и фруктах. Упражнять в составлении описательных рассказов об овощах и фруктах. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4-6 слов.  Активизировать названия овощей.. Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Учить образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. Учить детей понимать образный смысл загадок. Развивать память.  **Аппликация** «Натюрморт»  Цель: Совершенствовать технику вырезания по контуру (фруктов и ягод, вазы для фруктов). Подвести детей к пониманию, что красивый натюрморт получается при сочетании разных цветов, форм. Формировать аппликативные умения детей. Развивать творчество детей.  **Рисование**  Подготовка фона к работе «Натюрморт»  Цель: Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками. Учить детей изображать способом цветовой растяжки по-мокрому. Упражнять в умении самостоятельно определять линию горизонта. Развивать творчество в подборе красок.  **Рисование**  Тема «Натюрморт»  Цель: Продолжать знакомить детей с жанром натюрморт. Закреплять умение делать наброски карандашом , закрашивать его красками, смешивая цвета на палитре; Развивать творческие способности.  **Лепка**  Тема: «Красивая ваза» (изготовление пластилиновой основы)  Цель: Познакомить детей со способом налепа объёмного сосуда пластилином. Закреплять умение видеть форму и подбирать к ней соответствующий цвет пластилина. Развивать мелкую мускулатуру рук – подготовка руки к письму. | Игры на развитие памяти  «Послушай, запомни и назови»  «Магазин»  «Мама положила в вазу»  «Что лишнее?»  «Весёлые стихотворения»  «Что растёт на вашей грядке?»  «Мамины помощники»  «Посмотри и назови»  «Что пропало?»  Подготовка фотовыставки «Овощные причуды»  Оформление коллекции плодов, семян  Оформление фотоальбома «Какие разные овощи»  Рассматривание репродукций картин художников  Беседа «О пользе овощей и фруктов»  Беседа «О здоровом образе жизни»  Просмотр мультфильма  «Азбука здоровья»  Физкультминутки «Хозяйка с базара пришла»  П/и  Уход за огородом: полив рыхление , внесение удобрений | Работа с бумагой  Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка с использованием плодов  Рассматривание фотоиллюстраций, репродукций картин художников  Продуктивная деятельность с использованием нетрадиционной техники  Рассматривание иллюстраций о труде людей осенью в саду, в парке, на даче.  Музыкально-игровое творчество | Совместно с родителями сбор семян различных овощей  Сбор фотографий овощи необычной формы |  |