Дидактическая игра «К зайке в гости»

**(первая младшая группа)**

Цель игры:

1. Формировать представление об особенностях внешнего вида и поведения животных- зайца, волка, медведя, лисы.
2. Учить детей различать геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник), называть их, группировать по цвету
3. Закреплять умение узнавать и называть основные цвета – красный, синий, зеленый, желтый, фиксировать внимание на форме предметов, примеривать вкладыши к отверстиям.
4. Обогащать детей словами и строчками стихов.
5. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику, артикуляционный аппарат.
6. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, эмоциональный отклик.

Оснащение.

* + Набор муляжей «Овощи-фрукты»
	+ Рули- предметы-заместители
	+ Дидактический набор геометрических фигур – вкладышей.
	+ Игрушка- заяц
	+ Чудесный мешочек

Ход игры.

Предлагаю детям поехать в лес к зайчику в гости.

Предлагаю детям рассмотреть овощи и фрукты, расположенные на подносе.

- Что же нам выбрать зайчику в подарок? Что он любит кушать? Дети выбирают любимую зайкину еду и складывают в корзинку.

- Зайка живет далеко в лесу. Нам придется очень долго идти. А давайте поедем на автомобилях. Предлагаю сесть в автомобили (взять рули). Дети едут, гудят. Говорят слова:

 Шинами шурша машина едет не спеша,

 К зайке в гости поскорей

 Едем, едем мы быстрей!»

Дети проговаривают слова за мной.

- Вот мы и приехали в лес, вышли из машины.

Дети кладут рули.

- Смотрите- полянка в лесу, а зимой на полянке много следов тех животных, которые живут в лесу. Наш зайчик тоже здесь прыгал. Он маленький, серенький, словно комочек пуха и длинное ухо. Давайте поскачем, как зайчики.

Дети скачут.

- Вот так зайки на полянке скачут! А кто еще живет в лесу?

Загадываю загадку:

- Сероватый, зубастый, долгий нос,

Облезлый хвост и еще он страшно воет.

**Дети** : Волк.

- Как волк по лесу бегает?

Дети показывают, как по лесу бежит злой и воет.

- А какой это зверь?

 Хитрая плутовка,

 Рыжая головка.

 Хвост пушистый – краса.

 **Кто это?**

**Дети :** Лиса!

- А кто в лесу спит зимой ?

**Дети :** Медведь.

- А как мишка косолапый по лесу ходит?

Дети показывают.

Читаем вместе стихотворение про медведя. Дети идут и показывают, как ходит медведь.

- Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает,

Песенку поет.

Шишка отскочила

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ!

Вот, ребята, какие звери в лесу живут. А теперь пойдем быстрее к зайке.

 Зайка в домике живет,

 Ребятишек давно ждет.

 Подходим к домику зайки. Дети здороваются, отдают корзинку с подарками

- Дети, а что это наш зайчик невеселый?

**Заяц** : Да вот подарили мне новую игру, а я не знаю как с ней играть.

Показывает дидактический набор «вкладыши».

- Ребята, поможем зайке, научим его играть?

**Дети:** научим!

Дети берут из чудесного мешочка по очереди геометрическую фигуру, называют ее и выкладывают на свое место.

- Вот какие молодцы, ребята! Посмотри, зайка, получились целые дощечки. Все окошечки закрыли. Вот и ты так же закрывай окошечки.

Зайчик теперь развеселился и он хочет, чтобы мы с ним поиграли в его любимую игру «Зайка серенький сидит».

*Проводится игра.*

- Ребята, посмотрите, какое нам зайчик приготовил угощение.

Дети угощаются яблоками, говорят зайчику «спасибо».

- А сейчас нам пора домой. Все скажем зайчику «До свидания!» и поедем домой.

Дети прощаются. Берут в руки рули, сели в машины и поехали домой.