**Праздник первой отметки**

**Учитель:** Дорогие гости! Мы начинаем наш праздник.

Второй класс! Второй класс!
Сколько грамотных у нас?

**Дети:**Нас 18.
**Учитель:** У кого в порядке книжки и тетрадки?
**Дети:** У нас, у второклассников.
**Учитель:** Кто с этого года получает отметку в дневник?
**Дети:** Это мы, второклассники.
**Учитель:** Сегодня наш праздник необычный, он посвящен отметкам.

– А что такое отметки?
– За что ее выставляют?
– Какие отметки бывают?
– Почему отметки разные?
– Как связаны отметки и знания? *(Ответы детей)*

*Учитель рассказывает, когда и за что выставляется та или другая отметка.*

**–** сценку «Кот и лодыри».

**Автор:**

Собирались лодыри на урок,
А попали лодыри на каток.
Толстый ранец с книжками на спине,
А коньки под мышками на ремне.
Видят, видят лодыри: из ворот
Хмурый и оборванный кот идет.
Спрашивают лодыри у него:

**Лодыри.** Ты чего нахмурился, отчего?

**Кот.**

Мне, коту усатому, скоро год.
И красив я, лодыри, и умен,
А письму и грамоте не учен.
Школа не построена для котят
Научить нас грамоте не хотят.
А теперь без грамоты пропадешь,
Далеко без грамоты не уйдешь.
Не попить без грамоты, не поесть,
На воротах номера не прочесть!

**Автор:** Отвечают лодыри:

**Лодыри:**

Милый кот,
Нам пойдет двенадцатый скоро год,
Учат нас и грамоте. и письму,
А не могут выучить ничему.
Нам учиться , лодырям, что-то лень,
На коньках катаемся целый день…

**Автор:** Отвечает лодырям серый кот:

**Кот:**

Мне, коту усатому, скоро год.
Много знал я лодырей – вроде Вас,
А с такими встретился первый раз.

**Учитель:**

Я надеюсь, что лентяев и лодырей среди вас нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. Ваши знания должны быть хорошими, а для этого надо работать  внимательно, старательно, и тогда почувствуете радость от своего труда. Сейчас мы проверим, как  хорошо вы можете  трудиться и быть внимательными.

З а д а н и е  1.

Каждой команде дается конверт. Там записана скороговорка. Надо вместе дружно ее произнести (хором) 3 раза.

*1-я команда.* Баран Буян залез в бурьян.

*2-я команда.* У пеньков опять пять опят.

*3-я команда.* Влас у нас, Афанас у вас.

4 – я *команда*. Уже ужи в луже

5- я *команда*. Водовоз вёз воду из водопровода

**Учитель.** Молодцы! А сейчас проверим знания по письму.

Сегодня утром, когда я торопилась в класс, мне вручили вот этот конверт. Давайте прочитаем, что на нем написано.

**Командир класса** (*читает*).

Куда: г. Салехард

МБОУ СОШ с УИОП

Кому: ученикам 2 «А» класса.

Откуда: Лесная школа.

От кого: от Мудрой Совы.

**Учитель.** Очень интересно узнать, что написано в письме. *(Открывает конверт, читает.)*

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в четкий ряд –

Превратятся буквы в слово,

И с тобой заговорят.

А дальше что-то написано на пяти листочках.

Каждая команда должна расшифровать эти слова.

З а д а н и е  2.

*1-я команда.* ВОКАЙД (*двойка*).

*2-я команда.* ВЕТЁРКАЧ (*четвёрка*).

*3-я команда.* ТЁКЯРАП (*пятёрка*).

4 – я *команда*. Цадиени (единица)

5- я *команда Рокайт (тройка)*

**Учитель.** Итак, мы отгадали слова –единица,  *двойка,тройка четвёрка, пятёрка*. Эти слова обозначают не только цифры, но еще и отметки. И я надеюсь, что нашими друзьями будут только «5» и «4.

З а д а н и е  4. Отгадку надо не сказать, а показать.

*Ученики от каждой команды изображают «отгадки»: каждый свою.*

*1-я команда.* Если сломан карандаш –

    Я помощник верный ваш.

    Я, как врач, его лечу –

    Быстро, остро заточу. *(Точилка.)*

*2-я команда.* Если ты его отточишь,

    Нарисуешь все, что хочешь,

    Солнце, море, горы, пляж.

    Что же это? *(Карандаш.)*

*3-я команда.* Если ей работу дашь –

    Зря трудился карандаш. *(Резинка.)*

 4 – я *команда Белый камешек растаял*

 На доске следы оставил

 5- я *команда Стальной конёк*

 *по белому полю бегает*

**Учитель.** А теперь пришло время позаниматься математикой.

**Ученик.**    Без счета не будет на улице света,

    Без счета не может подняться ракета,

    Без счета письмо не найдет адресата

    И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**Учитель.** Итак, в конверте Мудрой Совы есть и задания по математике.

**З а д а н и е  5. Математические загадки.**

*1-я команда.*   Мы – большая семья,

      Самый младший – это я,

      Таня есть, и Вася есть,

      Юра, Шура, Зина, Маша

      И Наташа тоже есть.

      Сколько нас в семье? *(Восемь.)*

*2-я команда.*   Посадила мама в печь

      Пирожки с капустой печь.

      Для Наташи, Маши, Тани,

      Коли, Оли, Гали, Вовы

      Пироги уже готовы.

      Да еще один пирог

      Кот под лавку уволок.

Сколько же пирогов испекла мама? *(Восемь.)*

*3-я команда.*   В зоопарке я бывал,

     Обезьянок там считал:

     Две играли на песке,

     Три уселись на доске,

     А четыре спинки грели.

 Сколько всего обезьян

 я насчитал в зоопарке? *(Девять.)*

 4 – я *команда*

 *Яблоки с ветки на землю упали.
Плакали, плакали, слезы роняли
Таня в лукошко их собрала.
В подарок друзьям своим принесла
Два Сережке, три Антошке,
Катерине и Марине,
Оле, Свете и Оксане,
Самое большое - маме.
Говори давай скорей,
Сколько Таниных друзей?(11 друзей)*

 5- я *команда*

 *Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа...
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки.(7 ватрушек)*

**Учитель.** Молодцы, справились команды с математическими заданиями. А еще Мудрая Сова приготовила вам задания на смекалку.

Вам открыть секрет придется,

Тот умен, кто разберется,

Финал уже не за горами,

Знайте, я, ребята, с вами!

З а д а н и е  6. Каждой команде дается предложение, надо к нему присмотреться и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос.

*1-я команда.* Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха? *(Уха.)*

*2-я команда.* Какой цветок получил чемпион? *(Пион.)*

*3-я команда.* Как называется водный поток, у которого растет гречка? *(Речка.*

4 – я *команда Как называется дерево, которое залезло в щель (ель)*

*5 команда Куда рыбак положил рыбу?*

**Задания для знатоков окружающего мира.**

1.Укажите, к какой группе относятся данные растения:

Дуб                                                деревья

Ромашка

Осина                                            кустарники

Береза

Сосна                                            травы

Клевер

рябина

2.Распредели по группам:

Звери                                                 снегирь

Птицы                                                карп

Рыбы                                                  ящерица

Насекомые                                         колибри

Земноводные                                     бегемот

Пресмыкающиеся                             комар

                                                       паук

                                                  лягушка

3. Перечисли 4 царства живой природы.

4. Из данных названий подчеркни только материки:

Европа, Австралия, Евразия, Антарктида, Северная Америка, Азия, Россия, Америка, Африка, Южная Америка

5. Назови океаны.

6. Верно ли высказывание?

- ось Земли наклонна,

- горы на карте обозначены зеленым цветом,

- глобус – это модель Земли,

- солнце – это планета,

- пятый океан называют Южным.

**Учитель.** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Мудрой Совы. И я думаю, мы будем также уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие отметки.

Послушайте мудрые советы:

**1-й ученик.** Особой тайны в этом нет,

 Здесь есть единственный ответ.

 К себе нам относиться нужно строго,

 Не отвлекаться на уроках,

 Стараться их не пропускать,

 Всегда заданья выполнять.

**2-й ученик.** И даже неохота пусть,

 Все правила мы учим наизусть.

 Кто требования эти выполняет,

 Всегда одни пятерки получает.

**Учитель.**  Я думаю, что мы будем выполнять требования так, чтобы в наших тетрадях и дневниках пестрели «5» и «4».

**5. Загадка для всех.**

**Учитель.** А теперь последняя загадка от Мудрой Совы.

ω То я в клетку,

   То в линейку.

   Написать по ним сумей-ка!

   Можешь и нарисовать.

   Что такое я? *(Тетрадь.)*

**Учитель.** Тетрадь – это лицо ученика, сразу можно определить, каков ученик, ученица, старательный, прилежный или нет.

*Ученики поочерёдно читают стихотворения о тетради.*

1.  Когда начнете

Новую тетрадь,

Как снег, белеет

Первая страница.

Тетрадь с волнением

Торопится узнать:

Какая ей досталась

Ученица?

2.  Ты для нее –

Беда или подарок.

Захочется ей плакать

Или петь?

Из-за твоих ошибок и помарок

Не часто ли придется ей краснеть?

        Вам неприятно получать двойки, а   учителю неприятно их ставить. Так обидно каждому учителю, когда в тетради у ученика грязно, много ошибок и исправлений. Вот как об этом пишет поэт Александр Шибаев в стихотворении «Тетрадки и загадки».

**1уч.** Пришёл из школы Лев Кузьмич,

         Стал проверять тетрадки.

         И целый вечер Лев Кузьмич

         Отгадывал загадки!

**2уч.**  Он долго думал, например,

          Раскрыв тетрадку Тани:

           Что значит : «Музыкант

            Играет на баране?»

**3уч**.   Ах, неужели гвозди

           Вбивают… молоком?!

            (Написано у Кости

            о чуде о таком)

**4уч**.  А кто-то тяпкой вытер стол!

          (Ах, неужели тяпкой?)

         А кто-то каской красит пол!

          (Напрасно, лучше шапкой)

**5уч.** А кто-то пишет: «Наш каток-

             Такой хороший, гадкий»…

              Ай-ай!- промолвил педагог

              И отложил тетрадки.

**6уч**.   – Не бред ли это?

             Ясно -бред!

            Здоров ли я?

            Наверно, нет …-

            И лоб   пощупал он тайком,

            И слышит: кто-то молоком

            Колотит по барану!

            И заспешил к дивану

**6. Заключительная часть.**

**Последнее слово Мудрой Совы.** Желаю вам и вашим новым тетрадям успехов! Только пятерки чтоб там красовались. Чтобы эти тетради всем показали, какие у нас славные, трудолюбивые ученики.

Всего доброго, второклассники!

Желаем вам никогда не сдаваться,
Уроки учить, отвечать, не теряться,
Легко все дороги, ребята, пройдите,
В учении быстро вы всех обойдите!