*“Ватанны саклаган бабам, әтием,*

 *абыем, -минем өчен алар үрнәк, чөн-*

 *ки бит алар Ватанны саклаучылар*

*- исемен йөрткәннәр”.*

*( Шушы исемдә 23нче февраль- Ватанны саклаучылар көненә багыш-*

 *ланган багышланган бәйрәм иртәсе барышы).*

*Максат: Балаларда, ватанны саклаучы хәрби төр гаскәрләрендә*

 *хезмәт итүче хәрбиләргә, гомумән Ватанга мәхәббәт, яра-*

 *ту, горурлану хисләре тәрбияләү.*

 *Башкарылган эшләр: Ай дәвамында балалар белән төрле хәрби гас-*

 *кәр төрләре, аларның хезмәтләре, Ватан алдындагы бурыч-*

 *, лары турында төрле хикәяләр, шигырьләр укылды. Балалар-*

 *ның һәрберсенең әтисе нинди хәрби гаскәрдә хезмәт иткән,*

 *танышу, сөйләшү үткәрелде. Төрле хәрби гаскәрләргә багыш-*

 *ланган рәсем көннәре үткәрелде.*

 *Бәйрәм залы: “23нче февраль- Ватанны саклаучылар көне”-дип языл-*

 *ган зур плакат, батырлык, Ватан кадере, әтиләргә багышлан-*

 *ган мәкальләр язып эленгән. Балаларның төрле исем астын-*

 *дагы рәсемнәре, шушы ук бәйрәм рәсемнәре белән бизәлгән*

*Тәрбияче:*

*Таҗиева Расиха Сәгыйрь кызы*

*2012нче ел.*

*.*

*Алып баручы: Гаиләнең терәге - ир-ат әти кеше. Безнең татар халкын-*

 *да брынгыдан әти кеше - гаилә башлыгы итеп, аңа зур ихтирам, олы*

 *хөрмәт белән караганнар, бу бүгенгесе көндә дә шулай кала бирә. Ни*

 *әйтсәңдә гаиләнең бөтенлеге, барлыгы аның җилкәсендә. Әтиләр ил*

 *терәге, гаилә таянычы да. Безнең әтиләребез, әтиләребезнең әтиләре,*

 *без тыныч яшәсеннәр, матур уйнасыннар, тамакларыбыз тук булсын,*

 *илебез имин булсын өчен Ватаныбызны саклаганнар. Без бу кадерле*

 *кешеләребезне, 23нче февраль- Ватанны саклаучылар көне белән тәб-*

 *рик итәбез! Сезгә хөрмәтлеләребез ныклы сәламәтлек, балаларыбыз-*

 *га үрнәк булуыгызны, гомерләрегез озын булып, тыныч күк йөзе ас-*

 *тында яшәргә насыйп итсен!*

 *...Әниләрне иң кадерле дибез,*

 *Әтиләрсез яшәп буламы?*

 *Таба алмам алыштырыр кеше-*

 *Әйләнсәм дә бөтен дөньяны.*

 *“Балам” диеп бер дәшүе дә бит*

 *Җылы сала җанга, күңелгә*

 *Кайгыртуың өчен рәхмәт, әти,*

 *Шулай булсын иде гомергә!*

 *Сез безнең күңелдә мәңгелек ышаныч.*

 *Сез-көчле, сез-батыр, сез- безнең куаныч.*

 *Сез-алтын багана, гаиләдә сез-терәк.*

 *Тынычлык, иминлек сагында сез кирәк!*

 *Хөрмәтле әтиләребез, ә хәзер сезне балалар белән бәйрәмегез белән*

 *Котлап бәйрәмебезгә чакырабыз һәм сүзне балаларга бирәбез.*

 *1өлеш. (Марш көй астында залга балалар керә. Җыр “Солдатта*

 *булган диләр.” башкарыла).*

 *1нче бала: Февральдә, февральдә*

 *Җилләр уйный кырларда,*

 *Көртләр өелә юлларда.*

 *Кар таулары шәп булса да.*

 *Суык була урамда.*

 *Әтиләрнең, абыйларның*

 *Солдатта булган һәркемнең*

 *Ватанны саклаучылар көне дә*

 *Нәкъ менә шушы айда.*

 *2нче бала: Әти гел бүләкләр ала*

 *Әнигә дә, миңа да.*

 *Аның да бәйрәме җитте*

 *Кыш аенда февральдә.*

 *Ил сакчылары көне ул*

 *Әти өчен зур бәйрәм.*

 *Әтиемә атна буе*

 *Әзерләдем мин бүләк.*

 *Әтиебез бик сөенде*

 *Минем бүләкне күргәч.*

 *Мин бит күпме кәгазь кистем,*

 *Күпме буяу бетердем.*

 *Әтиемә аның дусты*

 *Этен мин ясап бирдем.*

*Алып баручы: Хөрмәтле әтиләребез сезгә малайларыбыз башкаруында*

 *бүләккә бию. (“Матрёшкалар” биюе башкарыла).*

 *Бүләккә шигырьләребезне дәвам итәбез.*

 *3нче бала: Һәрвакытта ил сакчысы*

 *Һәрчак уяу, һәрчак сак,*

 *Ул үзенең эте белән*

 *Тора илнең сагында*

 *Биек тауның башында*

 *Агачлар арасында*

 *Күзәтә барысында.*

 *Үзенең бинокеленнән*

 *Карый диңгез ярларын,*

 *Күрә тау араларын.*

 *Эте аның зур дусты*

 *Кулында автоматы*

 *Кинжалы бар билендә*

 *Ватаныбыз чигендә*

 *Һәрвакытта ил сакчысы*

 *Һәрчак уяу, һәрчак сак.*

 *Ул күрсәдә һәр ягын*

 *Үзен күрмиләр аның.*

 *Ул саклый илебезне*

 *Безнең һәрберебезне.*

 *Тыныч яшәсеннәр, ди*

 *Бәхетле үссеннәр,ди.*

 *Миндә үсеп җитәрмен*

 *Ил сакларга китәрмен.*

 *4нче бала:Яшәсен безнең әтиләр*

 *Сәламәт һәм шат булып*

 *Кызларының әниебеззнең*

 *Кадерлеләре булып.*

 *5нче бала Үскәч солдат булырмын*

 *Әтием кебек мин дә.*

 *Аның кебек тырышып*

 *Зарядка ясыйм көндә.*

*Алып баручы: Ә хәзер балалар башкаруында “Солдатлар” җырын*

 *тыңлап китәрсез. Җыр башкарыла. Балаларыбыз үз-*

 *ләренең бәйрәм шигырьләрен дәвам итәләр.*

 *6нчы бала: Сорады, Гөлкәй, беркөнне*

 *Аңлат, әни тизерәк*

 *Ни дигән сүз ул тынычлык*

 *Һәм ул нигә кирәк?*

 *Куеп аның җилкәсенә*

 *Җылы йомшак кулын*

 *“ Тынычлык”-диде әнисе*

 *Бик зур сүз ул, кызым*

 *Сүз генә дә түгел хәтта*

 *Ул шундый бер зур эш,*

 *Дөньда ул яшәгәндә*

 *Булмый җирдә сугыш.*

 *Очмый сызгырып пулялар,*

 *Шартламыйлар туплар*

 *Җир өстенә үлем сибеп*

 *Очмый самолётлар.*

 *Тыныч яши җирдә кеше*

 *Җырлый, уйный, көлә*

 *Тыныч эшли заводында*

 *Җирен тыныч сөрә.*

 *Балкып тора якты булып*

 *Бөтен җирдә утлар.*

 *Калкып чыга бөтен җирдә*

 *Биек матур йортлар.*

 *Гөрләп тора бөтен дөнья*

 *Урман, бакча, дала.*

 *Рәхәтләнеп бишегендә*

 *Тыныч йоклый бала.*

 *Сөя шуңа тынычлыкны*

 *Һәркем безнең илдә*

 *Шундый булсын диләр алар*

 *Тормыш бөтен җирдә!*

 *7нче бала: Чтоб мирно всем жилось,*

 *Чтоб мирно всем спалось*

 *Каждый день и каждый час*

 *Зорко охраняет нас*

 *Армия наша!*

 *Благодарны люди ей*

 *Славной Армии своей,*

 *В честь неё гремит салют,*

 *В песнях славу ей поют!*

 *Армия наша: самая могучая!*

 *Армия наша: самая лучшая!*

*Алып баручы: Хәзер булачак матрослар сезгә “Матрослар” бию бү-*

 *итәрләр. ( Малайлар бию башкаралар).Шигырьләребезне*

 *дәвам итәбез.*

 *8нче бала: Каеш будым билем*

 *Тасма тактым җиңемә*

 *Йолдызлы бүрек кидем*

 *-Мин солдат булдым!- дидем*

 *Иңемә мылтык астым*

 *Әни каршына бастым*

 *-Килдем иптәш командир,*

 *Әйдә берар фәрман бир!*

 *- Смир-но! –ди әни дә,*

 *Печән ашат бәтигә*

 *Бераз утын ярырсың*

 *Аннан суга барырсың.*

 *-Була!-дидем фырт кына*

 *Һәм борылдым кырт кына.*

 *Шуннан китте, и китте*

 *Мине чын солдат итте*

 *Бетте ялкау гадәтем*

 *Санаулы һәр сәгатем.*

 *Иртүк торам, юынам,*

 *Сөлге белән уынам,*

 *Ялт иттерәм тешләрне*

 *Аннан эшлим эшләрне.*

 *Бүлмәдә тәртип хәзер*

 *Ни кирәксә, шул әзер.*

 *Солдат булу шулай ул,*

 *Өйрәнгәч бик уңай ул.*

*Алып баручы: Балалар әйдәгез әле, әтиләребезгә нәни кораб турында-*

 *гы җырыбызны бүләк итеп китик. Җыр:”Минем кораб.”*

*2нче өлеш. А.б:Балалар әтиләребез утырып бераз арып киттеләр ахры.*

 *Бәйрәмнәре көннәрендә әтиләребезне дә бераз уйнатып алыйк*

 *Безнең белән ярышырга*

 *Җитез әтиләр кирәк*

 *Кемнәр ярышырга әзер*

 *Чыгып басыгыз тизерәк.*

*1нче уен: “Дөрес әйт!”*

*Уен барышы: Барлык әтиләрнең күзләре бәйләнә һәм һәр әти үзенең*

*кызын яки улын табарга тиеш.*

*А.б.:Балалар без нинди гаскәр төрләрен беләбез әле?*

*Б:(саныйлар танкистлар, очучы һ.б.)*

*А.б.Әйе балалар безнең тыныч тормышыбызны дошман бозмасын дип,*

 *очучылар-илебезнең зәңгәр күген, диңгезчеләр-диңгезләрезне, ә коры*

 *җиребезне танкистлар, чик сакчылары, разведчиклар һ.б. саклыйлар.*

 *Балалар әйдәгез танкистларга тукталыйк, балалар танк нәрсәсез йөри*

*алмый, ничек уйлыйсыз? Дөрес балалар, гусеницасыз.Икенче уеныбыз да*

*нәкъ шулай исемләнә дә.*

*2нче уен.”Гусеница”*

*Уен барышы: Әтиләр балалар белән аралашып билләреннән тотынышып*

*идәнгә утыралар һәм билгеләнгән урынга шуышып барып җитәләр.*

*(Уен соңында мактау сүзләре әйтелә).*

*А.б: Балалар тыңлагыз әле. Солдатлар төрле шартлаткычлар тутырылган тартмаларны күтәреп сазлыкка килеп җитәләр, бер ярдан икенче ярга тартмаларны ничек чыгарып куярга була икән, ничек*

*уйлыйсыз?*

*Балалар: Тезелеп бер.-берсенә, кулдан-кулга биреп.*

*А.б: Афәрин балалар. Өченче уеныбыз шулай атала да “Кулдан-кулга бир” барышы болай: Беренче рәттә әтиләребез, икенче рәткә балаларыбыз бер-бер артлы тезелешеп басалар һәм тупны артка җибәргәндә башлар өстеннән, ә алга җибәргәндә ике аяк арасыннан тапшыралар. Кайсы команданың тубы беренче уенчыга алдан килеп җитә шул җиңүче.*

*Афәриннәр, тартмаларны бер ярдан, икенче ярга чыгарып бетердек. Ә солдатларыбызны икенче ярга сазлык аша ничек чыгарабыз? Дөрес, күпер салып, ә аны менә шушы тактачыклардан ясыйбыз һәм алдагы уеныбызның исеме :*

*4нче уен: “Сазлыкка батма.”*

*Барышы аңлашылганча тактачыклардан “сазлыкка батмыйча” икенче ярга чыгарга һәм кайсы команда беренче чыгып бетә, шул җиңүче.*

*А.б: Афәриннәр. Балалар, дошманның кайда, ничек урнашуын иң элек кем*

*билгели, әйтә аласызмы? Дөрес балалар, разведчиклар. Дошман тылына*

*барып алар дошмвнның ничек урнашуын рация аша үзебезнекеләргә тапшыралар ләкин бу мәгълүмәтне теләсә кем укый алмый, аны билгеле укытылган телеграфист кына безнең телгә күчереп командирга*

*тапшыра. Әйдәгез карыйк әле әтиләребез үзләренең осталыкларын югалтмадылар микән. Әтиләребез барысы да хат эзлиләр.*

*5нче уеныбыз: “Разведчиклар” дип атала.*

*А.б. Булдырдыгыз әтиләребз, әйдәгез әле бергәләп эчтәлеген укыйп карыйк:” Әле ярый сез бар җирдә*

 *Безнең иң ныклы терәк*

 *Бәхетебез тулы булсын*

 *Сез безгә шундый кирәк.*

 *Һәр бала да бу дөньяда*

 *Булсын иде әтиле!”*

*Җир йөзендә яшәүче һәр кешенең иң зур теләге- җирдә тынычлыктыр! Без хәзер әтиләребезгә җир йөзендәге соңгы бомбаларыбызны тапшырабыз һәм алар: Булмасын ул булмасын*

 *Кирәкми безгә сугыш!*

 *Булмасын бер куркыныч*

 *Булсын бөтен ил тыныч!*

*дип, бомбаларны шартлатсыннар һәр бомба эчендә теләкләр. Бомбалар*

*шартлап беткәч әтиләр бер-бер артлы теләкләрне укыйлар.дә*

1. *Бомбалар шартламасын.*
2. *Пулялар сызгырмасын.*
3. *Кан коелмасын.*
4. *Яшь түгелмәсен.*
5. *Бөтен җирдә балаларның шат авазлары гына яңгырап торсын.*
6. *Кояш гел елмаеп торсын.*
7. *Күгебез гел аяз булсын.*
8. *Җиребездә җимерелгән йортлар җирдә булмасын.*
9. *Гаиләләребез тигез, әтиләребез яннарыбызда булсын.*
10. *Сугышлар булмасын!*

*Шаулый урман , гөрли болын*

*Яфрак яра, тал- тирәк*

*Матур тормыш төзү өчен*

*Безгә тынычлык кирәк*

*Бәхетле, матур балачак*

*Безнең беренче теләк*

*Әти янда булсын өчен*

*Безгә тынычлык кирәк!*

*Безгә тынычлык кирәк!*

*Шушы шигырь юллары белән бәйрәмебезне тәмамлыйбыз. Барыгызның да гаиләләрендә тынычлык, имнлек телибез.*

 *Тәмам.*

*.*