|  |
| --- |
| Тема занятия |
|
| Конструирование башни из LEGO duplo. Развитие восприятия. |
| «Игрушки», конструирование домика. Развитие наглядно-образного мышления. |
| «Осень», моделирование деревьев. Расширение и уточнения словарного запаса. |
| «Овощи», конструирование морковки. Развитие элементарных математических представлений. |
| «Фрукты», конструирования яблока. Развитие восприятия. |
| Моделирование пирамиды. Развитие наглядно-образного мышления. |
| Конструирование дома. Развитие зрительно-образной памяти. |
| Конструирование башни с узором. Упражнение на развитие восприятия. |
| «Город», конструирование моста. Развитие устойчивости внимания. |
| Моделирование светофора. Развитие зрительно-образной памяти. |
| «Транспорт» моделирование легковой машин. Расширение и уточнения словарного запаса. |
| Конструирование железной дороги. Развитие элементарных математических представлений. |
| «Зимние забавы», конструирование снеговика. Упражнения на развитие логического мышления – анализ. |
| «Зима», конструирование кормушки для птиц. Упражнение на развитие внимания.  |
| «Зима». Конструирование снежинки. Расширение и уточнение словарного запаса. |
| «Вымершие животные». Конструирование динозавра. Развитие конструктивного праксиса: складывание разрезных картинок. |
| «Рыбы». Конструирование рыб. Упражнения на развитие логического мышления. |
| «Птицы». Конструирование снегиря. Упражнения на развития лексико-грамматических связей. |
| «Животные жарких стран». Моделирование животного по картинке. Развитие памяти. |
| «Животные Севера». Моделирование животного. Развитие мышления. |
| «23 февраля». Конструирование звезды. Упражнения на развитие речи. |
| Временные представления. Конструирование часов. Развитие пространственной ориентации. |
| «8 марта». Конструирование вазы с цветами. Упражнения на развития речи. |
| «Весна». Конструирование скворечника. РЭМП.  |
| «Город». Конструирование улицы. Развития зрительного восприятия. |
| «Город». Конструирование улицы. Упражнения на развитие отношений порядка следования. |
| «Транспорт». Конструирование наземного транспорта. Понимание лексико-грамматических связей. |
| «Транспорт». Конструирование ракеты. Развитие лексика-грамматической стороны речи. |
| «Насекомые». Моделирование бабочки. Симметрия. |
| «Сказочные герои». Конструирование избушки на курьих ножках. РЭМП. |
| «Сказочные герои». Конструирование змей Горыныча. Развития внимания. |
| Конструирование детской площадки. Развитие зрительной образной памяти. |