

Цикл сказок для развития артикуляционной моторики

Язычок и его друзья

Составила учитель – логопед Зарубина Ирина Леонидовна

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области»

Краткая аннотация к содержанию.

Коррекционная работа сложный процесс и поэтому учитель-логопед должен иметь не только теоретический багаж знаний, но и творческий потенциал.

В своей работе я столкнулась с проблемой недостаточного внимания у детей на логопедических занятиях. С *целью* повышения внимания и активизации детей в ходе коррекционно-развивающих занятий, был разработан цикл логопедических сказок для формирования артикуляционной базы. Разработанные типы упражнений, направлены на такое положение органов артикуляции, при котором звучание близко к акустическому эффекту нормированного звука. Упражнения даны для всех групп нарушенных звуков в определенной последовательности и объединены единым сюжетом. С детьми разучивается комплекс артикуляционной гимнастики под названием: “Язычок и его друзья”. Разучивание артикуляционной гимнастики сопровождается показом картинок.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово
Белгородского района Белгородской области»

Сегодня я расскажу тебе интересную историю о Язычке и его друзьях. Жил Язычок с папой и мамой вот в таком домике (показ).

1. Упражнение «Домик». Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»), подержать рот 5-7 секунд, медленно закрыть.



Вокруг домика Язычок построил вот такой заборчик (показ)

2. Упражнение «Заборчик». Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10.

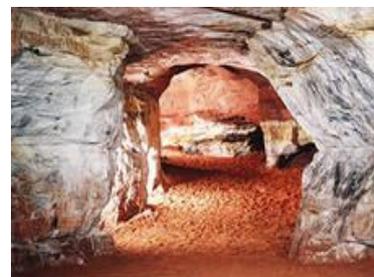


Язычок дружил с Губками и Зубками. Вместе они весело играли. Губки любили в дудочку дудеть, улыбаться, пещеру показывать вот так (показ).

3. Упражнение «Дудочка», «Улыбка», «Пещера». Игру можно проводить, озвучивая движения губ («у-и-а») и молча. Взрослый выполняет

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области»

поочередно движения губами в любом порядке (у-и-а», «а-у-и», «и-у-а», «и-у, у-и»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребенок повторяет.

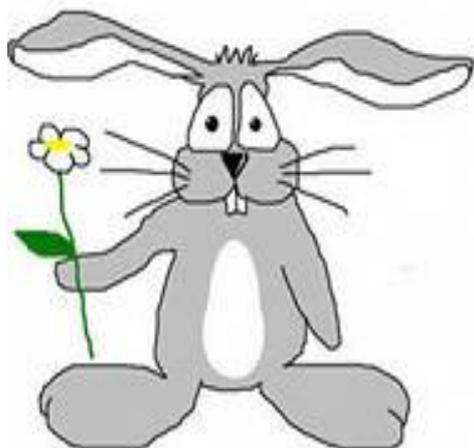


Губки и Зубки умели изображать лягушку и зайчика вот так (показ)

4. Упражнение «Лягушка». Ребенок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает ее на место. Упражнение выполняется до 10 раз.



5. Упражнение «Зайчик». Ребенок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опускает ее обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.



А веселый, шаловливый Язычок любил забираться вверх по лестнице и спрыгивать вниз, вот так.

6. Упражнение «Язычок поднимается вверх». Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подборотку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.
7. Упражнение «Язычок прыгает вниз». Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу (при укороченной уздечки - дотронуться кончиком языка до верхней губы). Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.



Как ты думаешь, можно прыгать с лестницы? (ответ ребенка). Мама много раз говорила Язычку, что это опасно, но он снова не послушался. Тогда маме пришлось наказать сыночка и она закрыла его в комнате. Язычок от нечего делать начал кривляться возле зеркальца, вот так (показ).

8. Упражнение «Обезьянка». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Удерживать го в таком положении не менее 5 секунд.



9. Упражнение «Бульдог». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.



Надоело Язычку сидеть в комнатке, захотелось ему убежать на улицу. Начал искать выход, вот так (показ).

10. Упражнение «Язычок ищет выход». Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.
11. Упражнение «Язычок бегает по комнатке». Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.



Тут в комнатку зашла мама. Язычок попросил прощение и сказал, что больше так не будет. Мама простила сыночка и отпустила его погулять. На прогулке Язычок увидел двух сестричек близняшек и решил познакомиться. Оказывается звали их Щечки. Они любили играть с мячиком, вот так (показ).

12. Упражнение «Мячик». В спокойном темпе надувать правую и левую щеки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую.



Щечки показали Язычку как смешно пыхтит самовар, вот так (показ).

13. Упражнение «Самовар». Сжать губы, надуть щеки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося: «Пых!»
- а) Усложнение: Выпускать воздух через губы в более быстром темпе: «пых-пых-пых».
- б) Упражнение с сопротивлением: сжать губы, надуть щеки и , не выпуская воздух, легко похлопывать пальцами по щекам.



Тут Язычок вспомнил, что Зубки отмечают сегодня день рождения, весело попрощался с Щечками и побежал в магазин выбирать подарок. В магазине было много полезных вещей и игрушек. Язычку захотелось купить себе вот такую лопатку (показ).

14. Упражнение «Лопаточка». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.



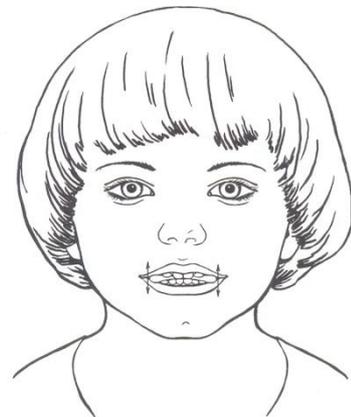
Но денег Язычку хватало только на одну вещь, и он решил сделать приятное Зубкам и купил в подарок зубную щетку. Язычок представил себе, как Зубки будут чистить себя щеточкой вот так (показ).

15. Упражнение «Чистим Зубки». Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов (повторить с внутренней стороны).



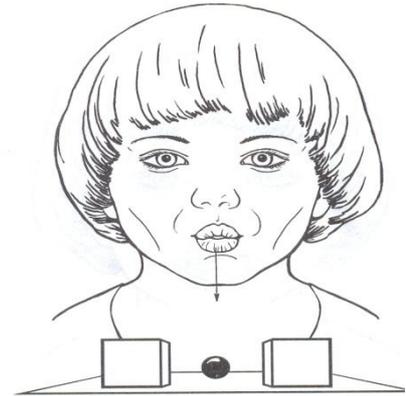
Продавщица завернула подарок в красивую коробочку и украсила ленточкой. Язычок взял подарок и радостно побежал в гости к Зубкам. Зубки очень обрадовались подарку Язычка и радостно пожали его за бока, вот так (показ).

16. Упражнение «Кусаем боковые края Язычка». Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусывать его края боковыми зубами 10-15 раз.



А Губки подарили Зубкам мячик и показали как нужно забивать голы, вот так (показ).

17. Упражнение «Загоним мяч в ворота». Вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.



Язычок тоже решил забить гол, вот так (показ).

18. Упражнение «Дуем на Язычок». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.



Зубки пригласили гостей к праздничному столу. Здесь были вкусные заварные пирожные с кремом, вот такие (показ).

19. Упражнение «Пирожные». Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.



румяные блинчики, вот такие (показ).

20. Упражнение «Жуем блинчик». Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы потом выдвинуть его чуть вперед и покусывать свернутый язык 10-15 раз.



Потом Зубки принесли ароматный чай вот в таких чашечках.

21. Упражнение «Чашечка». Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.



Вместе с чаем гостям было предложено очень вкусное варенье, вот такое (показ)

22. Упражнение «Вкусное варенье». Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз.



Зубки едва успевали приносить чашечки, так гостям понравился чай (показ)

23. Упражнение «Зубки раздают чашечки гостям». Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в таком положении 3-5 секунд.



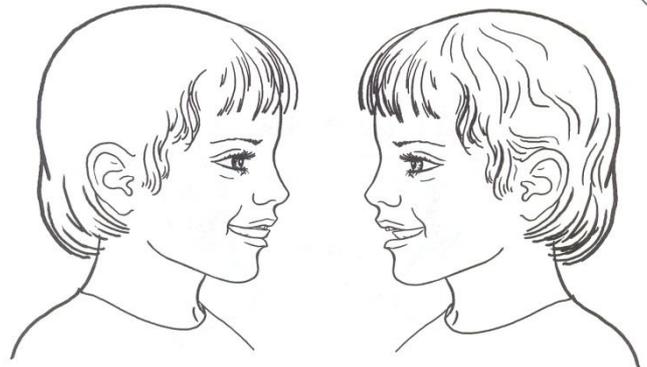
После того как гости поели, Язычок решил показать фокус, вот такой.

24. Упражнение «Фокус». На кончик носа прикрепить кусочек кальки и сдуть его – он летит вверх. Чтобы калька легко прикрепилась к носу, нужно ее слегка увлажнить (провести по кончику языка ребенка).



Потом друзья устроили соревнование, вот такое (показ).

25. Упражнение «Не разбей чашечку». Придать языку форму чашечки и двигать его: выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, «не разбивая чашечки».



Вдруг в дверь кто-то постучался, и на пороге показался Верхний Бугорок с большой красивой коробкой. Он извинился за опоздание и подарил Зубкам большую коробку, украшенную цветами. В коробке лежала кисточка. Верхний Бугорок объяснил как нужно рисовать (показ).

26. Упражнение «Художник». Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твердое небо, делая движения языком вперед-назад.



Еще в коробке лежал большущий барабан. Шаловливый Язычок тут же принялся звонко барабанить, вот так (показ).

27. Упражнение «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчетливо и многократно повторяя: «д-д-д». Темп убыстряется постепенно.



Наигравшись вдоволь, друзья решили отправиться в парк. В парке они катались на лошадке, которая скакала, вот так (показ).

28. Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, открыть рот и пощелкать кончиком язычка.



Лошадкой управлял кучер, он делал вот так (показ).

29. Упражнение «Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».
Вариант: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами.



Лошадка повезла наших путешественников в осенний лес, где росли разные грибочки: опята, подберезовики, подосиновики, маслята, лисички вот такие (показ).

30. Упражнение «Грибок». Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка была натянута. Удерживать в таком положении 5-10 секунд.



Кучер остановил лошадку «тпру-у-у» и весело заиграл на гармошке, вот так (показ).

31. Упражнение «Гармошка». Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка.



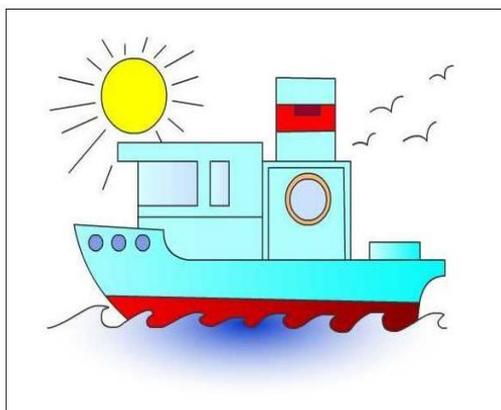
Поехали наши друзья дальше и увидели большую речку, по которой плыла лодка с парусом (показ).

32. Упражнение «Парус». Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.



За лодочкой плыл большой пароход. Наши путешественники весело помахали ему в след, а пароход в ответ загудел вот так (показ).

33. Упражнение «Пароход». Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» («пароход гудит»).



МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово
Белгородского района Белгородской области»

Вот и закончился еще один день для наших друзей, но самые интересные истории о Язычке и его друзьях еще впереди, поэтому до встречи!!!

Список используемой литературы:

1. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика.- СПб.:Издательский дом «Литера», 2008.-64с.
2. Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков: Пособие для логопедов. -СПб.:КАРО, 2006.-256с.
3. Ткаченко Т.А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подгот. этап: пособие для логопеда / Т.А. Ткаченко.-М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2008.-112с.
4. Ханьшева Г.В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения / Г.В. Ханьшева. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 93 с. – (Мир вашего ребенка).
5. Юдина Я.Л., Захарова И.С. Сборник логопедических упражнений.- М.: ВАКО, 2011. – 128 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).