**Социальный проект**

**«Живое общение - путь к успеху»**

**Описание проекта**

**Участники проекта:**

* Учащиеся 3 класса «А»;
* учителя и родители учащихся.

**Целью данного проекта** является развитие личности учащихся начальной школы, их творческих способностей, а так же создание условий для успешной социализации и самореализации.

**Задачи:**

* организовать практическую и социально - значимую коллективную деятельность
* формировать уважительное отношение к разным взглядам и убеждениям своих одноклассников
* укреплять взаимопонимание, способствовать установлению добрых дружеских отношений с ребятами из других классов
* организовать и провести классные часы и мероприятия по теме "Один за всех и все за одного"
* создать условия для конструктивного взаимодействия: родитель - учащийся - учитель

**Сроки реализации: 2014 -2015 учебный год**

**Ожидаемые результаты:**

* неформальное общение учащихся друг с другом, родителями, учителями
* приобретение участниками навыков социального поведения и применение их в социальной жизни
* сплочение ученического коллектива
* развитие творческих способностей личности
* саморазвитие, самоанализ личности на основе познавательной деятельности

**Теоретическая значимость** проекта состоит в создании благоприятных условий для жизнедеятельности каждого ребёнка в классном коллективе, семье, школе.

**Практическое значение** данного проекта **-** формирование умения работать в коллективе, повышение самооценки учащихся, понимание значения каждого в жизни семьи, класса, школы.

**Механизм реализации проекта**

Реализация проекта «Живое общение - путь к успеху» предполагает:

1. проведение творческих и коллективных дел;
2. проведение тематических классных часов и родительских собраний;
3. организация совместной общественно-значимой деятельности родителей и учащихся, совместное проведение досуга;
4. работа над проектом проводится в форме коллективных, групповых и индивидуальных тренингов и занятий

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Содержание работы** | **Пути решения** | **Ожидаемые результаты** |
| Сентябрь | Анализ ситуации | Проведение социологического опроса, анализ результатов анкетирования. | Выявление учащихся. которым необходима помощь и поддержка. |
| Сентябрь | Родительское собрание | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка в себе. Лекция психолога. | Просвещение родителей по вопросам  психологии. Родители смогут научится вовремя и правильно помочь ребенку в преодолении трудностей |
| Сентябрь | Творческая работа "Подари тепло своей ладошки" | Приобретение футболок, деление на группы по интересам, выбор цвета для отпечатка ладошки. | У каждого ребёнка на футболке появится отпечаток ладони одноклассника. Высказаны добрые пожелания друг - другу. |
| Сентябрь | Участие в ежегодном кроссе посвящённом "Дню освобождения поселков от немецко- фашистских захватчиков" | Привлечение к участию в кроссе родителей и учащихся 3 "А" класса. Ребята выступают в футболках с изображением ладошек. | Совместные дела сближают.  Родители становятся активными участниками педагогического процесса |
| Октябрь | Внеклассное мероприятие "Доверься мне" | Класс делится на группы. Каждая группа готовит " игры на доверие" | Выявление и развитие возможностей каждого ребёнка через игру способствует сплочению детского коллектива: научатся поступаться своими желаниями ,  защищать свои интересы, считаться с правами других, радоваться успехам товарищей. |
| Ноябрь-март | Дни вежливости раз в неделю. | Создание штаба "вежливых",  учащиеся в течения дня используют только вежливы слова. | Устраивать дни вежливости чаще чем один раз в неделю. |
| Апрель | Родительское собрание | "Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха у младшего школьника" | Уточнить и расширить понятие "ситуация успеха",обогатить практический опыт родителей по созданию ситуации успеха. |
| Май | Поход к "Голубым огням" | Привлечение к походу родителей учащихся, распределение обязанностей,  подготовка игр на сплочение коллектива, использование в походе только добрых слов. | Продолжить работу над проектом в 2015-2016 учебном году. |