Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа п.г.т. Славный

 Рассмотрен на заседании МО учителей Утверждаю Директор школы

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

 Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турбина А. В

 /зам. Директора по УВР/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

календарно-тематический план

по технологии ( 7 класс)

Составил учитель технологии

Беляй Дмитрий Иванович

годовое количество часов - \_\_\_

количество часов в неделю - \_\_\_

количество контрольных работ - \_\_\_

количество практических работ - \_\_\_

п.г.т. Славный

2012-2013 учебный год

**Программное и учебно-методическое оснащение учебного планА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю согласно учебному плану школы | Реквизиты программы | УМКобучающихся | УМКучителя |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | Школьныйкомпонент |
| 57 | 71 | -1 | --- | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДО программ и стандартов общего образования Федерального агентства по образованию авторы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Изменения согласованы с заместителем директора по УВР. дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турбина А. В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# пояснительная записка

В соответствии со структурой школьного образования в общем (начальная, основная и профильная школы), сегодня (преимущественно за счет регионального и школьного компонентов) выстраивается много­уровневая структура предмета технологий.

**Базовый курс**

Рабочая программа составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта и программы начального и основного общего образования "Технология", издательский центр "Вентана-Граф", 2008 год. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. представляет собой один из возможных вариантов построения курса изучаемого в 5-8 классах.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют *задачи* обучения:

* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
* овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
* освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно предстовляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

*Главной целью* школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило *цели обучения технологии:*

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Программа также включает использование учащимися мультимедийных ресурсов, и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В целях реализации умений и навыков *рефлексивной деятельности* особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать её результаты. Определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методический комплект для учеников**

* Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2008 год.
* К.Л.Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 5 класс. Москва. "Вако". 2009 год.
* К.Л.Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 6 класс. Москва. "Вако". 2009 год.
* Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 7 класс. Волгоград. "Учитель", 2006 г.
* Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 8 класс. Волгоград. "Учитель", 2007 г.
* А.Емельянов. Резьба по дереву для начинающих. Секреты мастерства. Ростов н/Д. Владис. М.: РИПОЛ классик, 2009 г.

**Учебно-методический комплект для учителя**

* В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология 5 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, "Просвещение", 2009 год.
* В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.
* В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год.
* В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса.**

В результате изучения курса технологии ученик должен:

**Учащиеся должны знать/понимать**

* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
* о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
* виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
* общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* виды пиломатериалов;
* возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
* общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
* виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
* устройство сливного бачка.

**Учащиеся должны уметь**

* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
* производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
* выполнять шиповые соединения;
* шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседнев­ной жизни для:**

* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

# календарно-тематическое планирование ТЕХНОЛОГИИ

**7 класс По учебнику В. Д. Симоненко 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ раз** | **№№ ур** | **Содержание****(тема урока)** | **№№****п//р** | **Вид** **контроля** | **Дата** **проведения** | **Примечание** |
| **Общетехнологическая подготовка** |
| **(1 час) Вводное занятие.**  |
| **1** | **1** | **Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда** |  | **Ответы на вопросы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **(19 час) Технология обработки древесины.**  |
| **1** | **2** | **Физико-механические свойства древесины** **РК Практические работы. Определение плотности и влажности древесины местного лесного фонда** | **№1** | **Ответы на вопросы. Лабораторная работа** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **2** | **3** | **Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **3** | **4** | **Практические работы. Составление технологической карты** | **№2** | **Контроль качества выполнения практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **4** | **5** | **Виды заточки деревообрабатывающих инструментов** |  | **Ответы на вопросы. Сообщение ,,Инструменты и приспособления,,.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **5** | **6** | **Практические работы. Заточка деревообрабатывающих инструментов** | **№3** | **Контроль качества заточки инструмента** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **6** | **7** | **Настройка рубанков и шерхебелей** |  | **Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **7** | **8** | **Практические работы. Настройка инструмента для строгания древесины** | **№4** | **Контроль качества выполненной работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **8-9** | **9-10** | **Шиповые столярные соединения.** |  | **Фронтальный письменный опрос.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **10** | **11** | **Практические работы. Изображение шипового соединения на чертеже** | **№5** | **Контроль качества изображения шипового соединения** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **11** | **12** | **Практические работы. Выполнение шипового соединения** | **№6** | **Контроль качества выполнения шипового соединения** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **12** | **13** | **Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами** |  | **Ответы на вопросы.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **13** | **14** | **Практические работы. Выполнить последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами;** | **№7** | **Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **14** | **15** | **Точение конических и фасонных деталей** |  | **Ответы на вопросы.** | **\_\_.\_\_.\_\_** | **Применения токарно-винторезного станка ТВ-6 для обработки древесины** |
| **15** | **16** | **Практические работы. Считывание технологической карты; выточить детали конической и фасонной формы; контроль качество работы** | **№8** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **16** | **17** | **Художественное точение изделий из древесины****РК ,,Использование древесины в народном хозяйстве Тульского края,,** |  | **Ответы на вопросы. Сообщение учащихся** | **\_\_.\_\_.\_\_** | **НХП Разработка изделия****д/п назначения. Построение чертежа детали** |
| **17** | **18** | **Практические работы. Подобрать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; прочесть чертёж и технологическую карту; разметить заготовки; проточка деталь на станке;**  | **№9** | **Контроль качества выполнения практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **18** | **19** | **Мозаика на изделиях из древесины** |  | **Ответы на вопросы. Сообщение учащихся о народных промыслах, связанных с обработкой древесины.** | **\_\_.\_\_.\_\_** | **Художественные****Достоинства разных узоров** |
| **19** | **20** | **Практические работы. Подобрать материалы и инструменты для выполнения мозаики; сделать****эскиз с элементами мозаичного набора; выполнить мозаичный набор** | **№10** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **(26 час) Технология обработки металла.** |
| **1-2** | **21-22** | **РК история получения метала в тульской области. ( ,,Музей древности,,)****Практические работы. Сталь, её виды определять свойств стали.** **Термическая обработка стали** | **№11** | **Лабораторная работа «Приёмы термической обработки стали»** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **3** | **23** | **Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках** |  | **Ответы на вопросы.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **4** | **24** | **Практические работы. Выполнить чертежи; измерить детали; читать чертежи** | **№12** | **Проверочная работа по маркировкам стали** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **5** | **25** | **Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **6** | **26** | **Практические работы. Составлять кинематическую схему частей станка; прочитать кинематическую схему** | **№13** | **Составление кинематической схемы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **7** | **27** | **Технология токарных работ по металлу.****РК Мастера своего дела в нашем крае.** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **8** | **28** | **Практические работы. Приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.** | **№14** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **9-10** | **29-30** | **Практические работы. Приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.** | **№15-16** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **11** | **31** | **Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **12** | **32** | **Практические работы. Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы** | **№17** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **13** | **33** | **Нарезание наружной и внутренней резьбы** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **14** | **34** | **Практические работы. Нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты** | **№18** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **15** | **35** | **Художественная обработка металла (тиснение по фольге)** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** | **НХП. Использование для ручного тиснения вторичного сырья** |
| **16** | **36** | **Практические работы. Подготовить инструменты; подобрать рисунок; выполнить тиснение по фольге** | **№19** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **17** | **37** | **Художественная обработка металла (ажурная скульптура)****РК Тульские мастера кузнечного дела.** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** | **Паяльные работы. Приспособления и материалы. Приёмы паяния** |
| **18** | **38** | **Практические работы. Разработать эскиз скульптуры; выполнить правку и гибку проволоки; соединить отдельные элементы между собой** | **№20** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **19** | **39** | **ИКТ Просмотр презентации ,,Художественная обработка металла,, (мозаика с металлическим контуром)****РК Народные художественные промыслы тульского края** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **20** | **40** | **Практические работы. Разработать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнить накладную филигрань различными способами** | **№21** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **21** | **41** | **ИКТ Просмотр презентации ,,Художественная обработка металла,, (басма)****РК Художественная обработка металла Тульских мастеров** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **22** | **42** | **Практические работы. Выполнить технологические приёмы басменного тиснения** | **№22** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **23** | **43** | **ИКТ Просмотр презентации ,,Художественная обработка металла,, (пропильный металл)** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **24** | **44** | **Практические работы. Выполнить изделие в технике пропильного металла** | **№23** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **25** | **45** | **Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)****РК Художественная обработка металла Тульских мастеров** |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **26** | **46** | **Практические работы. Подготовить инструмент и материал к работе; подобрать и нанести на металл рисунок; выполнить чеканку** | **№24** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **(6 час) Культура дома (ремонтно-строительные работы).** |
| **1** | **47** | **Основы технологии оклейки помещений обоями** |  | **Ответы на вопросы.** | **\_\_.\_\_.\_\_** | **Выбор обоев с учётом****назначения** |
| **2** | **48** | **Практические работы. Выбирать обои и клей; выполнить оклеивание обоями** | **№25** | **Контроль качества выполнения задания** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **3** | **49** | **Основные технологии малярных работ** |  | **Ответы на вопросы.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **4** | **50** | **Практические работы. Подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы** | **№26** | **Контроль качества выполнения задания** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **5** | **51** | **Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ.**  |  | **Ответы на вопросы.**  | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **6** | **52** | **Практические работы. Правила безопасности труда. Основы технологии плиточных работ** | **№27** | **Контроль качества выполнения****практической работы** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **Специальная технологическая подготовка** |
| **(16 час) Проектная деятельность учащихся** |
| **1** | **53** | **Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения.** |  | **Работа над творческим проектом.** | **\_\_.\_\_.\_\_** | **Самостоятельно собрать и обработать необходимую информацию по проекту** |
| **2** | **54** | **Практические работы. Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.** | **№28** | **Работа над творческим проектом** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **3** | **55** | **Практические работы. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.**  | **№29** | **Работа над творческим проектом** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **4** | **56** | **Практические работы. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.**  | **№30** | **Работа над творческим проектом** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **5-6** | **57-58** | **Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия** | **№31** | **Выполнение творческого проекта.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **7-8** | **59-60** | **Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе практической части проекта.** |  | **Выполнение творческого проекта.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **9-10** | **61-62** | **Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления.** | **№32** | **Выполнение творческого проекта.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **11** | **63** | **Корректировка деятельности.**  |  | **Выполнение и исправление недочётов в творческом проекте.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **12** | **64** | **Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.** |  | **Оценка качества выполненного проекта** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **13-14** | **65-66** | **ИКТ Практические работы. Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Создание презентации изделия.** | **№33-34** | **Набор текста. Оформление титульного листа проекта, создание самопрезентации** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **15** | **67** | **Подготовка к защите.** |  | **Проверка готовности всей творческой документации о проекте** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **16** | **68** | **Защита проекта** | **№35** | **Защита творческого проекта.** | **\_\_.\_\_.\_\_** |  |
| **ИТОГО: 68 часов по 2 часа в неделю** |  |  |  |