**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа №19**

**им. Героя России  Алексея Кириллина**

**города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.**

**Конспект урока по русскому языку**

**УМК М.М.Разумовская 7 класс**

**по теме «СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СОЮЗОВ ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработала:  Думчикова Ольга Васильевна,  учитель русского языка и литературы |

2014 – 2015 учебный год

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**«СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СОЮЗОВ ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО»**

**Цель урока:**

- научить учащихся отличать союзы ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО от местоимений с предлогом и частицами и союза ТАКЖЕ от наречия с частицей;

- сформировать у учащихся навык слитного написания данных союзов;

- сформировать у учащихся умение произносить данные союзы в соответствии с нормами литературного языка.

**Задачи урока:**

- актуализация уже имеющихся знаний по теме и мотивация к дальнейшему изучению;

- воспитание дисциплинированности, ответственности за выполнение заданий, самостоятельности;

- развитие аналитического мышления, познавательных умений; развитие умений учебного труда.

**Тип урока**: урок получения новых знаний.

**Форма работы**: групповая (три группы учащихся + группа учащихся-экспертов)

**Наглядные средства**: запись темы урока на доске, таблички с написанными на них союзами и созвучными им сочетаниями: ТАКЖЕ – ТАК ЖЕ, ТОЖЕ – ТО ЖЕ; ЧТОБЫ – ЧТО БЫ; ЗАТО – ЗА ТО, запись предложений для анализа:

*Много поработали, зато все закончили. Спрячься за то дерево – он тебя не заметит.*

*Я прошу, чтобы вы посоветовали мне, как быть. Что бы вы мне посоветовали?*

*Он прилично пишет стихи, рисует также недурно. Вы все так же молоды, как и десять лет назад.*

*Все пошли, и я тоже пошел. То же слово, да не так бы ты молвил.*

**ХОД УРОКА:**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение пройденного (устный опрос):**

*- Что такое союз, дайте характеристику этой части речи.*

*- К каким союзам, сочинительным или подчинительным, относятся союзы, написанные на доске?*

*- Для чего служат сочинительные союзы? Подчинительные?*

**III. Изучение нового материала:**

1. Постановка проблемного вопроса:

*- Как вы думаете, почему нам приходится говорить о слитном написании данных союзов? С чем это связано?*

2. Постановка учебной задачи

*- Какова будет цель нашего урока?*

*- Какие главные задачи мы должны решить?*

3. Работа в группах:

- пояснение учителя: каждая группа должна будет изучить условия различения на письме «своего» союза, используя материал учебника (стр. 130), памятку ***(приложение №1)***, предложения, написанные на доске; эксперты (заранее подготовленные учащиеся) должны оказать помощь, если она потребуется группам

- ответы учащихся с места, один от группы у доски объясняет отличие «своего» союза от созвучных ему сочетаний слов на примере предложений, члены других групп записывают их в тетрадь.

- ***эксперты делают вывод №1: союзы ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО не отвечают на вопросы и не являются членами предложения; союзы можно заменить синонимичными союзами; союзы всегда пишутся слитно.***

**IV. Первичное закрепление материала:**

1. тренировочные упражнения:

- пояснение учителя: каждой группе дан отпечатанный текст, нужно прочитать его так, чтобы было понятно, в каком предложении союз, а в каком созвучное ему сочетание слов.

1 группа: *Журавль был южный, но (за)то* 2 группа: *«Хорош рассказ!» - сказал*

*Он в гости к нам пожаловал! Сережа.*

*Благодарю его Рассказ прочел я быстро то(же)*

*(за)то, Сказал о нем примерно то(же).*

*Что мне перо пожаловал.*

3 группа: *Думал: а чем бы тебя мне порадовать,*

*Что(бы) такое придумать заглавное,*

*Что(бы) сияла ты всеми каратами.*

- ***эксперты делают вывод № 2:*** ***не всегда только механически можно решить вопрос о написании союзов и созвучных с ними сочетаний слов, необходимо помнить и о смысловой стороне речи.***

2. тренировочные упражнения:

- это упражнение из задачника по правописанию, который был выпущен в 1901 году, постарайтесь выполнить это упражнение: вставьте на место пропуска союз или созвучное ему сочетание слов (обсуждение совместное, в группе).

1. *Я знаю … самое озеро, которое и вы знаете, и … ловлю в нем рыбу. (тоже, то же)*
2. *За это ружье заплачено вдвое дороже, чем …. , …. оно вдвое и лучше того. (зато, за то)*
3. *Мы с отцом … были в городе и провели там время …. , как и вы. (так же, также)*

*Продолжите предложение:*

*Что(бы) такое особенное придумать, что(бы)…..*

*- проверка данного упражнения*

3. проверочный тест (задания из КИМов ЕГЭ, ***приложение №2***): каждый член группы самостоятельно выполняет задание, затем отдает листочек экспертам, которые проверяют выполнение, объясняют ошибки.

**V. Выводы по уроку:** эксперты подводят итоги.

**VI.** **Задание на дом:** п. 65, упр. 279, 298, 301, выписать предложения с союзами и созвучными сочетаниями слов, некоторым учащимся составить подобные предложения самим.

***Приложение №1***

**Отличайте союзы от других частей речи!**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧТОБЫ (союз)** | **ЧТО БЫ (местоимение с частицей)** |
| **Союз всегда пишется слитно.**  *Я хочу, чтобы ты дал мне совет.*  *Я зашел, чтобы обсудить с тобой эту проблему.*  1. ***Бы*** нельзя опустить или переставить в другую часть предложения.  2. Союз ***чтобы*** можно заменить синонимичными союзами:  ***чтобы – для того чтобы;***  ***чтобы – с тем чтобы.***  *Я не знаю, какой сделать подарок, чтобы порадовать его.*  *Запомните написание наречного сочетания:*  ***ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО*** | *Я спросил, что бы мне почитать об этом.*  *Я хочу знать, что бы ты мне посоветовала.*  1. ***Бы*** можно опустить или переставить в другую часть предложения:  *Я спросил, что мне почитать об этом.*  *Я хочу знать, что ты мне посоветовала бы почитать.*  2. ***Что*** можно наполнить содержанием, заменить существительным: ***Что*** почитать?  ***Книгу, газету, журнал.***  *Я не знаю, что бы ему подарить*. (***Что?***Книгу, марки, кассету.) |
| **ТОЖЕ, ТАКЖЕ (союзы)**  **(тоже = также = и)** | **ТО ЖЕ (местоимение с частицей),**  **ТАК ЖЕ (наречие с частицей)** |
| 1. ***Же*** в союзах нельзя опустить или переставить без искажения смысла предложения.  2. ***Тоже, также*** (как служебные части речи) не отвечают на вопросы, не являются членами предложения.  *Я тоже это прочитал. Я также это прочитал. И я это прочитал.* | 1. ***Же*** можно опустить без искажения смысла предложения.  2. И местоимение, и наречие отвечают на вопросы,  являются членами предложения.  3.Местоимение ***то*** может быть либо определением, либо дополнением (а также подлежащим), а наречие – обстоятельством.  4. Наречие ***так*** часто сопровождается сравнительным оборотом с союзом ***как***, отвечает на вопросы ***как? каким образом?***  5. Местоимение ***то*** может указывать на какой-либо предмет, о котором можно спросить «*что именно?*». – *Он требовал то же* (**что** именно?), *что и вы.*  6. Местоимение ***то*** можно заменить другим местоимением, легко изменить род, число.  *Во всем городе не было людей, настроенных* (как?) *так (же) спокойно и в то* (какое?) *(же) время торжественно, как эти двое (в то самое время; в те времена).*  Обратите внимание на правописание сочетаний:  *то же…что; то же самое; одно и то же; точно так же, как….; все так же; все то же.* |
| **ЗАТО (союз)**  **(зато = но)** | **ЗА ТО (местоимение с предлогом)** |
| Союз **ЗАТО** (как служебная часть речи) не отвечает на вопросы, не является членом предложения.  *Встретиться не удавалось, зато письма писали часто.* | *Не берись* (за что?) *за то, что тебе не по силам. За то* (какое?) *время, что я отсутствовал, здесь многое изменилось.*  (Местоимение ***то*** легко заменить существительным или прилагательным: *не* *берись за дело; за короткое время.*) |

***Приложение №2***

**ТЕСТ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ!»**   **I группа**

**1. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Корень учения горек, ЗА(ТО) плод сладок.**

* 1. ЗАТО – всегда пишется слитно.
  2. ЗА ТО – всегда пишется раздельно.
  3. ЗАТО – здесь сочинительный союз, пишется слитно.
  4. ЗА ТО – здесь это местоимение ТО с предлогом ЗА, пишется раздельно.

**2. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Мы чувствовали, что отцу не хочется разговаривать, Галина ТО(ЖЕ) молчала.**

1. ТОЖЕ – всегда пишется слитно.
2. ТО ЖЕ – всегда пишется раздельно.
3. ТОЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
4. ТО ЖЕ – здесь это местоимение ТО с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

**3. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Женщины о раненых заботились ТАК(ЖЕ) нежно, как о своих детях.**

1. ТАКЖЕ – всегда пишется слитно.
2. ТАК ЖЕ – всегда пишется раздельно.
3. ТАКЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
4. ТАК ЖЕ – здесь это наречие ТАК с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

**4. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**(ЧТО)БЫ Багрицкий ни читал, его нельзя было слушать без волнения.**

1. ЧТОБЫ – всегда пишется слитно.
2. ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно.
3. ЧТОБЫ – здесь подчинительный союз, поэтому пишется слитно.
4. ЧТОБЫ – здесь это местоимение ЧТО с частицей БЫ, поэтому пишется раздельно.

**5. В каком предложении ЗА(ТО) пишется раздельно?**

1. Подъем на гору тяжелый, ЗА(ТО) вид открывается необыкновенный.
2. Приют наш мал, ЗА(ТО) спокоен.
3. Зайчонок неожиданно промелькнул и спрятался ЗА(ТО) дерево.
4. Он охотно давал читать книги, никогда не требуя их назад, ЗА(ТО) никогда не возвращал хозяину книги, им занятой.

**6. В каком предложении ЧТО(БЫ) пишется слитно?**

1. ЧТО(БЫ) он ни предлагал, к нему все равно люди относились с опаской и недоверием.
2. Мы долго раздумывали над тем, ЧТО(БЫ) еще купить ребенку.
3. Он никогда не говорил о товарищах такого, ЧТО(БЫ) могло навредить им.
4. ЧТО(БЫ) рыбку съесть, надо в воду влезть.

**7. В каком предложении ТО(ЖЕ) пишется раздельно?**

1. Ветерок ТО(ЖЕ) притих, словно, как и люди, почувствовал торжественность мгновения.
2. Люди сильно проголодались, лошади ТО(ЖЕ) нуждались в отдыхе.
3. Он молчал, все смотрели на него ТО(ЖЕ) молча.
4. И завтра будет ТО(ЖЕ), что вчера.

**8. В каком предложении ТАК(ЖЕ) пишется слитно?**

1. Был он известен ТАК(ЖЕ) и своими глубокими познаниями в области астрономии.
2. Чужая радость ТАК(ЖЕ), как своя, томит ее и вон из сердца рвется.
3. Молод тот, кто чувствует себя вечером ТАК(ЖЕ), как и утром.
4. Путешественники продолжали идти все ТАК(ЖЕ) осторожно, как и раньше.

**ТЕСТ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ!» II группа**

**1. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Берись ЗА(ТО), к чему ты сроден, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец.**

1. ЗАТО – всегда пишется слитно.
2. ЗА ТО – всегда пишется раздельно.
3. ЗАТО – здесь сочинительный союз, пишется слитно.
4. ЗА ТО – здесь это местоимение ТО с предлогом ЗА, пишется раздельно.

**2. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**ТО(ЖЕ) выражение готовности к решительным действиям появилось на его лице.**

1. ТОЖЕ – всегда пишется слитно.
2. ТО ЖЕ – всегда пишется раздельно.
3. ТОЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
4. ТО ЖЕ – здесь это местоимение ТО с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

**3. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Был он известен выдающимися музыкальными способностями, а ТАК(ЖЕ) глубокими познаниями в области астрономии.**

1. ТАКЖЕ – всегда пишется слитно.
2. ТАК ЖЕ – всегда пишется раздельно.
3. ТАКЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
4. ТАК ЖЕ – здесь это наречие ТАК с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

**4. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Планы мои растут, и двух жизней не хватит, ЧТО(БЫ) все исполнилось.**

1. ЧТОБЫ – всегда пишется слитно.
2. ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно.
3. ЧТОБЫ – здесь подчинительный союз, поэтому пишется слитно.
4. ЧТОБЫ – здесь это местоимение ЧТО с частицей БЫ, поэтому пишется раздельно.

**5. В каком предложении ЗА(ТО) пишется слитно?**

1. Мы горячо защищали одного способного спортсмена, правда, ЗА(ТО) нам и досталось.
2. Помните, что надо браться ЗА(ТО), что сможешь выполнить.
3. Я благодарен вам ЗА(ТО), что вы мне сделали.
4. Мы долго и напряженно работали всю эту неделю, ЗА(ТО) и закончили вовремя.

**6. В каком предложении ЧТО(БЫ) пишется раздельно?**

1. Я рожден, ЧТО(Б) целый мир был зритель торжества иль гибели моей.
2. Мне хотелось самому догадаться, ЧТО(БЫ) посоветовали родители в такой ситуации.
3. Я пошел наверх, ЧТО(БЫ) осмотреться разложить дорожные вещи.
4. Чувствуя тяжесть во всем теле, Евгений напрягал силы, ЧТО(БЫ) отогнать от себя дурные мысли.

**7. В каком предложении ТО(ЖЕ) пишется слитно?**

1. Теплая небесная вода для растений ТО(ЖЕ) самое, что для нас любовь
2. Луна хмурая, точно больная; звезды ТО(ЖЕ) нахмурились.
3. ТО(ЖЕ) выражение готовности к решительным действиям появилось на его лице.
4. Нужно обогащаться знаниями и в ТО(ЖЕ) время приучаться пользоваться в жизни этими знаниями.

**8. В каком предложении ТАК(ЖЕ) пишется раздельно?**

1. Странный старичок говорил очень протяжно, звук его голоса ТАК(ЖЕ) изумил меня.
2. Истина необходима человеку ТАК(ЖЕ), как слепому надежный поводырь.
3. Днем в комнатах душно и жарко, ночью ТАК(ЖЕ) не хватает прохлады.
4. Мне нравится тишина ночи, звуки раннего утра мне ТАК(ЖЕ) милы.

**ТЕСТ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ!» III группа**

**1. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Становилось все холоднее, ЗА(ТО) дождь прекратился.**

1. ЗАТО – всегда пишется слитно.
2. ЗА ТО – всегда пишется раздельно.
3. ЗАТО – здесь сочинительный союз, пишется слитно.
4. ЗА ТО – здесь это местоимение ТО с предлогом ЗА, пишется раздельно.

**2. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

В**се лучшие минуты его жизни вдруг в одно и ТО(ЖЕ) время вспомнились ему.**

1. ТОЖЕ – всегда пишется слитно.
2. ТО ЖЕ – всегда пишется раздельно.
3. ТОЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
4. ТО ЖЕ – здесь это местоимение ТО с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

**3. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Жара днем невыносимая, ночью ТАК(ЖЕ) не было прохлады.**

1. ТАКЖЕ – всегда пишется слитно.
2. ТАК ЖЕ – всегда пишется раздельно.
3. ТАКЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
4. ТАК ЖЕ – здесь это наречие ТАК с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

**4. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Он долго выбирал, ЧТО(БЫ) ему почитать.**

1. ЧТОБЫ – всегда пишется слитно.
2. ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно.
3. ЧТОБЫ – здесь подчинительный союз, поэтому пишется слитно.
4. ЧТОБЫ – здесь это местоимение ЧТО с частицей БЫ, поэтому пишется раздельно.

**5. В каком предложении ЗА(ТО) пишется раздельно?**

1. От таких развлечений, как театр и концерты, он уклонялся, но ЗА(ТО) компьютерными играми увлекался всерьез.
2. Мы должны быть благодарны близким людям ЗА(ТО), что они принимают нас такими, какие мы есть.
3. Сад отцветал, осыпался, но ЗА(ТО) продолжая буйно густеть и темнеть.
4. В саду не было фруктовых деревьев, ЗА(ТО) росло много сирени и цветов.

**6. В каком предложении ЧТО(БЫ, Б) пишется слитно?**

1. ЧТО(БЫ) еще интересного придумать викторины?
2. ЧТО(Б) чем-нибудь играть от скуки, копье стальное взял он в руки.
3. ЧТО(БЫ) вы порекомендовали мне почитать?
4. ЧТО(БЫ) Багрицкий ни читал, его нельзя было слушать вез волнения.

**7. В каком предложении ТО(ЖЕ) пишется слитно?**

1. Конечно, нужно стремиться к успеху в жизни и в ТО(ЖЕ) время учиться быть благородным по отношению к окружающим людям.
2. Это было страшно, но в ТО(ЖЕ) время необычайно интригующе.
3. Молодая яблонька ТО(ЖЕ) была в цвету, как и весь сад.
4. ТО(ЖЕ) слово, да не так бы молвить.

**8. В каком предложении ТАК(ЖЕ) пишется раздельно?**

1. Странный старичок говорил очень протяжно, звук его голоса ТАК(ЖЕ) изумил меня.
2. Истина необходима человеку ТАК(ЖЕ), как слепому надежный поводырь.
3. В школе я любил астрономию, интересовала меня ТАК(ЖЕ) и физика.
4. Мне нравится тишина ночи, звуки раннего утра мне ТАК(ЖЕ) милы.