**Внеурочное мероприятие**

**Музыкальный марафон знаний**

**(для 7 классов)**

**Цель:** формирование личности учащихся, их нравственных убеждений, эстетической культуры, музыкального вкуса.

**Задачи:**

* обобщить знания учащихся, вооружить их системой опорных знаний, способов деятельности, которые обеспечат базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой и другими искусствами;
* способствовать развитию музыкальных способностей (слух, голос, эмоциональная сфера);
* способствовать воспитанию духовной культуры как основы индивидуальной художественной культуры.

**Оформление доски:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Стартовые вопросы.**  *2. Вопросы по указателям.*  ***3. Цветные вопросы на размышление.***  4. Вопросы - задания.  **5. Загадочные вопросы.**  *6. Музыкальные вопросы.* | **"Музыкальный "Один из "Запрещенный**  **язык" жанров" в мире"**  *"Вокальный "Танцевальные "Инструментальный*  *жанр" ритмы" жанр"*  ***"Универсальный "Шуточный "Три ключа"***  ***язык" вальс"***  1. 2. 3.  **1. 2. 3.**  *1. 2. 3.* |  |

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, ребята и уважаемые родители. Я рада приветствовать вас на музыкальном марафоне знаний.

Сегодня мы с вами обобщим знания за 6 класс, покажем, чему мы научились. Прежде чем начать марафон, вы разделитесь на 3 группы (по жетонам). Назовите свои группы, выберите капитана (шапочка с ноткой).

Каждая группа в ходе марафона знаний будет отвечать на вопросы, делать разные задания. Перед тем, как дать ответ, вся группа совещается. Если ответ готов, капитан поднимает карточку зеленого цвета и называет участника, который будет отвечать. Если ответа нет, то капитан поднимает карточку красного цвета. Другая команда, подняв зеленую карточку, может ответить на этот вопрос. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон.

**1. Стартовые вопросы.**

"Музыкальный язык" 1) Этот элемент музыкального языка означает силу звука в музыке

(2 балла).

2) Бывает громкой, тихой .... (1 балл). *(Динамика).*

"Один из жанров" 1) Это пение на какой-либо гласный звук или слог (2 балла).

2) Этот жанр произошел от слова "вокал" (1 балл). *(Вокализ).*

"Запрещенный в мире" 1) Этот танец в 18 веке запрещали танцевать, а потом разрешили,

но не более 10 минут (2 балла).

2) Это плавный кружащийся парный танец довольно быстрого

движения, имеет всегда ровный ритм (1балл). *(Вальс).*

**2. Вопросы по указателям.**

"Вокальный жанр"

Определите жанр музыкального произведения. *(звучит М.И.Глинка, "Я помню чудное мгновенье" - романс).*

"Танцевальные ритмы"

Назовите танец*. (Танго).*

"Инструментальный жанр"

Определите жанр музыкального произведения. *(Ф.Шопен, Этюд №12).*

**3. Цветные вопросы на размышление.**

"Универсальный язык"

Древнегреческий философ Аристотель говорил, что "гимнастика выпрямляет тело, а ... (она) душу". А знаменитый арабский врач Ибн Сина называл ее одним из нелекарственных способов лечения - наряду с диетой, запахами и смехом. *(Музыка).*

"Шуточный вальс"

В середине 19 века в салоне русских композиторов братьев Титовых был придуман шуточный вальс "для пианистов, умеющих играть только одним пальцем". Этот вальс популярен и в настоящее время. *("Собачий вальс").*

"Три ключа"

В.Гюго заметил однажды, что человеческий разум владеет тремя ключами, которые позволяют людям знать, думать, мечтать. Два из них - цифра и буква, а каков третий ключ? *(Нота).*

**4. Вопросы - задания.**

1) Спеть песню "Расстояния".

2) Спеть песню "Оркестр".

3) Спеть песню "Замыкая круг".

**5. Загадочные вопросы.**

1) В лесу выросла, на стене вывисла,

На руках плачет, кто слушает - скачет. *(Балалайка).*

2) Дом пустой, голос густой.

Дробь отбивает, ребят созывает. *(Барабан).*

3) То толстеет, то худеет,

На весь дом голосит. *(Гармонь).*

**6. Музыкальные вопросы.**

1) Звук скрипки.

2) Звук гитары.

3) Звук арфы.

Подведение итогов, подсчет жетонов, выводы.