Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования

Тимашевский район

ст. Медведовская

Конспект прогулки

« Путешествие » с детьми второй младшей группы

Воспитатель

Чуйкова В.В.

10.04.2015

**Задачи:** повторить названия деревьев, обсудить строение деревьев : ствол, ветки, почки, листья, формировать познавательный интерес к миру растений, развивать ориентировку в пространстве .

Активизировать в речи детей слова:солнышко,стовол, шофер,

Воспитывать бережное отношение к растительному миру, трудолюбие, желание помогать взрослым.

**Ход прогулки**:

*Воспитатель читает стихотворение:*  
Солнышко не хмурится,   
С вас не сводит глаз.  
Потому что солнышку,

Нравится у нас!

**Подвижная игра «Поедем на поезде»**

Воспитатель гудит, изображая паровоз:

Чух! Чух! Тых-чу!

Тых-чу, вор-чу!

*(Дети стоят на месте, в такт тексту двигают*

*вперед – назад руками, топают ножками.)*

стоять на месте не хочу!

Колесами сту-чу, вор-чу,

Садись скорее, прока-чу!

Поезд начинает двигаться сначала медленно, затем «едет» быстро. Воспитатель поет:

Вот поезд наш едет, колеса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу! Чу-чу-чу! Бежит паровоз.

Далеко, далеко ребят он повез.

Чу-чу-чу!

Но вот остановка. «Шшш!» — повторяют дети за педагогом.

**Воспитатель**. Куда это мы приехали? Если малыши затрудняются ответить, помогает: «Поезд привез всех в лес. В «лесу» воспитатель может спросить, знают ли дети названия таких деревьев, как елка, береза. Картинки ( деревья)

**Воспитатель**. Давайте подойдем к березе. Ребята, как называется это дерево? А помните, мы сравнивали дерево с человеком?   
 У нас есть туловище. А у дерева туловище, это что? *(ствол)* Подойдите, погладьте его, ему будет приятно.  
Какой ствол у нашей березы: шершавый или гладкий? Теплый или холодный? твердый или мягкий?  
**Воспитатель.** А сейчас, Миша, попробуй вытащить дерево из земли. Теперь Саша, Соня…  
Воспитатель. Почему вы не смогли это сделать? *(дерево держится за землю своими корнями)*  
 Если ствол у дерева – это туловище, то корни – это что? *(ноги)*  
**Воспитатель.** У нас есть руки. Сколько их? А у березы сколько? Что это? *(веточки)*

**Пальчиковая игра « Деревья»**   
**Воспитатель.** Ребята давайте еще поиграем .

|  |
| --- |
| Я природу берегу! Про деревья расскажу: (движения руками – «фонарики») Чтоб не сохнуть никогда Корешкам нужна вода. (кисти руки опущены вниз, шевелим пальчиками) В небе тучки набегают, Дождем деревья поливают.  (указательным пальчиком стучим по ладошке другой руки) Ветер в зеленой листве зашумит (складываем ладошки друг на друга в виде листа)  Утром на ветках роса заблестит. (шевелим пальчиками)  Лучики солнца теплом согревают,(скрещиваем вытянутые пальчики обеих рук в замочек) Деревцу сильным расти помогают.(соединяем обе руки вместе от локтя до запястья, а пальчиками свободно шевелим имитируя дерево)  **Воспитатель**. Занимайте места в нашем поезде, поедем на другую полянку.  Дети едут на поезде.  **Воспитатель**. Посмотрите ребята, какое солнышко, давайте про солнышко выучим потешку.  Смотрит солнышко в окошко прямо в нашу комнату.  Мы захлопали в ладошки очень рады солнышку.  **Индивидуальная работа** с Соней С., Машей Б. по развитию речи.  **Подвижная игра « Солнышко и дождик»** |

**Упражнение «За грибами в лес пошли».**

А теперь мы дружно все

За грибами в лес пошли. *(Шагают по кругу.)*

Приседали, приседали.

Белый гриб в траве нашли. *(Приседания, руки на поясе.)*

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята.

Наклоняйся – раз, два, три,

И в лукошко набери. *(Наклоны вперед.)*

Вот на дереве орех,

Кто подпрыгнет выше всех? *(Руки на поясе, прыжки на месте.)*

Если хочешь дотянуться,

Надо в спинке бы прогнуться. *(Руки на поясе, прогибаются назад.)*

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимаем ноги выше. *(Идут с высоко поднятыми коленями.)*

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.*(Идут через предметы, расставленные на участке.)*

Вот так весело шагали –

Не споткнулись, не упали.

От прогулки раскраснелись,

Отдохнуть чуть – чуть присели.

**Воспитатель.** Мы с вами на чем сегодня ездили? Какие виды транспорта вы еще знаете? На чем поедем? На машине, корабле. Кто будет водителем?

**Сюжетная игра « Машина»**

**Песня « Машина»**

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в детский сад. Девочки у нас наверно будут готовить обед, а мальчики займутся уборкой площадки, давайте соберем веточки и мусор.

**Трудовая деятельность:** сбор поломанных веток на участке.

**Воспитатель.** Ребята, давайте палочками нарисуем дерево на песке.

**Игра малой подвижности «Нарисуй сам»**