Число 24.04.14 Укытучы: Жандарова С.Р.

Дәреснең план – конспекты

Фән: Әдәби уку \_\_

Дәреснең темасы: Г.Тукай “Су анасы”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дәреснең тибы: Яңа белемне ачу дәресе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эшчәнлек максаты: - укучыларның белем – күнекмәләрен гомумиләштерү; күзаллауларын кинәйтү;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Г.Тукай иҗаты белән кызыксынуларын арттыру, сәнгатьле, дөрес сөйләм күнекмәләрен үстерү

- укучыларда тормышка аңлы караш тәрбияләү, яхшыны начардан аерырга (өйрәтү) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

алдашмаска, урлашмаска өйрәтү \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белем максаты: укучыларның әдип турындагы белемнәрен ныгыту, тирәнәйтү\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УУД ны формалаштыру: әкиятләр белән танышуны дәвам итү\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шәхсән эш: - иҗади фикер йөртү сәләтен үстерү\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- дөрес, матур итеп аралашу күнекмәләрен булдыру юнәлешендә эшне дәвам иттерү\_\_\_\_\_\_\_

- нәтиҗә ясый белү күнекмәсен үстерү\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регулятив эш: укучыларның белемен системага салу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Танып – белү эше: Тукай әкиятләрен башка шагыйрьләр әсәрләреннән аера белү (буташтырмау) күнекмәләрен

үстерү\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

укучыларда гомумиләштерү, чагыштыру кебек фәнни фикерләү күнекмәләрен үстерү \_\_\_\_\_

\_\_мавыктыргыч әкиятләр доньясы белән кызыксыну уяту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коммуникатив эш: практик куллана алуларына ирешү, үз - үзеңә булышу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Җиhазлау: презентация, видео “Су анасы”, дәреслек Әдәби уку 3 класс, 2 нче кисәк Ф.Ш.Гарифуллина

И.Х. Мияссарова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дәреснең этабы | Укытучының эше | Укучының эшчәнлеге |
| I. Мобилизация өлеше. (1 – 2 минут) | Укучылар белән исәнләшү, уңай халәт булдыру. | Укытучы белән исәнләшәләр |
| II. Белемнәрне актуальләштерү (4 – 5 минут) | Өй эшен тикшерү . | Җавап бирү |
| III. Уку максатын кую (4 – 5 минут) | I. Әсәрне аңлап укырга әзерләү:  1. сүзлек запасын баету;  2. укытучының сөйләме; | Укучылар теманы үзләре әйтә |
| IV. “Яңа белемне ачу” | “Су анасы” әкиятен уку, анализлау.Укытучының әкиятне сәнгатьле укуы, проблемалы сорау тудыру. | Әкият эчтәлегенең укучылар тарафыннан анализ дәрәҗәсен ачыклау әңгәмәсе. Укучыларның әкиятне чылбыр буенча уку. |
| V. Беренче ныгыту (4 – 5 минут) | Әкиятнең төп фикерен ачыклау. | Хисләр алмашуы бирелешенә күзәтүләр hәм нәтиҗә ясау. |
| VI. Мөстәкыйль эш. Эталон буенча тикшерү. Үз – үзеңне тикшерү, үзбәя. (4 – 5 минут). | Әкиятнең ритмик төзеклегенә күзәтүләр hәм нәтиҗә ясау. | Әкиятнең эчтәлеген сөйләү. |
| VII. Яңа белемне белемнәр системасына кертү hәм кабатлау (7 – 8 минут). | Белем күнекмәләрне ныгыту. | Сорауларга җавап бирү. |
| VIII. Эшчәнлек рефлексиясе ( эш нәтиҗәләре). | Укытучы сүзе. Үзегезгә нинди яңа белемнәр алдыгыз ? | Үзбәя, нәтиҗә ясау. |
| IX. Дәресне йомгаклау. (2 – 3 минут). | Өй эше: 96 – 97 нче бит сәнг.укы, сорауларга җавап бир. | Саубуллашу. |