Классный руководитель: Дорогие наши выпускники, родители и просто гости нашего праздника! Сегодня у нас с вами необычный классный час.
Во-первых, он необычен тем, что этот классный час – последний классный час в вашей жизни.
Во-вторых, он проводится в субботу, что уже нехарактерно для стен школы.
Сегодня мы собрались дружной семьёй в нашем доме под названием «школа».
Говорят, что школа – это наш второй дом. А почему второй? Давайте подсчитаем, сколько времени ученик 11 класса проводит в школе и дома.
Шесть-семь уроков ежедневно плюс спецкурсы плюс факультативы плюс индивидуальные консультации.
Плюс классные часы плюс дежурство плюс внеклассные мероприятия.
Плюс уборка помещений, близлежащий и не очень близ лежащих территорий.
А сколько времени мы проводим дома? Подсчитали? Поэтому мы с вами с полным правом можем утверждать, что школа – это наш первый дом!
А поскольку школа – наш первый дом, мы решили побывать в гостях у многодетной семьи. Глава семейства – классный руководитель. У него 18 детей. 24,5 тысяч звонков вместили в себя 11 школьных лет. Ни один из них не похож на другой. Какой-то торопил на 1-ый урок, какой-то звал к любимому учителю, какой-то выручал тебя в трагический момент, когда тебя вызывали к доске. А были, что греха таить, ни с чем несравнимые звонки в конце четверти, в конце учебного года… Казалось, им не будет конца! Но вот подошло время последнего звонка! Сегодня в большой школьной семье особое торжество – у самых взрослых детей Последний звонок.

 Ты - выпускник!

И оглянуться не успел:

И нет в руках учительской указки,

И нет в ушах приятельской подсказки,

И стерся до последней крошки мел...

Время неумолимо движется вперед, но удивительное свойство человеческой памяти в том, что она способна возвращать нас в прошлое, в котором время исчисляется не минутами и часами, а чувствами; мыслями, переживаниями.

* - Что вы чувствовали, когда собирались сегодня в школу?
* -А что вы чувствовали тогда, 11 лет назад? Помните? Может быть вот это? (слайд )
* -Вы помните свою первую учительницу?
* -А своего первого соседа по парте?
* -Какую первую оценку вы получили, помните?
* Так, может, стоит попробовать хоть ненадолго вернуться туда, в страну детства?

1.Что происходит, скажи мне?

2. А просто звонок.

3. Просто звонок, ты уверена?

4. Кто ж не уверен.

5. Я уже слышала: скрипнули школьные двери. Все начинается, все исполняется в срок.

6. Что же за всем этим будет?

1. А будет урок.

2. Будет урок? Лишь один?

3. Целых пять в расписанье.

4. Будет в любви необычное школе признанье

5. Песни, цветы и, конечно же, воспоминанья

6. Речи, секреты и самый веселый урок.

1. Чем же все это закончится?

2. Будет звонок.

3. Снова звонок?

4. Ну, конечно, но только прощальный.

5. Годы промчались, и звон разнесется хрустальный,

6. Лишь остается один нам часок!

Это было....Было....1 сентября 2003 года. Солнечное утро, маленькие ребятишки с большими портфелями и ранцами за плечами, взволнованные и радостные, ещё ничего не понимающие, переступили школьный порог. Помните? Давайте вспомним, какими мы были много – много лет тому назад, когда мы пришли в школу. - Да, 11 лет прошло с тех пор.… Давайте вспомним, как все это было.
Итак, все началось сентябрьским утром одиннадцать лет назад.
- В этот день чересчур взволнованные мамы, умильно глядя на нас, первоклашек, заботливо расправляли складочки на нашей праздничной одежде, успевшей всего за несколько часов изрядно помяться и испачкаться….
 И задавали один и тот же вопрос, при этом почему-то нервно улыбаясь:
 – Ну как? Тебе понравился первый день в школе?

Все: Понравился!

1. А что мы еще могли ответить?

2. Я, например, не стала говорить, что новые туфли сильно жмут и совсем даже не зеленого цвета, как я хотела…

3. Я тоже не стал говорить маме, что этот галстук, «как у папы», совсем мне не нужен, если об него нельзя вытирать грязные руки…

4. И главное, что от долгого сидения на одном месте у меня, например, начинается покалывание в определенных частях тела.

Вместе: А в общем, нам все очень понравилось!

 Общаясь с нашей учительницей каждый день, мы постигали, помимо школьной программы, простые истины…

 Что утром совсем неплохо было бы вовремя приходить на урок…

Что писать следует не на парте и не на руках, а только в тетради…

 Что старшим грубить нельзя, а малышей защищать нужно обязательно…

 И ещё многие другие премудрости, которые должен знать образованный человек.

**Ведущий 1**

***Первый класс - это старт, лишь начало дороги,***

***Это к будущим взлетам надежный трамплин,***

***Ну а дальше - вперед, от урока к уроку,***

***И последний звонок - старт для новых вершин!***

***Ведущий2***

***И на этом пути по ступенькам познаний,***

***В лабиринтах наук, в щедрых россыпях книг,***

***Словно штурман, по курсу в седом океане***

***Рядом с вами надежный идет проводник.***

Классный руководитель:

А потом был волнительный переход в 5-й класс, когда на каждый урок приходил к вам новый учитель. И поначалу было страшно, ведь вам было трудно даже запомнить их имена. И они были такими разными. Сегодня вы лишь улыбаемся свои опасениям и страхам. Учителя стали для вас родными. Даже те, кто работал с вами хоть одну четверть, полгода, год - не важно сколько! - оставил в ваших душах след.

 Хорошо ли вы знаете своих товарищей по классу?

* 1.У кого в вашем классе день рождения приходится на 28 мая?
* 2.Кто самый младший по возрасту в классе? А кто самый старший?
* 3.У кого в нашем классе самый высокий спортивный разряд?
* 4.Сколько человек в классе имеет отчество "Александрович- Александровна"?
* 5.Сколько человек живут на одной улице "Ленина"?
* 6.Кто в классе поставил рекорд по количеству пропусков уроков?
* Если бы ты стала директором школы…
* Что ты хочешь пожелать учителям?
* Наступит завтра. Ты проснешься… что сделаешь в самую первую минуту?
* Что было главным в одиннадцатом классе?
* Какой фразой учителя всегда заканчивали уроки- англ.яз?
* Помните ли вы какое слово вы написали первым в 1-ом классе?
* Какой был ваш любимый предмет?

Кажется, было совсем недавно:

В каждой тетрадочке письмена,

Первое ваше твердое «мама».

Первая школьная ваша весна.

Но школьный роман подошел к эпилогу,

А значит почти, что исчерпан сюжет.

Последний звонок. Подведены итоги.

Всем нашим делам за 11 лет.

И главный итог- обратимся к истокам-

Ведь школьная жизнь далеко не игра.

Здесь главные мы получили уроки-

Уроки надежды, любви и добра!

 Именно здесь вы стали теми самыми – МЫ. Это очень важно. Сейчас это уже не просто 18 –Я, а именно МЫ.

**Кто же эти «МЫ»? (презентация)**

**ЕСЛИ**

Взять “широкую улыбку” **Инессы**

 Перемешать под переборы **гитары Давида**

и звонкий голос **Вики**

Добавить наблюдательности **Яны**

 Всыпать содержимое рюкзака **Серёжи**

Приправить скромностью **Игоря**

 Смешливостью Маслова **Жени**

 Выдержать в серьезности **Арины**

Подогреть задумчивостью **Наташи**

Разбавить мечтательностью **Сони**

Положить щепотку привлекательности **Оли**

Смешать с утончённостью **Лены**

растопить на горячности **Димы**

 украсить влюбленностью **Андрея**

Взбить с энергичностью **Коли**

 В качестве сюрприза положить непредсказуемость **Вальтера**

присыпать артистичностью **Вовы**

погасить кокетливостью **Жени Шайтан**

подавать на стол с галантностью **Антона**

 И все это подогревать на энергичности и выносливости О.А.......... (Кл. рук.)

 То получится многострадальный 11 ... класс, который, наконец – дошел до

последней ступеньки нашей школы, потеряв в неравном бою нескольких соратников из своих стройных рядов

Кл.Рук.

Какие хорошие выросли дети!

У них удивительно ясные лица!

Должно быть, им легче живется на свете,

Им проще пробиться, им легче добиться.

Положим, они говорят, что труднее:

Экзамены всякие, конкурсы эти...

Быть может, и верно – им, детям, виднее.

Но очень хорошие выросли дети.

В адрес наших выпускников пришла поздравительная телеграмма. Во время съёмок рубрики «Оч.умелые ручки» произошло непредвиденное происшествие – рвануло бак накопителя ответов тех наших выпускников, которые так любили «лить воду» во время сдачи зачётов и экзаменов. Вода залила всю почту и разъела некоторые слова и их не прочесть. Требуется ваша помощь. Назовите мне 16 прилагательных, а я впишу их в текст.
Текст телеграммы.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-ВЫПУСКНИКИ! МЫ, ИДУЩИЕ СЛЕДОМ ЗА ВАМИ, ОЧЕНЬ РАДЫ, ЧТО ВЫ ТАКИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И В ЭТОТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДЕНЬ ПОЛУЧАЕТЕ СВОИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПОЗДРАВЛЕНИЯ. ПОЛЬЗУЯСЬ ТАКИМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СЛУЧАЕМ, ХОТИМ ВАМ СКАЗАТЬ, ЧТО ТАКИХ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-ЛЮДЕЙ, КАК ВЫ, НЕ ТАК УЖ И МНОГО НА ЭТОЙ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-ПЛАНЕТЕ. НАДЕЕМСЯ, ЧТО ВАША \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ЖИЗНЬ БУДЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И ВЫ КАЖДЫЙ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГОД В ЭТОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ДЕНЬ БУДЕТЕ СОБИРАТЬСЯ ТАКОЙ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КОМПАНИЕЙ. ТРАДИЦИОННО ЖЕЛАЕМ\_\_\_\_\_\_\_\_ЗДОРОВЬЯ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СЧАСТЬЯ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЛЕТ ЖИЗНИ!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПОКОЛЕНИЕ!

Классный руководитель: Было множество предметов. Начнём с проверки знаний по некоторым из них. И начнём с самого трудного – русского языка.
Я называю слова в единственном числе, вы должны поставить их во множественное число:

ДУГА- дуги ЖИТЕЛЬ – жители ГРЕК-греки
РУКА- руки ЛЮБИТЕЛЬ- любители УЗБЕК-узбеки
МУКА – нет м.ч. УЧИТЕЛЬ- учителя ЧЕЛОВЕК-люди

Упражнение 2:
Я называю глаголы в неопределённой форме, вы должны поставить их в 1-е лицо:
ГУЛЯТЬ- гуляю
ЧИТАТЬ- читаю
СВИСТАТЬ- свищу

Упражнение 3:
К словам мужского рода подобрать слова женского и наоборот:
ПРОВАР-повариха
ПОРТНОЙ - портниха
ХРАБРЕЦ- нет
КОЗА- козёл
ОСА – нет

 Классный руководитель: Считайте, что ЕГЭ по русскому вы уже сдали. Но ведь русский язык-это не только правила, но и возможность изложения, или выражения. Классный руководитель: Следующий урок – математика. С царицей наук вы всегда дружили, по крайней мере, хотелось бы верить, ведь впереди экзамен по алгебре. Проверим вашу готовность.
Сколько педагогов учили вас математике? - 3
Сколько ступенек ведут с 1-го на 2-й этаж по лестнице в кабинет математики?
 Сколько дней «вычеркнуто из жизни» и проведено в стенах данной школы?
(В учебном году 34 недели. Это 238 учебных дней. Умножим на 11 лет. Получится примерно 2618 дней)
 Домашнее задание: хотя бы раз в год подниматься по школьным ступенькам, посидеть за своей партой, чтобы вспомнить счастливые моменты из проведённых здесь 2618 дней.

КЛЯТВА НА ШКОЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ Я, выпускник школы 141, Ф.И.О. клянусь продолжать образование, быть честным и справедливым, не запятнать звание выпускника 2011 года. Если я нарушу эту клятву, то пусть:

 КЛЯТВА НА ШКОЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ порвутся мои любимые джинсы, сядут батарейки в моем плеере, запутаются шнурки в моих кроссовках, прольется «Пепси» на мой новый костюм, внезапно сломается мой любимый компьютер…

Жизнь – это лотерея, но только наполовину. Потому, что то, что ты выиграешь зависит от тебя. Предсказания

**Все вместе**

**Столько лет в родимой школе**…

Мы вздохнули поневоле.

Эта школьная страна

Всё нам выдала сполна:

Педагогов злых и добрых,

И уроков столько долгих.

Первых жизненных успехов,

После – радости и смеха.

 Ожиданий грозной двойки,

Вслед за ней – головомойки.

Над задачами страданий,

Бесполезных ожиданий.

Нужных мыслей к сочиненью,

С папой – мамой объяснений

С педагогом пререканий,

И с уроков убеганий.

 Всё мы помним, всё мы помним,

Наше прошлое запомним:

На зачётах – детский лепет,

Первых чувств любовных трепет.

Дискотек и блеск и грохот,

И друзей возня и хохот.

Дым внезапной сигареты –

Это первый плод запретный.

 Вспомним, как бывало, в школе

Лёд зимою мы кололи.

Как мы лихо брали старты,

Как играли тайно в карты.

 Как шалили мы за сценой,

Как писали мы на стенах.

Нас ведь Вы за всё простите?

Нас ведь Вы не зря растите!

**А теперь вспомним, как всё начиналось и развивалось**

 1) как в школу мы хотели ,как трудно было ждать

на форму мы смотрели, боялись опоздать

 2) В портфеле был порядок , в тетрадях чистота

Быть грамотным хотела, вся наша мелкота

 3) А мама так старалась мне бантик привязать

Что вечером пришлось нам с косичкой отрезать.

 4) Потом пошла учеба, и долго длилась так

Что добрые привычки пришлось нам потерять

 5) Мне что-то расхотелось побольше папы знать

И вечером подолгу примерчики решать

 6) В тетрадях стало грязно, дневник пришлось порвать,

Но мама настояла по новой все начать.

 7) Так трудно было тихо по школе нам ходить,

Хотелось метеором по лестнице нестись.

 8) За то, что я линейкой Женю треснул в лоб

Со школы вдруг прогнали, чтоб папу приволок.

 9) А я на парте нашей красиво написал!

А после было шума! Никак не ожидал!

 10) потом привыкли к школе, в подполье все ушли

Попробуй, догадайся кем сломаны цветы!

 11) Друг друга мы поддержим, не выдадим врагу,

Того кто Ленку стукнул и кто стрелял по лбу!

 12) В столовой же бесспорно мальчишки держат верх

Туда бегут проворно , но медленно наверх.

 13) Мы пап уж не боимся, а маму бережем

Дневник убрать стремимся, все делаем с умом.

 14) На физике прошли мы по списыванию курс

Кто лучше научился –судить я не берусь!

 Колыбель. Пеленки. Плач.

Слово. Шаг простуда. Врач.

Беготня. Игрушки. Брат

Двор качели. Детский сад

Ясный день. Сентябрь. Ромашки.

Бант. Косички. Первоклашки.

Дважды два. Букварь. Пятерка.

В классе первая уборка.

Фараоны. Глобус. Карта. Разрисованная парта.

Щелочь. Пифагор. Кислоты.

Лев Толстой. Проливы. Ноты.

Танцы. Турпоход. Гитара.

Поцелуй. За четверть “пара”.

Школа. Двойка. Тройка. Пять.

Мяч. Подножка. Гипс. Кровать.

Драка кровь разбитый нос

Двор. Друзья. Тусовка. Кросс.

Май. Одиннадцатый класс.

Всё. Урок последний наш.

Песня «Как здорово»

Каждый год наступает весна, когда морские ласточки совершают перелет с Северного полюса на Южный, а потом через несколько месяцев, пускаются в обратный путь. Они должны пролететь 17 тысяч км, полагаясь только на силу своих крыльев. Часто на расстоянии 3 тысяч км полета вокруг нет ни одного клочка земли, только море. Но, несмотря ни на что, они проделывают этот путь, чтобы вернуться точно в то место, где они оставили свое гнездо. Птицы летят над гигантскими волнами, способными перевернуть огромный корабль, выдерживают такие порывы ветров и бурь, которые предпочитают обходить стороной современные самолеты, переносят такие низкие температуры, которые заставляют поворачивать назад оснащенные по последнему слову техники полярные экспедиции. Ничто на может сбить их с пути, и рано или поздно они долетают до своей цели.

Если маленькая морская ласточка может, собрав все свои силы преодолеть столько препятствий для достижения цели, то неужели мы не сможем?!

У каждого из нас есть крылья души для полета, для осуществления своей мечты.

Запомните пять простых правил:

1. Освободите свое сердце от ненависти — простите всех, на кого вы были обижены
2. Освободите свое сердце от волнений —большинство из них бесполезны.
3. Ведите простую жизнь и цените то, что имеете.
4. Отдавайте больше.
5. Ожидайте меньше.

- Грустны минуты расставанья,
Но мы сейчас не будем плакать.
Всё позади: волненье, ожиданье,
И хочется сказать на память:
«Весь путь – тот, что прошли мы вместе,
Идя ступеньками крутыми,
Запомню я надолго, честно!
На Век вы стали мне родными.
Все годы вами наслаждалась,
Вам душу всю я отдавала,
Как мать - детьми, я любовалась,
К вам чувства нежные питала.
Спасибо вам за вашу честность,
За вашу искренность. Терпенье.
За те глаза, что на меня смотрели,
Всё понимая, без сомненья.
У каждого из вас своя дорога,
Какой бы путь ни выбрали вы свой.
Я жду вас всех у школьного порога
С открытой, чистою душой».

**презентация**

Подходит к концу очередной учебный год. Для вас, одиннадцатиклассники, он станет годом первых серьёзных испытаний. Вам предстоят экзамены. Вы должны показать все свои знания и умения, которые приобрели в стенах школы за 11 лет. Пускай вас не останавливают трудности, не разочаровывают неудачи ,а на экзамене рядом будет плечо верного друга.

« Все проходит, пройдёт и это,»- гласит древняя мудрость. Так что, дерзайте! После экзаменов выпускной вечер и …лето!!! Я желаю вам удачи, везения, волнуюсь и переживаю за вас. Всё будет хорошо, мои самые дорогие, самые лучшие и самые любимые ученики!

Конец формы