|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Смолина Наталья Михайловна, Арефинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Положение о самоуправлении класса****I. Цели**Принятие ценностей и идеологии, закладываемых в модель ученического самоуправления, постановка цели, которую необходимо достигнуть через формулирование основных задач и определение путей их решения в ходе реализации модели ученического самоуправления класса.Ученическое самоуправление в классе МБОУ Арефинской СОШ создано **в целях**:1. Демократизации учебно-воспитательного процесса в школе.
2. Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и

 потребностей.3. Развития отношений с различными районными детскими школьными  организациями.*Основными задачами классного самоуправления являются:*1. Координация деятельности членов школьного самоуправления при

 осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.1. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы.
2. Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными районными детскими школьными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.
3. Организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Деятельность классного самоуправления строится на следующих **основных****принципах:*** добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и

гласность;* приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
* открытость для всех учеников - членов самоуправления и для сотрудничества с

 другими районными школьными организациями и коллективами, разделяющи- ми его цели и задачи;* уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.
* коллегиальность принятия решений;
* взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;

**II. Позиционный блок**Общая схема управления школой с элементами самоуправления с указанием их взаимосвязей. Данный блок позволяет наглядно представить место каждого элемента и увидеть его связи.Схема 1 – Управление МБОУ Арефинская СОШ**http://stbes2008.ucoz.ru/_si/0/s86019363.jpg****III. Организационный блок**Выделение уровней субъектов самоуправления (индивидуальный уровень, уровень первичного коллектива (класс), уровень ученического коллектива школы и т.д.) с описанием возможностей каждого уровня в зависимости от среды (социального пространства), в которой участники образовательного процесса осуществляют свое взаимодействие, а также системы ролей, которые может принять на себя школьник, участвуя в самоуправлении.Структура самоуправления в школе имеет три уровня:

|  |  |
| --- | --- |
|  Третий уровень | Общешкольное самоуправление. ■ Совет школы - состоит из учащихся школы, педагогов и родителей. |
| Второй уровень | Школьное ученическое самоуправление – детская школьная организация ■ Общее собрание. ■ Школьная Дума. (Совет лидеров) ■ Школьный Ученический совет. |
|  Первый уровень | Ученическое самоуправление в классных коллективах. ■ Классное собрание. ■ Актив класса. |

1) От каждого класса выбираются представители в 4 комитета:- комитет порядка- комитет образования- комитет по культуру и спорту- комитет по труду2) В каждом комитете выбирается председатель и его заместитель. Председатель выбирается на заседании комитета сроком на 1 учебный год. Заседания комитетов проходят не реже 2 раз в месяц.3) Председатели и их заместители составляют орган самоуправления школы «Школьную Думу». Школьная Дума заседает два раза в четверть.4) При комитетах могут создаваться объединения учащихся по интересам и т.д.* кружок «Умелые ручки» создан и работает при комитете порядка, помогает учащимся в озеленении и благоустройстве школы;
* танцевальный коллектив «Бабочки» создан и работает при комитете культуры, помогает в организации и проведении школьных праздников;
* газета «Школьник» создана и работает при комитете связей с общественностью, предназначена для развития творческих способностей учащихся;
* организация младших школьников «Светлячок» объединяет учащихся 1-4 классов для проведения общешкольных мероприятий интеллектуального, познавательного и развлекательного характера;
* организация среднего звена «Мечта» объединяет учащихся 5-9 классов для проведения общешкольных мероприятий интеллектуального, познавательного и развлекательного характера.

**IV. Нормативно-правовой блок**Перечень основных нормативных документов, необходимых и достаточных для ученического эффективного функционирования данной модели.Основные документы, регулирующие функционирование самоуправления в нашей школе:1. Закон РФ «Об образовании»;2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;3. Устав школы;4. Положение о школьном самоуправлении;5. Система Школьного ученического самоуправления;6. Устав детских организаций «Мечта», «Светлячки» ;7. Положение об Ученическом совете;8. Положение о Президенте ученического самоуправления;9. Положение о выборах Президента ученического самоуправления Нормативно-правовая база не только регламентирует деятельность всех субъектов ученического самоуправления, но и раскрывает вопросы взаимодействия, сотрудничества с другими участниками образовательного пространства. Они конкретизируют и детализируют направления работы, структуру управления ученического самоуправления; определяют права, обязанности, а также возможности самореализации и самоуправления всех учащихся школы.**V. Содержательный блок**Позволяет выделить системообразующую деятельность и описать основное содержание функционирования всех структурных элементов самоуправления.Основные функции органов ученического самоуправления: **Общее собрание:**  рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов  самоуправления;  решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;  формирует органы самоуправления в школе;  вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;  рассматривает и утверждает положения, инструкции, регулирующие  внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;***Школьная Дума* (Совет лидеров 5-9 класс):**предназначена для организации работы комитетов и координации совместных действий педагогов и учащихся, и формирования у учащихся организаторских способностей и развития лидерских качеств.Функции:                                                               1. Планирует работу комитетов2. Организует и проводит заседание комитетов3. Готовит и проводит линейки по итогам четверти4. Ведет учет и разрабатывает систему поощрений и достижений   классов и  отдельных учащихся.**Школьный ученический совет:**■ *Комитет образования:* предназначен для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов учащихся, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности. •организует участие учащихся в предметных неделях, олимпиадах;•контролирует состояние дневников, учебников, тетрадей учащихся школы;•контролирует успеваемость в школе;•анализирует итоги успеваемости.■ *Комитет порядка*: предназначен для формирования и развития трудовых навыков учащихся, сознательной дисциплины, ответственности за порученное дело.• организует соблюдение правопорядка в школе;• следит за выполнением Устава школы;■ *Комитет культуры*  *и спорта*: предназначен для организации досуга учащихся и формирования и развития творческих способностей учеников, выявления интересов, способностей и наклонностей учеников, ведет пропаганду здорового образа жизни, приобщение к спорту.• подготовка и участие в школьных и районных досуговых мероприятиях;• оформление школьных выставок;• подготовка и участие в концертах;• подготовка и участие в школьных и районных спортивных мероприятиях;.■ *Комитет труда:*• организует благоустройство школьной территории;• организует и проводит общешкольные субботники, утепление окон;• организует работу в ЛТО;*Комитет по связям с общественностью*:   предназначен для формирования и развития творческих способностей и художественно одаренных учащихся. правильно и своевременно информирует учащихся о событиях, происходящих в школе. организует и проводит конкурсы рисунков, плакатов и классных  газет. организует работу по выпуску школьной газеты.**Классное собрание**Общее классное собрание выбирает старосту класса. Староста класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.На общем собрании выбирается также актив класса и комитеты (учебный, правовой, творческий, спортивный, трудовой, краеведческий), распределяются общественные поручения среди учащихся.**Актив класса**Состоит из старосты класса и председателей классных комитетов. Актив класса непосредственно работает под руководством Совета старшеклассников, классного руководителя, родительского комитета.

|  |
| --- |
| **Классное самоуправление (актив)** |
| 1. Староста |
| 2. Член комитета |
| 3. Оформитель |
| 4. Ответственный за учебу |
| 5. Ответственный за трудовые дела |
|  |
| 6. Физорг |
| 7. Ответственный за дисциплину |

**Схема 2 - ученическое самоуправление в классах**http://stbes2008.ucoz.ru/_si/0/s08737593.jpg

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Функции:***• управление;• регулирование;• анализ;• контроль;• оценка и самооценка |  |

 **Выполнил:****Смолина Н.М. МБОУ Арефинская СОШ** |