Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка

Детский сад №2 «Искорка»

Познавательное занятие по развитию речи в подготовительное к школе группе «Хлеб всему голова»

Подготовила: воспитатель

Власович Евгения Владимировна

г.Протвино 2015

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, благородное отношение к труду людей, участвующих в выращивании хлеба.

Задачи:

- Познакомить с различными профессиями и техникой, уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба (зерновых культур);   
- Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;  
- Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;  
- Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; - Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.

Предварительная работа:

- Заучивание стихов, пословиц и поговорок о хлебе;

- Рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование: Каравай, иллюстрации о выращивании хлеба; песочное тесто, формочки для выпечки.

Ход занятия:

Воспитатель – Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся! (дети стоят на ковре)

Дети – Здравствуйте!

Воспитатель – С давних пор гостей встречали самым дорогим – Хлебом с солью!

Вот и я встречаю вас душистым караваем и прошу каждого отведать его, т.е. отщипнуть кусочек и попробовать. И гости дорогие тоже угощайтесь.

Ребята, можете сказать какой у нас каравай?

Дети – Вкусный, душистый, хрустящий, ароматный.

Воспитатель – Я угощаю вас караваем, возникли ли у вас какие ассоциации с ним?

Дети – Да, мы водим хоровод на дни рождения.

Воспитатель – Давайте с вами вспомним и поводим хоровод.

*Дети водят хоровод:*

*Для гостей любимых наших, испекли мы каравай,*

*Вот такой вышины, вот такой нижены,*

*Вот такой ужины, вот такой ширины,*

*Каравай, каравай, всем здоровья пожелай!*

Воспитатель – Хлеб на Руси считался самым дорогим богатством и большой ценностью. И сейчас для Вас, дорогие гости, Ваня расскажет стих:

*Вот он - хлебушек душистый, вот он – тёплый, золотистый.*

*В нём Земли родимой соки, солнца свет весёлый в нём.*

*Уплетай за обе щёки, вырастай богатырём.*

Воспитатель – А ещё на Руси слагали много пословиц о хлебе, вот например: «Хлеб всей жизни голова!»,

«Ставится он первым на земле, ставится он первым на столе»

А какие пословицы о хлебе знаете вы, ребята?

Дети – *«Хлеб на стол, так и стол – престол»*

*«Хлеба ни куска, так и стол – доска»*

*«Худ обед, если хлеба нет»*

*«Хлебушек ржаной – нам отец родной»*

*«Хочешь, есть калачи, не сиди на печи»*

*«Хлеб кушай и добрых людей слушай»*

*«Хлеба к обеду в меру бери, он – драгоценность, им не сори»*

Воспитатель – Ребята, как вы думаете, а хлеб это нужный продукт или можно без него обойтись?

Дети – Это нужный продукт, мы его едим на завтрак, и на обед, и на ужин.

Воспитатель – А хотите узнать, как хлеб попадает к нам на стол?

Дети – Да.

*Рассказ по картинкам*

*1 картинка (трактор пашет землю)*

*2 картинка (боронят землю, чтобы выравнить и разбить большие куски земли)*

*3 картинка (сеют как в старину это было)*

Дети – Когда землю вспахали, можно сеять.

Воспитатель – В старину это было так: к этому событию готовились. Мылись в бане. Надевали чистую рубаху и с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке семена пшеницы или ржи. Вот идёт сеятель по полю, набирает полную пригоршню семян и через каждые два шага разбрасывают их веером слева направо.

Воспитатель – Давайте представим, что мы сеятели, и нам предстоит засеять поле. Как вы думаете, какая должна быть погода?

Дети – Погода должна быть хорошая, безветренная.

Воспитатель – Почему?

Дети – Чтобы семена не относило в одну сторону.

Воспитатель – Вот и надеялись люди на хорошую погоду, чтобы солнце и дождь в меру и песенку пели. Давайте с вами вместе песенку споём:

*Дождик, дождик поливай,*

*Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.*

Воспитатель – Это было раньше так.

*4 картинка (трактор с сеялкой)*

Воспитатель – А сейчас что цепляют к трактору?

Дети – К трактору цепляют сеялку.

Воспитатель – И в земляные борозды ровными рядами упадут зёрна.

*Психогимнастика:*

*В землю зёрнышко упало (приседают)*

*Прорастать на солнце стало (руки над головой, ладошки вместе)*

*Дождик землю поливал (встряхивание кистями рук)*

*И росточек подрастал (медленно встают)*

*К свету и теплу тянулся (встают на носочки)*

*И красавец обернулся (руки на пояс, повороты вправо, влево).*

*5 картинка (созревшая нива)*

Воспитатель – Всё лето зёрна созревают в колосьях. Поле в это время очень красивое, золотое.

*6 картинка (сбор урожая, снопы, молотьба – как раньше было)*

Воспитатель – Пришло время убирать хлеб с поля. Раньше это делали так: мужчины и женщины брали серпы. Колосья срезали вручную и собирали в снопы. Когда снопы высыхали, начиналась молотьба.

*7 картинка (зерноуборочные комбайны)*

Воспитатель – Так было раньше, а в наше время, какая техника выходит на поля убирать урожай?

Дети – Убирать урожай на поля выходят зерноуборочные комбайны.

Воспитатель – Кто работает на комбайнах?

Дети – На комбайнах работают комбайнёры.

Воспитатель – Комбайны срежут стебли, отделят зёрна от колосков. На поле останутся копны жёлтой соломы, а зерно погрузят в машины и увезут на элеватор, где сушат и очищают семена от сорняков.

*8 картинка (мельница или мукомольный комбинат)*

Воспитатель – Потом зерно попадёт куда?

Дети – Зерно попадёт на мельницу или на мукомольный комбинат.

Воспитатель – Кто там работает?

Дети – Там работает мельник или мукомол. Они мелют муку.

*10 картинка (хлебозавод)*

Воспитатель – Куда дальше повезут муку?

Дети – Муку повезут на хлебозавод.

Воспитатель – Правильно, муку вывезут на хлебозавод, где и испекут много разнообразной продукции.

Вот какой долгий и трудный путь хлеба к нашему столу. Поэтому нам надо очень бережно относиться к хлебу.

Воспитатель - Ребята, я хочу предложить вам игру «Закончи предложение».

*Хлеб – наше богатство, поэтому я…*

*Примерные ответы:* - беру столько, сколько съем

- Не бросаю на землю, на пол.

- Хлеб всегда доедаю.

Воспитатель – Ребята, давайте спросим у наших гостей, как они закончат предложение.

Воспитатель – А ведь из муки можно ещё приготовить и печенье. Хотите своими руками приготовить песочное печенье?

Дети – Да.

Воспитатель – Одевайте фартуки. Я заранее приготовила для вас тесто.

Воспитатель – Ребята, как вы думаете, какие продукты мне понадобились, чтобы замесить тесто для печенья?

Дети – Мука, сахар, яйцо, сливочное масло.

Воспитатель – Давайте помнём с вами тесто, какое оно?

Дети – Тесто эластичное, мягкое.

Воспитатель – Понюхаем тесто, какое у нас получится с вами печенье?

Дети – Печенье будет сладкое, вкусное.

Воспитатель – Тесто можно ещё раз помесить, раскатать круговыми движениями между ладонями, а теперь разомните тесто (толщина пласта должна составлять около 1 см)и теперь вырезаем фигурки применяя формочки. Вот вам различные формочки для выпечки.

Воспитатель – Молодцы, ребята, а что нужно, чтобы наше печенье стало съедобным?

Дети – Печенье нужно испечь.

Воспитатель – Правильно, ребята, поэтому я отнесу печенье на кухню, а вы уже после обеда сможете попробовать.

Использованная литература:

1. Учебник-хрестоматия «Добрый мир». Православная культура для малышей. Книга 1., 2011, стр. 37-40.