Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Берёзка»

Заведующая ДОУ Крутских Л.М.

Тел.8-401-53-2-15-79

email ds.berezka1948@gmail.com

**Календарно-тематическое планирование**

**Воспитательно - образовательной работы**

**в средней группе «Одуванчики»**

**Тема: «Космос» «Полетим на луну»**

**С 8 по 12 апреля 2013 года**

Воспитатель

 высшей квалификационной

категории:

*Степура Т.В.*

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. Апрель 8-12**

**Тема: «День космонавтики»**

**Цель:** формировать первоначальные представления о мире, познавательный интерес к профессии космонавта;

дать понятие о том, что космонавт - это человек, который обладает большим объемом знаний и умений, имеет крепкое здоровье; развивать речевые способности в словообразовании и грамматическом строе речи;

воспитывать умения самостоятельно договариваться между собой в совместных действиях, а также уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Познакомить с картой Солнечной системы, с глобусом. Воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому Земле.

**Интеграция образовательных областей**:«Коммуникация», «Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Социализация», «Художественное творчество».

Планируемые результаты развития интегративных качеств личности: **Овладевший необходимыми специальными умениями и навыками. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.** Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элемен­тарные общепринятые нормы и правила поведения. Ребенок владеет раз­ными способами деятельности, проявляет самостоятельность, стремит­ся к самовыражению. Поведение ребенка определяется требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо» Любознательный, активный. Задает много во­просов поискового характера: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?» Ребенок владеет основными способами познания, имеет некоторый опыт деятельности и запас представлений об окружающем, с помощью воспитателя активно включается в деятельность экспериментирова­ния.

**Итоговое мероприятие: «**Я здоровье берегу, космонавтом быть хочу» спортивное развлечение

**Взаимодействие с семьей:** Задания для родителей: рассмотреть ночное звездное небо. Найти созвездие большой медведицы.

 Консультация «Расскажите детям о космосе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей (первая половина дня) | Непосредственно-образовательная деятельность | Интеграция образовательных областей | Прогулка |
| Ритуал приветствия «Пёрышко»В: «Я дотронусь перышком до своего соседа справа и прошепчу: Я тебя рада видеть»2.Двигательная деятельность в виде утренней гимнастики. **Речь с движением** *Будем очень мы стараться* *Дружно спортом заниматься**Бегать быстро, словно ветер,**Плавать лучше всех на свете.**Приседать и вновь вставать**И гантели поднимать.*3.Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.**Дыхательная и звуковая гимнастика:** «Покорители космоса»«Полет на луну», «Полет на солнце», «Полет к инопланетянам». Стр 123 Ю.В.Полякевич4.Учить правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Учить вытирать руки своим полотенцем и вешать на место.5. Ритмическое упражнение «Космонавт» стр.123 Ю.В.Полякевич6.Коммуникативная игра «Космический корабль» стр 1257.Дидактическая игра «Что изменилось» на тренировку наблюдательности, развитие зрительной памяти. Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»: познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающих 8. Создать условия для самостоятельной изобразительной деятельности детей: раскраски на тему космоса.9.Учить называть разное состояние погоды: солнечно, ветряно, пасмурно, подводить к пониманию, что любая погода – это данность природы (игра ТРИЗ «хорошо – плохо») Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония» (Цель: развитие слухового восприятия, воспитания, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке). | **8.04«Художественная деятельность» Рисование «На ракете долечу я до звезд далеких»** развивать композиционные умения, вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом, закреплять приемы рисования гуашью, формировать умение организовать рабочее место стр51О.В.Павлова**9.04«Познание» Пшвм** «Игра разложи звезды на небе» развитие пространственных отношений «Посчитай сколько звезд» Закрепить порядковый счет «Выложи ракету» из счетных палочек, блоки Дьеныша  «На луне жил звездочёт» **10.04«Познание» Рвмп**Мнемотаблица «Весна» закрепить у детей представления о первых изменениях в неживой и живой природе весной, развивать наблюдательность, связную речь.**11.04«Коммуникация»****Март, апрель и май Г.Скребицкий** учим детей наблюдать и рассказывать с.67 Цель: основе художественного произведения и картин иллюстраций развивать речь детей.Дети приобретают навыки связной речи, расширяется их словарный запас, речь постепенно становиться грамматически оформленной.**«Художественная деятельность»** аппликации «Ракета летит в космос» **Цель:** Знакомить детей со строением ракеты и ее назначением. Учить создавать и вырезать ракеты рациональным способом, делить квадрат на три треугольника. Совершать обрывную технику. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Стр 126 Лыкова**Г.Ладздынь «Космонавт» стих-ие****Пальчиковая гимнастика:** «Космонавт».- В небе ясном солнце светит,Космонавт летит в ракете.А внизу леса, поля – расстилается земля.**12.04«Социализация»****«Транспорт родного города»** закреплять знания названий родного города, видов транспорта, ПДД, воспитывать чувства любви к родному городу, закреплять понятия Родина. |  «Здоровье»,«Познание», «Коммуникация», «Труд», «Социализация».«Художественное творчество»«Безопасность»«Физическая культура»«Здоровье»,«Познание», «Коммуникация», «Труд», «Социализация».«Художественное творчество»«Безопасность»«Физическая культура» | **Наблюдение** за солнцем путь на небосклоне с.204 КобзеваЦель: на примере закрепить знания о том, ято весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длинее; взаимосвязь живой и неживой природы; значение Солнца для всего живого на ЗЕМЛЕ.Опыт. Свойства солнечных лучей. Опытным путем показать свойства солнечных лучей.Д\и «Назови ласково», «Когда это бывает?»**Трудовая деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки, убрать на веранде игрушки.***Цель:***побуждать оказывать помощь взрослым, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.Д\и «Какая, какой, какое?»Разучить п\и «Песенка стрекозы» с.206 КобзеваНаблюдение за дубом, закрепить знания детей о дереве дуб, всомнить процесс ростаП\и «1,2,3 к дереву беги» «Мы веселые ребята»Наблюдение за погодой, развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Стихотворение «Весна», «Апрель» К.Быков с.221 КобзеваОпыт: «Тепло - холодно» ***Мотивировать детей на прогулке к игровой деятельности «Мы летим в космос»*** Познакомить и разучить с детьми физкультминутку На луне жил звездочёт —                           («Смотрят» в телескоп)Он планетам вёл учёт:                            (Показывать в небо рукой)Меркурий — раз,                                          (Описать круг руками)Венера – два-с,                                              (Хлопок)Три — земля, четыре — Марс,                     (Присесть)Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,           (Наклон вправо-влево) Семь — Уран, восемь — Нептун,                (Наклон вперёд, прогнуться назад)Девять — дальше всех — Плутон,             (Прыжок)**Подвижные игры***«Кто скорее соберется».* Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения действовать по сигналу. *«Воробышки и кот»* **Цель:** Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убегать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.*«Попади в круг».* **Цель:** совершенствовать умение действовать с предметами;учить попадать в цель;развивать глазомер, ловкость.*«Найди свое место».* **Цель:**учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Выносной материал**: лопатки, скребки, атрибуты для игр**Индивидуальные физические упражнения** Прыжки в высоту на месте. Пройти по предметам, четко наступая на выложенную дорожку. Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до Березы.**Загадка.** Через нос проходит в грудь,И обратный держит путь,Oн невидимый, и все жеБез него мы жить не можем. (*Воздух)* **Дидактическая игра**. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. **Цель** – научить подбирать относительные прилагательные  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей** **(вторая половина дня)** | **Индивидуальная работа** |
| Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по корригирующей дорожке (О/О «Здоровье». «Физическая культура», «Социализация», «Труд», «Безопасность»)**Коммуникация, познание** Беседа: «Солнце наша Звезда»**Беседа: « Земля- планета Солнечной системы».**Рассматривание иллюстраций. ***«Малышам о звездах и планетах» Школа семи гномов 4-5 лет***Ситуация общения: «Кто такие инопланетяне?» Решение вопроса: «Зачем необходимо летать в космос?» **Познание**. «Кто такой Юрий Гагарин» Просмотр презентации: **Социализация.** Игра- «Что я возьму с собой в космос». Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» воспитывать ценностное отношение к своему здоровье. «Может ли космонавт находиться в космосе без скафандра?»Дидактическая игра «Собери ракету или летающую тарелку»Сюжетно-ролевые игры: Игра-путешествие«Мы будущие космонавты»Строительная игра «Космодром»Рисование «Вперед к звездам»Оригами: «Ракета» учить складывать по образцу, развивать мелкую моторику. **«Художественная литература» Балканская сказка «как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости»**чтение романа - сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»;заучивание стихов по теме В. Орлов***День космонавтики***В.Степанов***«Юрий Гагарин»***ЧТЕНИЕ РАССКАЗА А. МИТЯЕВА «ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ**».** | Социально-личностное развитие«Назови домашний адрес» развитие памяти, «Услышь первый звук» развитие фонематического слуха ***«Коммуникация».*** В.Степанов «Юрий Гагарин» разучить, развитие памятиВ космической ракетеС название «Восток» Он первым на планетеПодняться к звёздам смог.Поёт об этом песниВесенняя капель:Навеки будут вместеГагарин и апрель.Создание условий для самостоятельной деятельности*Книжный уголок*: Разместить в книжном уголке выставку книг о космосе.Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о космосе. Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания «Вырезаем звезды» приклеиваем на коллаж «Звездное небо». Мотивировать детей к совместному выполнению коллективной композиции «Звездное небо»Настольно-печатные игры: «Логика», «Части суток», паззлы и конструктор, коллективные строительные игры, «Что за чем?» - порядок времен года;Конструирование из строительного материала «Космодром».Математические игры «Построй ракету» Чудо-крестики, Чудо-соты В.Воскобовича, блоки Дьеныша, палочки Кюизенера. **Дидактическая игра:** «Собери ракету по частям».**Цель:** закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении.  |