МОУ «СОШ п. Горный»

Путешествие к Северному и Южному полюсам.

Мастер – класс.

Окружающий мир.

1 класс.

 Подготовил:

 учитель начальных классов

 Савкина Л.А.

2010 год

 **Цели:**

1 .Познакомить детей с холодными районами планеты, показать связь между природными условиями и животным миром.

2.Развивать внимание, память, мышление, познавательные способности детей.

3.Воспитывать любовь к животным и привычку к здоровому образу жизни.

**Оборудование:**

глобус, презентация, мультимедиа, резиновые мячи, мягкая игрушка «Умка», рисунок самолёта.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**Встреча с Умкой.**

**Учитель.** (Идет с мягкой игрушкой в руках под музыку из мультфильма «Умка».)

* Ребята, к нам в гости пришел Умка. Он какой-то грустный.
* Что случилось, Умка? Умка.

- *Я* потерялся. Где находится мой дом?
**Учитель.**

- Как вы думаете, ребята, белые медведи живут в холодных или теплых районах Земли? (В холодных районах.)

- Дети, давайте поможем Умке найти его маму - белую медведицу. Давайте
отправимся в путешествие в холодные районы Земли. Но прежде выберем себе снаряжение.

**2.Работа над новым материалом.**

**1)Выбор снаряжения. Работа в тетради.**

* Обведите на листе карандашом то, что понадобится в путешествии.
* Что вы обвели? (Шапку, лыжи, куртку, рукавицы, снегоход.)

-Вот теперь мы готовы к путешествию.

**2)Выбор транспорта.**

 Как вы думаете, на каком транспортном средстве можно быстро добраться до любого уголка нашей Земли? (На самолете.)

Вот на таком самолете мы и полетим. (Показ рисунка самолета на доске.)

**3) Рассказ учителя. Показ презентации.**

- Я сегодня буду бортпроводницей.

Прошу вас занять свои места и пристегнуть ремни. Мы взлетаем.

Послушайте, пожалуйста, сообщение.

 На Земле есть очень холодные районы - Северный Ледовитый океан - Северный полюс и Антарктида - огромный участок суши - это Южный полюс. (Показ на глобусе.)

 - Мы летим к Северному полюсу.

Вот в иллюминаторах нашего самолета показались льды и снега. Мы идем на посадку. Прошу вас встать, выйти из самолета.

**Слайд 1. Северный полюс. Арктический пейзаж.**

**Учитель.**

 Перед вами Северный Ледовитый океан, скованный мощными льдами и покрытый снегом. Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы. Как не сурова природа Северного Ледовитого океана, но и здесь живут многие животные.

**Слайд 2. Тюлени.**

 Словно толстые мешки, вылезают на льды тюлени. Они мастера ловить рыбу. Им не холодно в ледяной воде, так как под шкурой толстый слой жира, а на шкуре теплый мех. В феврале-марте у них появляются белоснежные детеныши. А называют их трогательно: бельки. На льдинах тюлени довольно неуклюжи и часто становятся добычей белых медведей.

**Слайд 3. Моржи.**

 Вот моржи отдыхают на плавающих льдинах. Толстый слой подкожного жира защищает их от холода.

**Слайд 4. Белый медведь.**

**Учитель.**

 - Умка, мы видим твою маму-медведицу! Она ходит и ищет тебя.

**Умка.**

 - Спасибо вам, ребята!

 **Учитель.**

* Умка, ты сможешь теперь сам дойти до мамы?

**Умка.**

-Конечно, смогу. Я знаю эти родные места.

**Учитель.**

- Дети, скажем Умке: «Счастливого пути!»

У белых медведей очень развит нюх. Почувствовать запах человека он может за тысячу метров, поэтому мы не будем подходить близко. Белый медведь чувствует запах тюленя под метровым слоем льда. Он сильный, может пробить ударом лап толстый лед и добыть тюленя или его детеныша. Медведь - прекрасный пловец и хорошо ловит рыбу.

Густая белая шерсть и толстый слой жира под кожей защищают медведей от сильных морозов.

Зимой у белых медведей рождаются медвежата. А через два месяца медведица выводит их из заснеженной берлоги, приучает их ловить рыбу, а затем и тюленей.

- Посмотрите, дети, наш Умка нашел свою маму. Он передает вам привет.

**Слайд 5. Северное сияние.**

- Ребята, а это северное сияние. Вдалеке видна научная станция. Здесь трудятся полярники. Они изучают природу этих мест, составляют прогноз погоды для разных районов нашей страны.

- А вы хотите увидеть другой холодный район Земли?

Тогда снова в самолет и продолжим путешествие. Сядьте правильно, пристегните ремни. В иллюминаторах нашего самолета показалась Антарктида.

**Слайд 6. Пейзаж Антарктиды.**

Антарктида — огромный участок суши, покрытый толстым слоем льда. Эта самая суровая область Земли. Часто дуют сильные ветры, бушуют метели. Но и в таком суровом месте обитают многие животные.

**Слайд 7. Пингвины.**

- Кто это? (Пингвины.)

Пингвины живут на огромных ледниках Антарктиды. Питаются рыбой. Самка откладывает яйцо, а самец высиживает его. Он держит яйцо в тепле на лапах под брюшком.

- Давайте выйдем из самолета, чтобы рассмотреть их лучше, но близко подходить не будем, чтобы не спугнуть их.

**Физминутка.**

- Встаньте, ребята, положите мячик поверх стоп. Давайте попробуем держать мяч, как пингвин яйцо. При этом он не совершает продвижений вперед-назад, а лишь аккуратно поворачивается на месте и машет крылышками вот так: (Показ.)

(Выполняется под музыку песни «Пингвин».)

**Слайд 8. Морской леопард.**

А вот притаился морской леопард. Он только и ждет, когда какой-либо пингвин зазевается и окажется у него в зубах. И пингвинов, и леопардов от холода спасает толстый слой жира.

 **Слайд 9. Альбатрос.**

То вверх, то вниз взлетает альбатрос. Размах его крыльев достигает 3-х метров.

(Учитель вызывает ученика и просит его вытянуть руки в стороны.)

-Дети, длина от кончиков пальцев одной руки ребенка до кончиков пальцев другой руки, приблизительно, равна 1 метру. Как нам показать длину 3 метра, чтобы изобразить размах крыльев альбатроса?

(Встать слева и справа по одному человеку.)

**4)Сравнение районов.**

* Чем похожи Северный и Южный полюса? (И там, и там холодно, бушуют метели, сильные морозы, нетающие льды.)
* Чем они отличаются? (На разных полюсах живут разные животные.)
* Как приспособились к суровым условиям жизни животные? (У них толстый слой жира под кожей и теплый мех.)

- Дети нам пора возвращаться домой. Прошу вас в самолет. Сели правильно, пристегнули ремни. Взлетаем.

 - Ребята, у меня есть картинки. Посмотрите внимательно, кто здесь лишний?

**5)Игра «Кто лишний?»**

Показ картинок с изображением животных Северного полюса, среди которых - пингвин.

* Ребята, кто в этом ряду лишний? (Пингвин.)
* Почему?

**6)Вопрос.**

- Может ли белый медведь охотиться на пингвинов? (Не может охотиться, так как они живут в разных районах Земли.)

**3.Итог занятия.**

- А давайте, ребята, сделаем два альбома с картинками. В первый - поместим картинки с изображением животных Северного полюса, а во второй - Южного полюса.

- Какие картинки мы поместим в альбом «Северный полюс»?

 -Какие картинки мы поместим в альбом «Южный полюс»?

* Наш самолет приземлился.
* Понравилось ли вам это путешествие?
* До скорой встречи на борту нашего самолета!

 **Литература.**

1.А.А. Плешаков, В.П. Александрова, С.А. Борисова. Мир вокруг нас методическое пособие 1 класс. Москва «Просвещение» 2002.

2.А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь к учебнику 1 класса. Москва «Просвещение» 2002.