**Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе**

 **«Наши любимые сказки».**

Конспект составлен воспитателем МАДОУ «Детский сад № 12» Мустаевой В.Н.

**Программное содержание:**

* Обобщение, уточнение и расширение представлений знаний детей о сказках;
* Активизация словаря по теме;
* Закрепление умения изображать сюжет знакомой сказки, использовать разные техники рисования;
* Развитие коммуникативных навыков, умения договариваться, слушать друг друга.

**Предварительная работа:**

Чтение и пересказывание русских народных и авторских сказок; уточнить какие сказки бывают авторские, а какие народные.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Ход занятия:**

Игра с мячом (звучит запись: инопланетные существа просят у жителей планеты Земля помощи, они не могут успокоить своих непослушных детей).

Воспитатель: - Ребята, поможем инопланетянам развлечь и успокоить их непослушных детей?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А чем можно развлечь детей?

Ответы детей (можно сходить в кино, в цирк, в музей, в театр, покататься на лыжах, на коньках, на санках, сходить в кафе)

Воспитатель: - Молодцы, дети, а чем еще можно развлечь детей? Затрудняетесь ответить?

- Вот послушайте мою загадку и вам станет ясно.

Я все знаю, всех учу

А сама всегда молчу

Чтоб со мною подружиться

Нужно грамоте учиться. (книга)

О чем эта загадка? Как догадались?

Воспитатель: - Ребята, о чём может рассказать книга? (о природе, о погоде, о земле, о любви, о приключениях) Есть книги научные (энциклопедии), а есть художественные (стихи, рассказы, сказки). Конечно же сказки, ребята, помогут инопланетянам развлечь и успокоить их непослушных детей.

На какие две группы делятся сказки? (авторские и народные) Назовите авторские сказки. Назовите народные сказки. Чем сказка отличается от других литературных жанров? Чему учат сказки?

Воспитатель: - Я знаю одну сказку, которую можно те только рассказать, но и показать.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «КОЛОБОК»

Воспитатель: - Молодцы! Но эта сказка развлечёт маленьких инопланетных жителей, но у них есть и большие дети. Для них можно рассказать и другую сказку, а вот какую – сейчас посмотрим.

Перед вами лежат иллюстрации вразброс, нужно разложить их по порядку, а что получится мы узнаем? (выбрать несколько человек для составления сказки)

 - Какую сказку узнали? (Снегурочка) Давайте расскажем её от начала и до конца, пользуясь нашими иллюстрациями.

 С каких слов начнём нашу сказку? (Жили были…)

Воспитатель: - А сейчас я вам предлагаю превратиться в художников иллюстраторов и создать свою книгу сказок и отправить её инопланетянам. Каждый из вас пусть подумает какую иллюстрацию к своей сказке будет рисовать.

 - Ребята, не забудьте, что рисовать мы можем используя разные средствами и техниками рисования. Приступайте.

Включается спокойная музыка.

Воспитатель: - Ребята, вы такие молодцы! Из ваших рисунков мы создадим книгу и отправим её инопланетянам. Они будут очень рады рассказывать ваши сказки своим непослушным детям.