**Игра-занятие**

**« Мы умываемся »**

*Цель: в доступной форме научить детей правилам мытья рук. Рассказать про мыло, полотенце. После обучения умыванию можно провести пальчиковую игру «Водичка, водичка…»*

Занятие проводится в умывальной комнате после дневного сна, непосредственно перед умыванием.

*Оборудование*: в умывальной комнате: на раковине мыло в мыльнице. В шкафчиках для полотенец – индивидуальные полотенца на каждого ребенка

*Развивающая среда*: дидактическая игрушка «Капелька»

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в гости пришла наша любимая Капелька! (воспитатель берет Капельку, и от имени Капельки разговаривает с детьми).

**Капелька**: Здравствуйте ребята! Рада Вас видеть! Бывает, придут ребята с прогулки – и к крану. Пустят воду, ладошку о ладошку потрут без мыла и к полотенцу потянутся, грязь на нем и останется. Давайте вместе вспомним, как правильно вымыть руки!

**Дети:** (ответы).

**Капелька:** Молодцы ребята! А теперь я хочу посмотреть, как вы научились мыть чисто руки!

 Воспитатель с одним ребенком проводит показ мытья рук, а Капелька смотрит и хвалит детей. Во время показа, воспитатель озвучивает правила.

1. Закатай рукава.
2. Намочи руки.
3. Возьми мыло и намыль руки до появления пены.
4. Потри не только ладони, но и тыльную их сторону.
5. Смой пену.
6. Проверь, хорошо ли вымыл руки.
7. Вытри руки полотенцем насухо.

Далее, можно провести данное упражнение еще несколькими детьми.

**Капелька**: Теперь я вижу, что вы умеете чисто умываться, дружите с водой, мылом! (Капелька возвращается на свое место в умывальной комнате).

**Дети**: прощаются с Капелькой.

В групповой комнате проводится пальчиковая игра «Водичка, водичка…»