**Скоро в школу. О чём следует подумать?**

Поступление в школу – не только важная ступенька в жизни ребёнка, но и событие для всей семьи. Родители, как правило, заранее готовятся, думают. Обсуждают, выбирают школу и…..тревожатся. Подводится итоговая черта «игровому» детству, когда любое достижение ребёнка – всегда успех, всегда радость, когда он «самый-самый». Отныне он попадает в систему регламентированных требований. И полученные им оценки родители будут считать оценками, выставленными себе: хорошо ли воспитали, развили, научили.

***Как выбрать школу?***

Это очень важный вопрос. Ребёнок проведёт в школе 10 лет-это целая жизнь. И от того, в какой школе он будет учиться , с кем будет познавать мир, отчасти и будет зависеть его дальнейшая судьба. Давайте посмотрим, какие школы вообще существуют.

В настоящее время существуют следующие типы школ:

\*обычная общеобразовательная школа;

\*гимназия;

\*лицей;

\*школа с углублённым изучением ряда предметов;

\*частная школа;

\*школа индивидуального обучения

**Обычная общеобразовательная школа** – это школа, в которой дети учатся по программам, утверждённым Министерством образования. В такой школе могут быть классы с углублённым изучением ряда предметов. Например, в старшем звене (10-11-й классы) может быть разделение на: гуманитарный класс (углублённое изучение предметов гуманитарного цикла); математический класс (углублённое изучение физики, математики, информатики);биологический класс (углублённое изучение биологии и химии).

**Гимназия** -это общеобразовательное учреждение, в котором преобладают гуманитарные дисциплины. Обычно в гимназии ещё в начальной школе вводится иностранный язык (чаще английский), а в среднем звене (с 5, 6или 7 –го класса) добавляется второй иностранный язык.

**Лицей** – это общеобразовательное учреждение с преобладанием в нём естественнонаучных, технических дисциплин.

**Школа с углублённым изучением ряда предметов -** школа, в которой какой-либо предмет изучается углублённо, более расширенно. Чаще всего это языковые школы с преобладанием в них уроков иностранного языка. Кроме того, и некоторые другие предметы преподаются на этом языке (например, физика или биология на английском).

**Частная школа-**это негосударственное образовательное учреждение, в котором обучение ведётся на платной основе, но по программам. Утверждённым Министерством образования.

**Школа индивидуального обучения -** школа, в которой учатся дети, имеющие различные проблемы со здоровьем. В таких школах щадящее обучение. Как правило, даётся дополнительный выходной день и количество уроков меньше, чем в обычных школах. Классы здесь немногочисленные, и учитель имеет возможность заниматься либо с каждым ребёнком в отдельности, либо в микрогруппах.

Все школы разные. Бывает и так, что в обычной школе ребёнок будет учиться и получать больше знаний, чем в гимназии, где нагрузка для него непосильна или атмосфера такова, что ему не хочется стремиться к успехам.

Надо объективно отнестись к тому, где будет лучше учиться вашему ребёнку. Для начала, стоит определить, в какой школе по состоянию ***физического здоровья*** может учиться ваш ребёнок.

Для этого заполните анкету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Верно ли утверждение | ДА | НЕТ |
| 1. Мой ребёнок часто болеет ОРЗ (раз в 1-2 месяца) |  |  |
| 2. Мой ребёнок состоит на учёте у невропатолога с раннего детства |  |  |
| 3. У моего ребёнка есть хроническое заболевание, которое чаще всего обостряется весной и осенью |  |  |
| 4. Мой ребёнок до сих пор не умеет читать и не знает букв, как я ни стараюсь научить его этому |  |  |
| 5. Мой ребёнок замкнут настолько, что иногда не разговаривает по полдня. |  |  |
| 6. У моего ребёнка очень плохое зрение,и он постоянно носит очки |  |  |
| 7. Мой ребёнок недавно тяжело болел(перенёс сложную травму, операцию), долго был в больнице |  |  |
| 8.Мой ребёнок страдает ожирением (недостатком массы тела) |  |  |
| 9. У моего ребёнка была родовая травма |  |  |
| 10. Мой ребёнок растёт в иноязычной семье( например, в семье беженцев, где не говорят на русском языке) |  |  |
| Всего |  |  |

Теперь сосчитайте все «да» и «нет».

Если ответов «да»-2 или 3,значит, необходимо более внимательно отнестись к здоровью вашего ребёнка. Возможно, обучение в гимназии, лицее, школе с углублённым изучением ряда предметов принесёт вред его здоровью. Если ответов «да»-4 и более – значит, вашему ребёнку больше подойдёт индивидуальное обучение

***Параметры готовности к школьному обучению***

Психическое здоровье-состояние психики ребёнка. Если ребёнок часто испытывает чувство тревоги, у него кружится голова, ему снятся плохие сны, значит, психическое здоровье ребёнка находится в дисгармонии и ему требуется помощь специалиста (психолога, невролога, психотерапевта)

**Психомоторика**-умение работать рукой ( рисовать, не заезжая за край контура рисунка, проводить ровные линии, правильно держать карандаш) и т.д.

Умению читать, считать, писать обучают в начальной школе. В большинстве школ учителя говорят, что ребёнок не обязан при поступлении в 1-ый класс бегло читать, считать и писать, но, если он читает по слогам, умеет считать до 10 и обратно, может писать печатными буквами, - это сделает его обучение более успешным.

**Умение общаться** обеспечивает эффективность взаимодействия ребёнка с другими людьми (например, умение слушать, знакомиться, задавать вопросы, отвечать на них, поддерживать беседу и т.д.)

**Умение говорить показывает,** как развита устная речь. Если ребёнок понимает, что говорит учитель, но не может повторить его слова, то есть не умеет грамотно выразить свои мысли, значит , у ребёнка есть проблемы с устной речью. Если ребёнок не может сказать, так как у него есть проблемы с произношением и артикуляционным аппаратом, ему необходима консультация логопеда.

**Интеллектуальные процессы** (ощущение, восприятие, память, внимание, воображение, мышление)- процессы, которые являются базой для учебного процесса. У ребёнка могут возникать трудности в обучении из-за плохой памяти, рассеянного внимания, хотя он умеет и писать, и читать. И наоборот, ученик, у которого хорошо развита мыслительная сфера, память, внимание, воображение, быстро сможет догнать и перегнать своих одноклассников, которые умеют читать. Именно поэтому, больше внимания при подготовке к школе надо уделять развитию интеллектуальных процессов.

**Эмоционально-волевая сфера** демонстрирует, как ребёнок строит свои взаимоотношения с окружающим миром

В норме у ребёнка положительные эмоции должны преобладать над отрицательными.

**Мотивация к школе** показывает, насколько и как ребёнок настроен на школу и обучение. Чтобы ребёнок захотел учиться, надо развивать у него потребность узнавать новое, показывать свой интерес к окружающему миру, приучать ребёнка трудиться.

**Самооценка** показывает, как ребёнок оценивает себя, свои успехи, неудачи. В норме ребёнок должен адекватно себя оценивать, но бывает, что у детей самооценка завышена или занижена (это хуже, так как у ребёнка развиваются комплексы).

**Дисциплинированность и ответственность**-это качества, без которых ребёнок не может учиться.

Заниматься их формированием надо уже в дошкольном возрасте.