**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Учить детей рассматривать предмет, выделяя основные части.

2.Пополнить словарь детей словами, обозначающими предмет, его детали действия качества предмета учить отвечать на вопросы достаточно громко, использовать звукоподражания.

3.Развивать внимание, усидчивость, умения действовать по указанию воспитателя.

4.Воспитывать эстетические чувства: радости, удовольствия.

**Ход занятия.**

Ребята, вы любите ходить в гости? А к кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам? Почему? Кто приходил к вам в гости? Сегодня и к нам пришли гости. Давайте угадаем — кто? (Раздается звук — «мяу»)

**Воспитатель**. Ой, детки, кто это? — Кот. Из приемной вносится игрушка кота.

**Кот.** А вот и я! Меня зовут Мурзик.

**Воспитатель**. Ребята, как нужно приветствовать гостей? Здравствуй, мы тебе очень рады, проходи пожалуйста!

Мурзик, какой ты красивый, пушистый, серенький, а грудка белая. А глазки какие веселые! У тебя усы удивительной красы! Хвост пушистый! Серенькие лапки, в них царапки.

Воспитатель все показывает, приговаривая четко слова. Мурзик, ты хочешь послушать про себя стихотворение. Детки сейчас тебе расскажут. (Дети рассказывают потешку).

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы

Удивительной красы!

Глаза смелые, зубки белые!

Иди, Сашенька, покажи и скажи, что есть у котика?

Ребенок показывает, называет, воспитатель помогает: проговаривает слово вместе с ребенком или просит повторить за ней. Вызывает еще 2-3-х детей. Прилагательные называет вместе с существительным, Например Мурзик серенький пушистый грудка белая глазки веселые хвост пушистый. В ходе рассматривания просит прогладить потрогать котика. Демонстрирует Мурзика и еще раз читает потешку сам.

— А знаете, детки, почему у котика такие веселые глазки? Он умеет петь! Послушайте. (Включается аудиозапись).

Нет на свете лучше мягкой киски.

Я люблю пить молоко из миски,

Мяу, мяу, мяу.

Что котик делает?- Поет.

— Котик споет, и вы спойте, как он — «мяу, мяу». Кот поет еще раз, а дети подпевают «мяу».

— Молодцы, вот какой веселый Мурзик!

Из приемной комнаты раздается звук «пи-пи-пи».

— Давайте посмотрим, кто там пищит. Выбегает мышка.

— Кто это? (Мышка).

— Мышка, а ты не боишься кота?

**Мышка:** Нет! Я как запою, кот заслушается и не будет меня ловить. Послушайте! (Включается аудиозапись).

Повязала бантик пышный,

Платьице надела я,

Посмотрите, что за мышка

Самая красивая!

Я танцую до упаду, вам меня не удержать!

На секундочку присяду

И опять давай плясать!

Тра-ля-ля.

**Воспитатель:** Дети, попляшем вместе с мышкой.

Мышка поет, дети пляшут. Мышка убегает за ширму, а кот за ней.

Убежали!

Давайте выучим несколько песенок и споем их Мурзику и мышке когда они в следующий раз придут к нам в гости.