**Конспект занятия на тему «Эмоции»**

*(подготовительная группа)*

Цели: *закреплять полученные знания об основных эмоциях, учить передавать эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства, развивать эмпатию.*

Оборудование: *пиктограммы эмоций, картинки с разными эмоциональными состояниями людей, цветные фишки разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого), планшеты, листы для рисования и карандаши на каждого ребенка.*

Ход занятия

*Педагог.* Здравствуйте, дети! Сегодня я приглашаю вас посетить поляну эмоций и вспомнить все знакомые нам эмоции. Посмотрите, наши цветочки-эмоции закрыты. Они откроются, если вы их вспомните и назовете.

Дети называют знакомые эмоции, а педагог постепенно открывает их. (радость, робость, обида, злость, страх, удивление, самодовольство, брезгливость).

*Педагог.* Молодцы! Все цветочки-эмоции на нашей полянке открылись, так как вы их вспомнили и назвали. Я хочу вам сказать, что наши цветочки-эмоции не просто нас радуют, а они приготовили для нас игры-задания. Вы готовы их выполнить?



**Задание «Четвертый лишний».**

Педагог раздает детям фишки 4-х основных цветов. Показывает детям карточку с четырьмя эмоциональными картинками. За каждой картинкой закреплен определенный цвет. Дети рассматривают картинки. Находят лишнюю и показывают фишку того цвета, которая закреплена за выбранной картинкой.

*(Дети называют общим словом три одинаковых эмоции и выделяют лишнюю, объясняя свой выбор. Выполняют задание с шестью вариантами карточек).*

*Педагог.* Правильно, Молодцы!

**Задание «Угадай эмоцию»**

Педагог раздает каждому ребенку наборы пластиковых пиктограмм (8 эмоций). И предлагает каждому ребенку с помощью выразительных средств (мимики, пантомимики, жестов) показать любое эмоциональное состояние. Другие дети, с помощью пиктограмм, угадывают эмоциональное состояние, предложенное ребенком, и называют его.

Все дети поочередно демонстрируют свой выбор и по желанию делятся впечатлениями, когда им приходилось испытывать это чувство.

Педагог благодарит детей за выполненное задание



**Задание «Планшет с эмоциями»**

Педагог раздает планшеты и карточки с заданиями каждому ребенку. Ребенок получает карточку и вставляет в планшет. На карточке фото детей с разными эмоциональными состояниями. Дети соотносят фото с выбранной пиктограммой и закрепляют свой выбор с помощью фишки. После расстановки всех шести фишек дети проверяют правильность выполнения задания. Карточка вставляется обратной стороной в планшет. Если цвета на карточке и планшете совпадают, значит, задание выполнено правильно. Если нет – дети еще раз внимательно проверяют свой выбор и исправляют ошибки.

*Педагог. Это задание было не простое. Вы с ним все справились хорошо. Молодцы!*

**

**Игра «Назови чувство»**

Дети выходят на ковер и становятся в круг.

*Педагог.* Я сейчас буду вам по очереди бросать мяч и называть какое-то действие, происходящее с ребенком. Вы ловите мяч и называете мне чувство, которое он при этом испытывает.

- идет в цирк; *(радость)*

- несет грязную игрушку; *(брезгливость)*

- хочет познакомиться, но стесняется; *(робость)*

- друг мешает играть; *(злость)*

- разбил мячом стекло; *(вина)*

- увидел злую собаку; *(страх)*

- хвалится новой игрушкой; *(самодовольство)*

- не нравится пища; *(брезгливость)*

*Педагог.* Молодцы! Прекрасно справились с заданием.

**Рисунок «Пиктограммы»**

А теперь я предлагаю вам выбрать пять любых эмоций и нарисовать их. А почему пять, вы сейчас догадаетесь сами. Возьмите альбомный лист. Положите на него свою руку, раздвиньте пальцы и обведите ее. А теперь на каждом пальчике нарисуйте любую пиктограмму эмоции. Обращайте внимание на правильное изображение глаз, бровей и рта.

*(Дети рисуют. Затем педагог вместе с детьми рассматривает получившиеся эмоции. По своему желанию, дети пишут на пальце начальную букву названия эмоции).*

Наше занятие закончилось. Цветочки-эмоции закрылись. А мы с вами покидаем эмоциональную полянку до новых встреч.

****