|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Смолина Наталья Михайловна, Арефинская СОШ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Положение о самоуправлении класса**  **I. Цели**  Принятие ценностей и идеологии, закладываемых в модель ученического самоуправления, постановка цели, которую необходимо достигнуть через формулирование основных задач и определение путей их решения в ходе реализации модели ученического самоуправления класса.  Ученическое самоуправление в классе МБОУ Арефинской СОШ создано **в целях**:   1. Демократизации учебно-воспитательного процесса в школе. 2. Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и   потребностей. 3. Развития отношений с различными районными детскими школьными  организациями.  *Основными задачами классного самоуправления являются:*   1. Координация деятельности членов школьного самоуправления при   осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.   1. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы. 2. Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными районными детскими школьными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления. 3. Организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.   Деятельность классного самоуправления строится на следующих **основных**  **принципах:**   * добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и   гласность;   * приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей; * открытость для всех учеников - членов самоуправления и для сотрудничества с   другими районными школьными организациями и коллективами, разделяющи-  ми его цели и задачи;   * уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления. * коллегиальность принятия решений; * взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;   **II. Позиционный блок**  Общая схема управления школой с элементами самоуправления с указанием их взаимосвязей. Данный блок позволяет наглядно представить место каждого элемента и увидеть его связи.  Схема 1 – Управление МБОУ Арефинская СОШ  **[http://stbes2008.ucoz.ru/_si/0/s86019363.jpg](http://stbes2008.ucoz.ru/_si/0/86019363.jpg)**  **III. Организационный блок**  Выделение уровней субъектов самоуправления (индивидуальный уровень, уровень первичного коллектива (класс), уровень ученического коллектива школы и т.д.) с описанием возможностей каждого уровня в зависимости от среды (социального пространства), в которой участники образовательного процесса осуществляют свое взаимодействие, а также системы ролей, которые может принять на себя школьник, участвуя в самоуправлении.  Структура самоуправления в школе имеет три уровня:   |  |  | | --- | --- | | Третий  уровень | Общешкольное самоуправление.  ■ Совет школы - состоит из учащихся школы, педагогов и родителей. | | Второй  уровень | Школьное ученическое самоуправление – детская школьная организация  ■ Общее собрание.  ■ Школьная Дума. (Совет лидеров)  ■ Школьный Ученический совет. | | Первый  уровень | Ученическое самоуправление в классных коллективах.  ■ Классное собрание.  ■ Актив класса. |   1) От каждого класса выбираются представители в 4 комитета:  - комитет порядка - комитет образования - комитет по культуру и спорту - комитет по труду  2) В каждом комитете выбирается председатель и его заместитель. Председатель выбирается на заседании комитета сроком на 1 учебный год. Заседания комитетов проходят не реже 2 раз в месяц.  3) Председатели и их заместители составляют орган самоуправления школы «Школьную Думу». Школьная Дума заседает два раза в четверть.  4) При комитетах могут создаваться объединения учащихся по интересам и т.д.   * кружок «Умелые ручки» создан и работает при комитете порядка, помогает учащимся в озеленении и благоустройстве школы; * танцевальный коллектив «Бабочки» создан и работает при комитете культуры, помогает в организации и проведении школьных праздников; * газета «Школьник» создана и работает при комитете связей с общественностью, предназначена для развития творческих способностей учащихся; * организация младших школьников «Светлячок» объединяет учащихся 1-4 классов для проведения общешкольных мероприятий интеллектуального, познавательного и развлекательного характера; * организация среднего звена «Мечта» объединяет учащихся 5-9 классов для проведения общешкольных мероприятий интеллектуального, познавательного и развлекательного характера.   **IV. Нормативно-правовой блок**  Перечень основных нормативных документов, необходимых и достаточных для ученического эффективного функционирования данной модели. Основные документы, регулирующие функционирование самоуправления в нашей школе:  1. Закон РФ «Об образовании»;  2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении; 3. Устав школы; 4. Положение о школьном самоуправлении;  5. Система Школьного ученического самоуправления; 6. Устав детских организаций «Мечта», «Светлячки» ; 7. Положение об Ученическом совете; 8. Положение о Президенте ученического самоуправления; 9. Положение о выборах Президента ученического самоуправления   Нормативно-правовая база не только регламентирует деятельность всех субъектов ученического самоуправления, но и раскрывает вопросы взаимодействия, сотрудничества с другими участниками образовательного пространства. Они конкретизируют и детализируют направления работы, структуру управления ученического самоуправления; определяют права, обязанности, а также возможности самореализации и самоуправления всех учащихся школы.  **V. Содержательный блок**  Позволяет выделить системообразующую деятельность и описать основное содержание функционирования всех структурных элементов самоуправления.  Основные функции органов ученического самоуправления:  **Общее собрание:**    рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов  самоуправления;    решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;    формирует органы самоуправления в школе;    вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;    рассматривает и утверждает положения, инструкции, регулирующие  внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;  ***Школьная Дума* (Совет лидеров 5-9 класс):**  предназначена для организации работы комитетов и координации совместных действий педагогов и учащихся, и формирования у учащихся организаторских способностей и развития лидерских качеств.  Функции:  1. Планирует работу комитетов  2. Организует и проводит заседание комитетов 3. Готовит и проводит линейки по итогам четверти  4. Ведет учет и разрабатывает систему поощрений и достижений   классов и  отдельных учащихся.  **Школьный ученический совет:**  ■ *Комитет образования:* предназначен для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов учащихся, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.  •организует участие учащихся в предметных неделях, олимпиадах; •контролирует состояние дневников, учебников, тетрадей учащихся школы; •контролирует успеваемость в школе;  •анализирует итоги успеваемости.  ■ *Комитет порядка*: предназначен для формирования и развития трудовых навыков учащихся, сознательной дисциплины, ответственности за порученное дело.  • организует соблюдение правопорядка в школе; • следит за выполнением Устава школы; ■ *Комитет культуры*  *и спорта*: предназначен для организации досуга учащихся и формирования и развития творческих способностей учеников, выявления интересов, способностей и наклонностей учеников, ведет пропаганду здорового образа жизни, приобщение к спорту.  • подготовка и участие в школьных и районных досуговых мероприятиях; • оформление школьных выставок; • подготовка и участие в концертах;  • подготовка и участие в школьных и районных спортивных мероприятиях;.  ■ *Комитет труда:* • организует благоустройство школьной территории; • организует и проводит общешкольные субботники, утепление окон; • организует работу в ЛТО;  *Комитет по связям с общественностью*:   предназначен для формирования и развития творческих способностей и художественно одаренных учащихся.   правильно и своевременно информирует учащихся о событиях,  происходящих в школе.   организует и проводит конкурсы рисунков, плакатов и классных  газет.   организует работу по выпуску школьной газеты.  **Классное собрание**  Общее классное собрание выбирает старосту класса. Староста класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.  На общем собрании выбирается также актив класса и комитеты (учебный, правовой, творческий, спортивный, трудовой, краеведческий), распределяются общественные поручения среди учащихся.  **Актив класса**  Состоит из старосты класса и председателей классных комитетов. Актив класса непосредственно работает под руководством Совета старшеклассников, классного руководителя, родительского комитета.   |  | | --- | | **Классное самоуправление (актив)** | | 1. Староста | | 2. Член комитета | | 3. Оформитель | | 4. Ответственный за учебу | | 5. Ответственный за трудовые дела | |  | | 6. Физорг | | 7. Ответственный за дисциплину |   **Схема 2 - ученическое самоуправление в классах**  [http://stbes2008.ucoz.ru/_si/0/s08737593.jpg](http://stbes2008.ucoz.ru/_si/0/08737593.jpg)   |  |  | | --- | --- | |  |  |   ***Функции:***  • управление; • регулирование; • анализ; • контроль; • оценка и самооценка |  |   **Выполнил:**  **Смолина Н.М. МБОУ Арефинская СОШ** |