**Тропинка.**

***Цель:*** развить умения действовать сообща, в команде.

Нарушение: СДВГ, агрессивность, застенчивость/тревожность.

***Возраст:*** 6-7 лет.

***Количество играющих:*** четное.

***Необходимые приспособления:*** аудиозапись с русской народной песней «Кума».

***Описание игры:*** дети делятся на две команды, число игроков в которых равно. Дети каждой команды берутся за руки, образуя круги, и под музыку идут вправо. Как только музыка смолкает, они останавливаются и выполняют задания, которые дает ведущий:

*«Тропинка!»* - дети кладут руки на плечи впереди стоящему, приседают и наклоняют головы вниз.

*«Копна!»* - дети соединяют руки в центре своего круга.

*«Кочки!»* - все приседают, обхватив руками голову.

Ведущий дает команды в любом порядке – как ему захочется. Команда, все игроки которой первыми справились с заданием, получают очко. Выигрывает команда, у которой наберется наибольшее количество очков.

***Комментарий:*** игра направлена на развитие у детей способности действовать совместно друг с другом, умения добиваться результата, согласовывая свои действия в соответствии с правилами. Она будет полезна как конфликтным детям, так и замкнутым.

**Раздувайся, пузырь.**

***Цель:*** развить чувства сплоченности, развить внимание.

***Нарушение:*** СДВГ, агрессивность, застенчивость/тревожность, ЗПР.

***Возраст:*** любой.

***Количество играющих:*** группа.

***Описание игры:*** дети стоят в кругу очень тесно – это «сдутый пузырь». Потом они его надувают: дуют в кулачки, поставленные один на другой, как в дудочку. После каждого выдоха делают шаг назад – «пузырь» увеличивается, сделав несколько вдохов, все берутся за руки и идут по кругу, приговаривая:

*Раздувайся, пузырь, раздувайся большой,*

*Оставайся такой, да не лопайся!*

Получается большой круг. Затем воспитатель (или кто-то из детей, выбранный ведущим) говорит: «Хлоп!» - «пузырь» лопается, все сбегаются к центру («пузырь» сдувается) или разбегаются по комнате (разлетелись пузырьки).

***Комментарий:*** взрослому необходимо внимательно следить за тем, чтобы дети правильно выполняли игровые действия. В частности, на каждый вдох делали один шаг. Такие игры-развлечения любят дети любого возраста, так как правила в них предельно просты и легко выполнимы, а сама игра способствует эмоциональной разгрузке.

**Сиамские близнецы.**

***Цель:*** развивать коммуникативные навыки, умение согласовывать свои действия, развивать графические навыки.

***Нарушения:*** агрессивность, застенчивость/тревожность.

***Возраст:*** 6-7 лет.

***Количество играющих:*** кратное двум.

***Необходимые приспособления:*** перевязочный бинт, большой лист бумаги, восковые мелки.

***Описание игры:*** дети разбиваются на пары, садятся за стол очень близко друг к другу, затем связывают правую руку одного ребенка и левую – другого от локтя до кисти. Каждому в руку дают мелок. Мелки должны быть разного цвета. До начала рисования дети могут договориться между собой, что они будут рисовать. Время на рисование – 5-6 минут. Чтобы усложнить задание, одному из игроков можно завязать глаза, тогда «зрячий» игрок должен руководить движениями «незрячего».

***Комментарий:*** на первых этапах игры временные ограничения можно снять, чтобы игроки могли получить опыт взаимодействия в паре без посторонних помех. В процессе игры взрослый может сопровождать действия участников комментариями по поводу необходимости договора в паре для достижения лучшего результата. После игры с детьми проводится беседа об их ощущениях, возникших в процессе рисования, было ли им комфортно, что им мешало, а что помогало.

**Сотворение чуда.**

***Цель:*** развить коммуникативные навыки, эмпатийные способности.

***Нарушение:*** СДВГ, агрессивность, застенчивость/тревожность, ЗПР.

***Возраст:*** 5-6 лет.

***Количество играющих:*** любое четное.

***Необходимые приспособления:*** «волшебные палочки» - карандаши, веточки или любой другой предмет.

***Описание игры:*** дети разбиваются на пары, у одного из них в руках «волшебная палочка». Дотрагиваясь до партнера, он спрашивает его: «Чем я могу тебе помочь? Что я могу для тебя сделать?». Тот отвечает: «Спой (станцуй, расскажи что-нибудь смешное, попрыгай на скакалке)», - или предлагает что-нибудь хорошее сделать позже (оговаривается время и место).

***Комментарий:*** эгоцентризм – одна из характерологических особенностей детей-дошкольников. Им не свойственно сильно переживать по поводу чувств другого. Поэтому развитие эмпатии и децентрации, умения понять чувства другого, посочувствовать ему – одна из основных задач в воспитании дошкольников.

**На мостике.**

***Цель:*** развитие коммуникативных навыков, моторной ловкости.

***Нарушение:*** СДВГ, агрессивность, застенчивость/тревожность.

***Возраст:*** 5-6 лет.

***Количество играющих:*** две команды.

***Описание игры:*** взрослый предлагает детям пройти по мостику через пропасть. Для этого на полу или на земле чертится мостик – полоска шириной 30-40 см. По условию, по «мостику» должны с двух сторон навстречу друг другу идти одновременно два человека, иначе он перевернется. Также важно не переступать через черту, иначе играющий считается свалившимся в пропасть и выбывает из игры. Вместе с ним выбывает и второй игрок (потому что когда он остался один, мостик перевернулся). Пока два ребенка идут по «мостику», остальные за них активно «болеют».

***Комментарий:*** приступив к игре, дети должны договориться о темпе движения, следить за синхронностью, а при встрече на середине мостика – аккуратно поменяться местами и дойти до конца.