ГБОУ Школа №41 по адресу Ленина 51

Конспект занятия для второй младшей группы пластелинография «Ракета».

Цели занятия:

-Познакомить детей с праздником «День космонавтики».

- Учить передавать образ космической ракеты, посредством пластилинографии.

- Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

- Развивать мелкую моторику рук.

- Учить работать на заданном пространстве.

- Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Интеграция образовательных областей:

- Художественное творчество.

- Познание.

Подготовительная работа:

- Вырезать из картона трафарет ракеты.

- На чёрном картоне (не глянцевом), чтобы было видно, обвести ракету карандашом и нарисовать звёзды.

Материал для занятия:

1) плотный картон черного цвета

2) пластилин желтого, красного, синего цветов;

3) салфетка для рук;

4) доска для лепки.

**Ход занятия**

1. **Организационная часть**

Воспитатель читает детям стихотворение «Ракета»:
Пилот в космической ракете
на Землю глянул с высоты.
Еще никто, никто на свете
Такой не видел красоты.
Воспитатель составляет на фланелеграфе или магнитной доске изображение ракеты из геометрических форм. Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы.

**2. Практическая часть**

Дети на выбор берут пластилин красного, желтого или синего цвета. Одну часть кладут между ладошками и скатывают шарик, круговыми движениями слева направо, надавливая на него ладошкой. Готовый шарик кладут на середину картона и слегка надавливают на него, чтобы расплющить. Отщипывают небольшой кусочек от второй части, кладут между ладошками и скатывают колбаску прямыми движениями обеих рук. Получившийся столбик прикрепляют к ракете, направляя его вниз, слегка прижимая к картинке по всей длине . Таким же образом сделать остальные.

**Пальчиковая гимнастика** (после прикрепления ракеты дети сжимают пальцы рук в кулачок и разжимают, 3-4 раза.)

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт» .**
В тёмном небе звёзды светят,
(Пальцы сжимают и разжимают)
Космонавт летит в ракете.
(Ладони сомкнуты над головой)
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
(Соединяют пальцы)
Горы, реки и моря.
(Руки разводят в стороны)
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.
(Ладони над головой «крышей»).

**-**Посмотрите ребята, что у нас получилось.!

**3. Заключительная часть**

Дети выполняют динамическую паузу «Ракета»:А сейчас мы с вами, дети,
(Встают на носки, поднимают)
Улетаем на ракете.
(Вверх и тянутся как можно выше )
На носки поднимитесь,
А потом руки вниз.
( Плавно опускают руки вниз).
Раз, два, три! Потянись.
( Тянутся вверх).
Вот летит ракета ввысь!
( Бегут на месте легким бегом).

- Вот какое замечательное у нас с вами получилось занятие! Педагог по очереди гладит всех ребят по головам, называя каждого по имени.

Подготовила и провела Трофименко Е.В.

Апрель 2015 год