|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании МО Утверждено.  Протокол №……..от………………2009г. Директор: ……………….. / Егоров В.И./  Председатель МО:………………./Хорошева Н.В./ «……..»…………………..2009г.  Согласовано  Зам. директора: …………/ Бирюкова З.А,/  **Составитель: Зотова И.И.**  **Пояснительная записка**  Обучение математике в 3 классе ведется по авторской программе Н.Б.Истоминой «Математика» (Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007).  На изучение курса отводится 136 часов в год.  Для реализации авторской программы используются:  Учебник Н.Б. Истоминой: Математика 3 класс,  Рабочие тетради Н.Б. Истоминой №1, №2 (2007г.)  Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 3 класса осуществляется согласно уставу школы.  В авторскую программу изменения не внесены.Содержание тем, которое не входит в государственный образовательный стандарт по математике, отнесено в графу «Элементы дополнительного содержания» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ** | **ТЕМА УРОКА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **ТИП**  **УРОКА** | **ЭЛЕМЕНТЫ**  **СОДЕРЖА-НИЯ** | **ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | **ВИД КОНТРОЛЯ**  **ИЗМЕРИТЕЛИ** | **ЭЛЕМЕНТЫ**  **ДОП. СОДЕРЖАНИЯ** | **ДОМАШНЕЕ**  **ЗАДАНИЕ** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** |
|  |
| 1 | **ПОВТОРЕНИЕ**  **ИЗУЧЕННОГО В 1-2 КЛАССАХ.** | **1 четверть**  Инструктаж по т\б.  Повторение изученного в 1-2 классах | **36**  1 | Комб.  С.р. | С.3-4  С.5(мет) | **Знать** изученное в 1-2 классах  **Уметь** складывать и вычитать с переходом через разряд в пределах 100 | С.р. №1 с.3 (т) |  | С.4 № 2,3,4  повтор. таб.ум. |  |
| 2 |  | Повторение изученного в 1-2 классах.  Многоугольники | 1 | Комб.  С.р. | С. 4-5  С.7 (мет) | **Знать** все о многоугольниках, название компонентов при сложении  **Уметь** решать задачи, пользоваться циркулем и линейкой | С.р. с.9 (мет) |  | С. 6. №10,13  табл. умн. |  |
| 3-5 |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решение задач | 3 | Комб.  С.р. | С.7-9  С.9 (мет) | **Знать** алгоритм сложения ивычитании в пр. 100  **Уметь** решать задачи, записывать краткое условие при помощи схемы и кратким условием, чертежом. | **1**.С.р. №3 с. 4 (т)  **2.**с.р. с.11 в к\р на 30 мин |  | **1.**С.6 №14,18 (у)  **2.**с.5 №4,5 т.  **3.**с.9 №28,29 |  |
| 6 |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Умножение чисел 9 и 8. Решение задач | 1 | Комб.  С.р. | С. 10  С. 16 (мет) | **Знать** таблицу умножения на 9 и 8.  **Уметь** решать задачи на сравнение. | С.р. №6,7  (т) |  | С.10 №31,34  повтор. т\ум. |  |
| 7. |  | Умножение. Смысл умножения | 1 | Комб.  С.р. | С 11  С. 17 мет. | **Знать** разрядный состав трехзначных чисел, таб. умножения на 8 и 9.  **Уметь** увеличивать, уменьшать числа на единицу, десяток, сотню. | С.р. с.11 №40 уч. |  | С.6 №8, 9, 10, 11 т. |  |
| 8. |  | Умножение. Сравнение чисел. Решение задач. | 1 | Комб.  С.р. | С.12  С.18 мет. | **Уметь** решать задачи, сравнивать числа. | С.р. с.18 в к\р. |  | С.12 № 44, 42 уч. |  |
| 9. |  | Многозначные числа. Именование числа. Решение задач. | 1 | Комб. | С. 14  С.17 мет | **Знать** единицы длины и их соотношение  **Уметь** решать задачи. |  |  | №16,17 т. |  |
| 10 |  | **Контрольная работа №1** | 1 | Пров.  ЗУН | С.21 мет. | **Знать** нумерацию двух, трехзначных чисел вычислительные приемы в пределах 100,таблицу умножения. |  | Уров.  2.3 |  |  |
| 11 | **ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ.**  **УМНОЖЕНИЕ.** | Работа над ошибками.  Площадь фигуры | 1 | Комб.  С.р. | С.14-15  С.22 мет. | **Знать** понятие «площадь»  **Уметь** исправлять свои ошибки. |  |  | С.17 № 59, 60 уч. |  |
| 12 |  | Симметричные фигуры. Решение задач. | 1 | Комб. | С.16,18  С.23 мет. | **Знать** понятия «симметрия», «симметричные фигуры» |  |  | С.18 № 63, 65 уч. |  |
| 13 |  | Решение задач. Построение фигуры одинаковой площади. | 1 | Комб. | С.18-19  С.25 мет. | **Уметь** строить фигуры одинаковой площади, решать задачи., записывая краткое условие по-разному. |  |  | С.19 №70 (а), № 68 |  |
| 14 |  | **Контрольная работа №2** | 1 | Пров.  ЗУН |  | **Уметь** решать задачи | С. 25 к/р | Уров.  2.3 |  |  |
| 15 | **ИЗМЕРЕНИЕ ПЛОЩАДИ.**  **ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ С ЧИСЛАМИ 7,6,5,4,3,2.** | Работа над ошибками.  Измерение площади. | 1 | Комб. | С.20-21  С.28 мет. | **Знать** новый способ сравнения, измерения площади фигур.  **Уметь решать задачи** |  |  | №.30 т  №29 т.. |  |
| 16 |  | Измерение площади.  Таблица умножения с числом 7 | 1 | Комб. | С. 22-23  С. 29 мет. | **Знать** смысл умножения  **Уметь** измерять площади геометрическихфигур |  |  | №32,33 т.  Таб/ум. |  |
| 17 |  | Измерение площади. Решение задач. | 1 | Комб. | С.24-25  С.31мет. | **Знать** таблицу умножения на 7  **Уметь** вычислять площадь геометрических фигур, сравнивать. | Пров.  т/ум. |  | С.26 № 87уч.  №36т.  т/ум. |  |
| 18 |  | Измерение площади.  Таблица умножения числа 6. | 1 | Комб.  С.р. | С.25-26  С.33мет. | **Знать** смысл умножения на 6  **Уметь** измерять площади геометрическихфигу | С.р с.27 №91 уч. |  | С.27 т/ум.  С.31 №103 уч.№39т. |  |
| 19 |  | Измерение площади.  Умножение числа 5.  Решение задач. | 1 | Комб. | С.28-32, 34  С.34 мет. | **Знать** изученные случаи таблицы умножения  **Уметь** решать задачи | Пров.  т/ум. |  | С.29 т/ум. С.29 №95, 100 уч. |  |
| 20 |  | Решение задач.  Таблица умножения | 1 | Комб.  С.р. | С.33-34  С.36 мет. | **Знать** таблицу умножения на 5,6,7, 8, 9 | Пров.  т/ум. | С.р.  С.25 №42 т. | С.25 №43 , №47 т. |  |
| 21 | **СОЧЕТАТЕЛЬ-**  **НОЕ СВОЙСТВО**  **УМНОЖЕНИЯ** | Сочетательное свойство умножения | 1 | Комб. | С.35-36  С.38 мет. | **Знать** сочетательное свойство умножения  **Уметь** сравнивать числовые выражения |  |  | С.37 №119,120  уч.  т/ум. |  |
| 22  23 |  | Сочетательное свойство умножения.  Решение задач. | 2 | Комб.  С.р. | С.38-41  С.40 мет. | **Знать** таблицу умножения  **Уметь** применять сочетательное свойство умножения | 1.с.р.с.31 № 55,56 т. |  | **1**. с32 №57, 59 т.  **2.**с.41 №135 |  |
| 24 |  | Проверочная работа «Смысл умножения» | 1 | Комб.  С.р. | С.43 мет. | **Знать** таблицу умножения  **Уметь** решать задачи, примеры. |  |  | №64,67, 68 т. |  |
| 25-26 | **СМЫСЛ ДЕЛЕНИЯ.**  **НАЗВАНИЕ**  **КОМПОНЕНТОВ.** | Смысл деления | 2 | Комб.  С.р. | С.42-46  С.44 мет. | **Знать** смысл деления, знак деления  **Уметь** выполнять деление. | **1.**С.р.с43 №77т. |  | **1.**с.168 №566 уч.  **2.**с.40 №72,73 т. |  |
| 27 |  | Смысл деления.  Название компонентов. | 1 | Комб.  С.р. | Печ тет.  С.48 мет. | **Знать** название компонентов при делении, таблицу умножения  **Уметь** выполнять деление. | С.р.с42 № 76т. |  | С.45 №79,80т. |  |
| 28  29 |  | Взаимосвязь компонентов и результатов умножения и деления. | 2 | Комб. | С.48-50  С.49 мет. | **Знать** таблицу умножения, деления, взаимосвязь компонентов умножения и деления.  **Уметь** выполнять деление. |  |  | **1**.с.168 №567 уч.  **2**.с.168 №570,161 уч. |  |
| 30 |  | Взаимосвязь компонентов и результатов умножения и деления.  Табличные случаи деления | 1 | Комб. | С.50-51  С.51 мет. | **Знать** таблицу умножения, деления, взаимосвязь компонентов умножения и деления.  **Уметь** выполнять деление. |  |  | С.168 №571,572 уч. |  |
| 31 |  | Проверочная работа по теме «Смысл умножения и деления» | 1 | Пров.  ЗУН | Мет. | **Знать** смысл умножения и деления, взаимосвязь компонентов умножения и деления. | п/р  с.52 мет. |  |  |  |
| 32  33 | **УМЕНЬШИТЬ**  **В**  **НЕСКОЛЬКО РАЗ** | Уменьшить в несколько раз. | 2 | Комб.  С.р. | С52-53  С. 52 мет. | **Знать** смысл понятия «уменьшить в несколько раз»  **Уметь** устанавливать связь между понятием «уменьшить в несколько раз» с предметным смыслом деления. | **2.**с.р. с.53 №165 уч. |  | **1.**с.52 №92,93 т.  **2.** с.53 № 94,95 т. |  |
| 34 |  | Деление любого числа на 1, само себя. Деление 0 на число. Невозможность деления на 0 | 1 | Комб.  С.р. | С.54-55  С.56мет. | **Знать** правила деления на 1, само себя, невозможности деления на 0 | С.р. с.55 № 169 уч. |  | С.57 № 173,175 уч. |  |
| 35 |  | **Контрольная работа №3** | 1 | Пров.  ЗУН | С.57 мет. | **Знать** смысл умножения и деления; взаимосвязь умножения и деления, таблицуумножения | к/р  с.30 | Уров. 2,3 |  |  |
| 36 |  | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 | Комб. | С.56-57 мет.  С.58 мет. | **Знать** таблицуумножения и деления  **Уметь** решать задачи. |  |  | Повтор.  таб\ум. |  |
| 1-6 | **УВЕЛИЧИТЬ В НЕСКОЛЬКО РАЗ.**  **УМЕНЬШИТЬ В НЕСКОЛЬКО РАЗ.**  **ВО СКОЛЬКО РАЗ….?** | **2.ЧЕТВЕРТЬ**  Увеличить, уменьшить в несколько раз | **28**  6 | Комб.  С.р. | С.58-68  С.59 мет. | **Знать** понятия «увеличить,  уменьшить в несколько раз»  **Уметь** решать задачи разных видов. | **1.**с.р. №184 уч.  **2**.с.р.№188 уч.  **5.**с.р. №117 т.  **6**.с.р. №207 уч. |  | **1**.с.60 №180,182 уч.  **2**.с.63 №189.191 уч.  **3.** №104т.  **4**.с.66 №200 уч.  **5**.с.170 №572 уч.  **6.**с.68 №206 уч. |  |
| 7 |  | **Контрольная работа №4** | 1 | Пров.  ЗУН | С.69 мет | **Знать** понятия «увеличить,  уменьшить в несколько раз»  **Уметь** решать задачи разных видов. | к\р  с.37 |  |  |  |
| 8 |  | Работа над ошибками.  Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз | 1 | Комб.  С.р. | С. 170  С.63 мет. | **Уметь** решать задачи на увеличение, уменьшение в несколько раз. |  |  | С.69 №125,126 т. |  |
| 9 |  | Деление «круглых» десятков на 10 и на «круглые» десятки. | 1 | Комб. | С.69  С.70 мет. | **Знать** способ действия при делении «круглых» десятков на 10 и на «круглые» десятки. |  |  | С.63 №113,115  т. |  |
| 10-  15 | **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ** | Порядок выполнения действий в выражениях. | 6 | Комб.  С.р. | С.70-80  С.72 мет. | **Знать** правила выполнения действий в выражениях.  **Уметь** пользоваться этими правилами при вычислении значений выражений | **3.**с.р  №134 т.  **4**. с.р. №228 уч.  **5.**с.р  №239 уч. |  | **1.**с70пр.  с.68 №123т.  **2.**с.72 №219 уч.  **3**.С.73  № 224уч.  **4.**с.77 №234 уч.  **5**.с.76 №231,232 уч.  **6**.с.79 №243,244 уч. |  |
| 16 |  | Решение задач. | 1 | Комб. | С.80,82  С.80 мет. | **Знать** таблицу умножения и деления. Правила порядка действий  **Уметь** решать задачи |  |  | С.81 №251 уч. |  |
| 17 |  | **Контрольная работа №5** | 1 | Пров.  ЗУН | С.82 мет. | **Знать** таблицу умножения и деления. Правила порядка действий  **Уметь** решать задачи | к.р.  С. 52 | Уров. 2.3 | Повтор.  Таб. |  |
| 18 |  | Работа над ошибками.  Порядок выполнения действий в выражениях. | 1 | Комб.  С.р. | С.79,82  С.83 мет. | **Уметь** решать задачи, исправлять свои ошибки. | С.р. с.76 №139т. |  | С.83 №257,258 уч. |  |
| 19 |  | Решение задач. | 1 | Комб. | С. 83-84  С.84 мет. | **Уметь** решать задачи |  |  | С.83 №260,254  Уч. |  |
| 20-21 | **ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ** | Единицы площади | 2 | Комб. | С. 85-86  С.85 мет. | **Знать** единицы площади:см,дм,м  **Уметь** сравнивать их |  |  | **1**.с.4  №2, 4т.  **2**.с.11  №13,14т |  |
| 22 |  | Проверочная работа по теме «Единицы площади» | 1 | Пров.  ЗУН | С.88 мет | **Уметь**  соотносить единицы длины и единицы площади | П.р с.88 м или с.58 к.р. |  | Сдел.  палетку |  |
| 23-25 | **ПЛОЩАДЬ И ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬ-НИКА** | Площадь и периметр прямоугольника | 3 | Комб.  С.р. | С.88-91  С.89 мет. | **Знать** способ вычисления площади и периметра прямоугольника  **Уметь** пользоваться палеткой при вычислении периметра прямоугольника. |  |  | **1**.с.17 №26,27 т.  **2**.с.90 №276 уч.  **3**. с21 №31 т. |  |
| 26 |  | **Контрольная работа №6** | 1 | Пров.  ЗУН | С.92 мет | **Знать** таблицу умножения и деления. Правила порядка действий  **Уметь** решать задачина нахождение периметра и площади прямоугольника | С.65 к.р | Уров.  2,3 |  |  |
| 27-28 |  | Работа над ошибками.  Решение задач. | 2 | Комб.  С.р. | С. 173  С.93 мет. | **Уметь** решать задачи, исправлять свои ошибки. |  |  | **1.**с.171 №596 уч.  **2.** |  |
| 1-2 | **РАСПРЕДИ-ЛИТЕЛЬНОЕ**  **СВОЙСТВО**  **УМНОЖЕНИЯ** | **3 ЧЕТВЕРТЬ**  Инструктаж по т/б.  Распредили-тельное свойство  умножения | **40**  2 | Комб. | С.92-95  С.3 мет. | **Знать** распредили-тельное свойство  умножения.  **Уметь** пользоваться этим свойством для обоснования различных действий. |  |  | **1.** с.25 №36,38 т.  **2.**с.94 №290,291 уч. |  |
| 3-7 |  | Умножение двухзначного числа на однозначное | 5 | Комб.  С.р. | С. 95-101  С.6 мет. | **Знать** способы умножения двухзначного числа на однозначное, таблицу умножения | **1.**с.р. №42т.  **4**.с.р.с.13 мет.  **5**.с.р.с.13 мет. |  | **1.**№294уч.  №40т.  2.№306,  307 уч.  3. №305 уч.  4.№329,  330 уч.  5.№313,  314уч. |  |
| 8 |  | **Контрольная работа №8** | 1 | Пров.  ЗУН | С.14 мет. | **Знать** распредили-тельное свойство  умножения.  **Уметь** решать задачи. | К.р.  С.71 | Уров.  2.3 |  |  |
| 9  10 |  | Работа над ошибками. Решение задач. | 2 | Комб.  С.р. | С.102-103,171  С.14 мет. | **Знать** распредили-тельное свойство  умножения.  **Уметь** решать задачи. | **1**.Карточки  С.15 мет. |  | **1.** с.102  №322 уч.  2. с.103  №327 уч. |  |
| 11-12 | **ДЕЛЕНИЕ**  **СУММЫ**  **НА**  **ЧИСЛО** | Деление суммы на число. | 2 | Комб.  С.р. | С.105-108  С.17 мет. | **Знать** таблицу умножения и деления  **Уметь** сумму двух чисел делить на число. | **2.**с.р. № 338 уч. |  | **1.**с.33  № 48,49 т.  2. с. 108 №342, 343 уч. |  |
| 13 |  | Деление двузначного числа на однозначное | 1 | Комб.  С.р. | С.109  С.20 мет. | **Уметь** делить сумму на число, представлять число в виде суммы двух слагаемых, решать задачи | С.р. №346 уч. |  | С.110 №348,350 уч. |  |
| 14-15 |  | Решение задач. | 2 | Комб.  С.р. | С.109-112  С.21 мет. | **Уметь** решать задачи. | **1.**С.р с 21 мет | . | 1. с.110 №352 уч.  2.с112 № 356,359 уч. |  |
| 16 |  | **Контрольная работа №8** | 1 | Пров.  ЗУН | С.24 мет. | **Знать** распредили-тельное свойство  умножения.  **Уметь** сумму двух чисел делить на | С.24 мет |  |  |  |
| 17-18 |  | Работа над ошибками. Решение задач. | 2 | Комб.  С.р. | С.113-115  С.25 мет. | **Уметь** решать задачи разными способами. |  |  | **1.**с114 №365,366 уч.  **2.**№369 уч. |  |
| 19-20 |  | Деление двузначного числа на двузначное | 2 | Комб. | С.116-118  С.27 мет. | **Знать** способ деления двузначного числа на двузначное  **Уметь**  делить способом подбора. |  |  | **1**.с.117 №374, 574 уч.  **2**.с.118 №376 уч. |  |
| 21 |  | Решение задач. | 1 | Комб. | С.171,119 уч.  С.30 мет. | **Уметь** решать задачи разными способами. |  |  | С.119 №379,380 уч. |  |
| 22 |  | Проверочная работа по теме «Деление двузначного числа на двузначное» | 1 | Пров ЗУН | С.32 мет. | **Уметь** решать задачи, делить двузначное число на двузначное и однозначное. | К.р  С.84 |  |  |  |
| 23 |  | Решение задач. | 1 | Комб. | С.171  С.32 мет. | **Уметь** решать задачи. |  |  | С.169 №577, 578 уч. |  |
| 24-27 | **ЦЕНА**  **КОЛИЧЕСТВО**  **СТОИМОСТЬ** | Цена. Количество.  Стоимость.  Решение задач. | 4 | Комб.  С.р. | 120-125  34 мет. | **Знать** понятия «Цена. Количество.  Стоимость»  **Уметь** решать задачи, работать с именованными числами. | **2.**с.р. №389, 390 уч. |  | **1**.с35 №51 т.  **2**.с.123 №392 уч.  **3**.с124 №396 уч.  **4**.с125 №400 уч. |  |
| 28 |  | Цена. Количество.  Стоимость  Решение задач.  Самостоятельная работа. | 1 | Комб.  С.р. | С.125-126  С.41 мет. | **Уметь** решать задачи, переводить мелкие единицы измерения в крупные. | С.41 мет |  | С.125 №402 уч. |  |
| 29 |  | **Контрольная работа №9** | 1 | Пров.  ЗУН | С.42 мет. | **Знать** понятия «Цена. Количество.  Стоимость»  **Уметь** решать задачи, работать с именованными числами. | К.р.  С.84 | Уров. 2.3 |  |  |
| 30 |  | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 | Комб.  С.р. | С. 125-126 С.43 мет. | **Уметь** решать задачи на нахождение цены, количества,.  стоимости |  |  | С.126 №411 уч. |  |
| 31-33 | **ЧЕТЫРЕХЗНАЧ-НЫЕ**  **ЧИСЛА** | Четырехзначные числа. | 3 | Комб. | 127-131  44 мет. | **Знать** новую счетную единицу- 1000  **Уметь** читать и записывать четырехзначные числа. |  |  | 1.с.36 №53т.  2.с.128 №418 уч.,  54т.  3. с.130 №422, 428 уч. |  |
| 34 |  | Четырехзначные числа. Увеличение,  уменьшение в несколько раз. | 1 | Комб. | 132-133  48 мет. | **Уметь** умножать и делить числа. |  |  | №433,  434 уч. |  |
| 35-36 |  | Четырехзначные числа. Единица длины – километр. | 2 | Комб.  С.р. | 134-138  50 мет. | **Знать** единицу длины – километр  **Уметь** читать и записывать четырехзначные числа. | **2**.с.р.  № 66т. |  | **1.**с.133 №440  №439 уч.  **2.** с.140 № 467,с.40 № 61т. |  |
| 37 |  | Четырехзначные числа. Единица масссы– грамм | 1 | Комб. | 139  53 мет. | **Знать** единицу массы – грамм и соотношение  1кг =1000г |  |  | С.40  №62,63т |  |
| 38 |  | Четырехзначные числа. | 1 | Комб. | 54 мет. | **Уметь** находить сходство и различие пар чисел. |  |  | С.42. №64,65т. |  |
| 39 |  | **Контрольная работа №10** | 1 | Пров.  ЗУН | 55 мет | **Знать** нумерацию четырехзначных чисел, порядок действий. | К.р  С.90 | Уров.  2.3 |  |  |
| 40 |  | Работа над ошибками. Четырехзначные числа. | 1 | Комб. | С.56 мет | **Знать** новую счетную единицу- 1000  **Уметь** читать и записывать четырехзначные числа. |  |  | С.46 №73,74 т. |  |
| 1 | **ПЯТИЗНАЧНЫЕ**  **ЧИСЛА** | **4 ЧЕТВЕРТЬ**  Пятизначные числа | **32**  1 | Комб. | С. 141  с.57 мет. | **Знать** разрядный состав многозначных чисел  **Уметь** читать, записывать, сравнивать многозначные числа. |  |  | с.143 №476,477 уч |  |
| 2-  6 |  | Шестизначные числа. Решение задач. | 5 | Комб.  С.р. | С.142-150  С.58 мет. | **Знать** разрядный состав многозначных чисел  **Уметь** читать, записывать, сравнивать многозначные числа, решать задачи. | **3**.с.р  .№78 т.  **5**.с.р. №100 в к.р. |  | **1**.с.143  №474, 476 уч.  **2**. с.143 №477, 479 уч.  **3**. с144 №481 уч.  **4.** с.147 № 497,498 уч.  **5**. с.150 №511 уч. |  |
| 7 |  | **Контрольная работа №11** | 1 | Пров.  ЗУН | С.67 мет. | **Знать** нумерацию многозначных чисел.  **Уметь** решать задачи, выражения | К.р.  С.107 | Уров.  2,3 |  |  |
| 8 |  | Работа над ошибками. Шестизначные числа. | 1 | Комб. | С.67 мет. | **Знать** нумерацию многозначных чисел.  **Уметь** решать задачи, выражения |  |  | С.150 №510 уч. |  |
| 9-  10 | **СЛОЖЕНИЕ И**  **ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧ-НЫХ**  **ЧИСЕЛ** | Сложение многозначных чисел | 2 | Комб. | 151-154  с.68 мет. | **Знать** устный и письменный прием сложения многозначных чисел.  **Уметь** складывать многозначные числа. |  |  | **1.**№89, 90 т.  **2**.№92, 93 т. |  |
| 11-12 |  | Вычитание многозначных чисел. | 2 | Комб. | 154-157  с.70 мет. | **Знать** устный и письменный прием вычитания многозначных чисел.  **Уметь** вычитать многозначные числа. |  |  | 1.№95, 96т.  **2**.№101, 104 т. |  |
| 13-15 |  | Сложение и вычитание многозначных чисел | 3 | Комб.  С.р. | 156-161  72 мет. | **Знать** устный и письменный прием вычитания и сложения многозначных чисел.  **Уметь** складывать и вычитать многозначные числа. | **1.** с.р №108 т. |  | 1. №106, 107 т.  **2**.№542, 543 уч.  **3.** №550, 549 уч. |  |
| 16 |  | Проверочная работа по теме  «Сложение и вычитание многозначных чисел» | 1 | Пров.  ЗУН | С.76 мет. | **Знать** устный и письменный прием вычитания и сложения многозначных чисел.  **Уметь** складывать и вычитать многозначные числа. | К.р.  С.114 |  | С.161 №547 уч. |  |
| 17- 19 | **ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ** | Единицы времени. Решение задач. | 3 | Комб.  С.р. | С.162-163  С.77 мет. | **Знать** единицы времени  **Уметь** устанавливать соотношение между единицами времени. | **1**.с.р. с.78 мет.  **3.** с.81 мет. |  | **1.**№557, 558 уч.  **2**.№111, 112т.  **3.**113,114 т. |  |
| 20 |  | Проверочная работа по теме «Единицы времени» | 1 | Пров.  ЗУН | С.81 мет. | **Знать** единицы времени  **Уметь** устанавливать соотношение между единицами времени. | С.81 мет. |  | Карточки |  |
| 21-  22 |  | Куб | 2 | Комб. | С.164-167  С.86 мет. | **Знать** о кубе и его свойствах  **Уметь** находить среди объемных фигур куб. |  |  | Печат.  тетрадь |  |
| 23- 24 |  | Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника, квадрата. | 2 | Комб. | С.168-169  С.87 мет. | **Знать** формулу нахождения периметра, площади прямоугольника, квадрата  **Уметь** решать задачи данного вида. |  |  | **1**. с.173 №606 уч.  **2**.№ 607 уч. |  |
| 25- 29 |  | Решение задач | 5 | Комб. | 168-175 | **Уметь** решать задачи. |  |  | карточки |  |
| 30 |  | **Итоговая контрольная работа №12** | 1 | Пров.  ЗУН | С.91 мет. | **Уметь** решать задачи, выражения, записывать и сравнивать многозначные числа. | К.р.  С.125 | Уров.  2.3. |  |  |
| 31- 32 |  | Работа над ошибками. Повторение изученного | 2 | Комб. | Дополнит. | **Уметь** решать задачи, выражения, записывать и сравнивать многозначные числа. |  |  |  |  |