ГКС(К)ОУ « Каргапольская школа- интернат VIII вида»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено методическим объединением учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_годаРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(С.А.Ржанников)  | СогласованоЗаместителем по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.М.Кашина)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г | Утверждено методическим советом школы « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_гРуководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( О.С. Аристова)  |

Рабочая программа

Факультатива

«Цветоводство»

для 6 класса

на 2012-2013 учебный год

Составитель

М.Н.Корчагина

учитель русского языка и чтения

первой квалификационной категории

р.п. Каргаполье, 2012

**Пояснительная записка**

Тематическое планирование составлено на 2012-2013 учебный год для учащихся 6 класса. На изучение данного курса отводится 34 часа ( 1 ч. в неделю)

Творчество – наилучший способ образования.

Нет сильнее мотива, чем что-то создать, придумать, воплотить собственный замысел.

Интерес и любовь к труду сами по себе не приходят. Неумело организованный детский труд может вызвать у подростка отвращение к природе.

Только убедив подрастающее поколение в необходимости бережного отношения к природе, мы можем рассчитывать на гармоническое развитие экономики общества и общественного сознания. Значение экологического воспитания детей не ограничивается развитием знаний о растениях, цветах, о лесе, о природе развитием полезных навыков. Эта работа позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью.. Чем осмысленнее ребята познают биологические особенности жизни растений, тем глубже они убеждаются в том, что состояние природы значительно зависит от деятельности человека.

В озеленении школы основными организаторами должны быть сами ребята. Значимость этого важного дела можно объяснить тремя обстоятельствами: оно сочетает в себе трудовое воспитание, природоохранную работу и профориентацию детей.

 **Программа факультатива «ЦВЕТОВОДСТВО**"

 **Цель программы** - обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

 **Задачи программы:**:

**ОБУЧАЮЩИЕ:**

- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений;

- ознакомить с многообразием применения цветочных растений

- научить детей ухаживать за растениями;

- научить основам самостоятельной работы;

- научить планировать цветочно-декоративные участки;

**РАЗВИВАЮЩИЕ :**

- формирование интереса к исследовательской деятельности

- развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;

- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение и духовный мир;

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ :**

- развитие у детей любви к природе

- воспитание бережного отношения ко всему живому, рационального использования природных ресурсов

- развить эстетический вкус при выращивании растений и оформлении цветочных композиций ;

- формирование общественно активной личности, способной реализовать себя в социуме.

**В результате прохождения курса «Цветоводство» ученики должны**:

**знать:**

- основные группы комнатных растений, их многообразие, экологическую, эстетическую и практическую роль;

- принципы размещения растений в помещении

- правила ухода за растениями

- основные болезни комнатных растений

**уметь:**

-составлять проекты оформления клумб

- готовить почвенные смеси

- пересаживать и переваливать растения

- размножать растения семенами и вегетативно

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1. | История возникновения цветоводства. Роль зелёных растений в жизни человека. | 1ч. |   |
| 2. | Основные группы комнатных растений. | 1ч. |   |
| 3. | Цветочная посуда и инвентарь Амариллис | 1ч. |   |
| 4. | Почва. Почвенные смеси. Хлорофитум. | 1ч. |   |
| 5. | Освещение. Традесканция. | 1ч. |   |
| 6. | Температура. Сциндапсус. | 1ч. |   |
| 7. | Полив. Гибискус.  | 1ч. |   |
| 8. | Пересадка. Плющ. | 1ч. |   |
| 9. | Размножение семенами Сансевиера. | 1ч. |   |
| 10. | Размножение черенками Стапелия. | 1ч. |   |
| 11.12. | Вредители и болезни Зигокактус. | 2ч. |   |
| 13. | Распространённые ошибки в уходе | 1ч. |   |
| 14. | Растения в нашем доме. | 1ч. |   |
| 15. | Декоративные растения для школьного участка. | 1ч. |   |
|  16  17. | Составление проектов клумб, подбор цветов для оформления клумбы | 2ч. |   |
| 18. | Посев семян для оформления цветника | 1ч. |   |
|  19 | Посев семян для оформления цветника |  1ч. |  |
|  20 21. | Выращивание цветочной рассады в помещении. Уход за рассадой |  2ч. |  |
|  22. | Наблюдение за ростом и развитием растений. Уход за посевами. |  1ч. |  |
|  23. 24. | Пикировка рассады |  2ч. |  |
|  25 26 | Выращивание цветов посевом в грунт. Разбивка клумб. |  2ч. |  |
|  27. 28. | Подготовка почвы для посадки |  2ч. |  |
|  29. 30 | Высадка рассады в цветник |  2ч. |  |
|  31 32 33 34. | Уход за цветочными культурами  |  4ч. |  |

Литература

1. Комнатные растения. Г. В. Кононова, Санкт-Петербург, Кристалл,2000 г.
2. Цветы в вашем саду. И. Тимошин, Санкт-Петербург, «Паритет»,2000 г.
3. Друзья и целители нашего дома. М. С. Локалова, Ярославль, Академия холдинг, 2000 г.
4. Мой прекрасный сад. Путеводитель для маленьких садоводов. Кайзер Л., Москва, АСТ- Астрель, 2002 г.
5. Комнатные и садовые растения