**«Домашние питомцы»**

**(итоговое мероприятие краткосрочного проекта)**

**Цели**: - узнать о повадках домашних питомцев,

- учиться делиться со сверстниками информацией.

**Методы и приемы проведения открытого мероприятия:** рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа, игры, выставка рисунков, чтение стихотворений, презентация.

**Форма проведения:** открытое мероприятие

**Условия для проведения:** группа № 9.

**Разработали:**

воспитатели группы № 9 –

Бейдиева Х.Н.

Учитель-логопед –

Степанова Г.Г.

**Оборудование:** проектор, выставка рисунков детей .

**Ход итогового мероприятия:**

1. Вступительное слово о теме краткосрочного проекта учителя-логопеда Степановой Г.Г.
2. Чтение стихов о домашних питомцах детьми:

****

**Кот Василий** Крылов Алексей

**- Kот Василий, где ты был?**

*- Я мышей ловить ходил...*

**- Почему же ты в сметане?**

*- Потому что был в чулане...*

**- Долго ль был там?**

*- Полчаса...*

**- Hу и что там?**

*- Kолбаса...*

**- А откуда же сметана?**

**Отвечай-ка без обмана,**

**Расскажи нам поскоpей,**

**Kак ты там ловил мышей.**

*- Там сидел я возле кваса...*

*Hюхал жаpеное мясо,*

*Только глянул на твоpог -*

*Вижу - мышка на поpог!*

*Я - за мышкой по чулану*

*И наткнулся на сметану,*

*Зацепился за мешок,*

*Опpокинулся гоpшок,*

*Hа меня упало cало...*

**- Где же мышка?**

*- Убежала...*

***Пушистые лапки***

Пушистые лапки,

Которых четыре,

Упругой походкой

Прошлись по квартире.

По папиной полке

Прошлись эти лапки -

Попадали на пол

Все папины папки.

Посыпались письма,

Газеты, портреты...

И лапкам пушистым

Попало за это.

***Друг***

Творятся в мире чудеса -

Сегодня днем я встретил пса!

Красивого, огромного,

Совсем-совсем бездомного!

И я привел его домой,

Кормил вареной колбасой,

Теперь мы с ним играем:

И прыгаем, и лаем!..

Но брат сказал: - Бедняга!

Ведь это же дворняга!

Сосед сказал: - Уродина!

Ведь пес-то - Беспородина!!!

 На что мне эта мода?!

Мне не нужна порода,

МНЕ НУЖЕН ПРОСТО ДРУГ!



****

1. **Подвижная игра «Лохматый пес» - участвуют дети и родители:**

Вот лежит лохматый пес

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо-смирно он лежит,

То ли дремлет, то ли спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что-то будет.

1. **Познавательная игра родителей совместно с детьми «Загадки».**

Воспитатели читают загадки о домашних животных, родители отгадывают, но не называют животное, а изображают звукопроизношение этого животного. Дети – судьи, отмечают, правильно отгадана загадка или нет.

1. **Слайдовая презентация и рассказы детей о домашних питомцах.**

На слайдах выведены фотографии детей совместно с животными, дети рассказывают кто это, о повадках своего животного, какие-то забавные ситуации связанные с питомцем.

**Итог – дети с удовольствием подбирали фотографии и рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками.**

