**Математический**

 **вечер**

**«ЧТО?**

**ГДЕ?**

**КОГДА?»**

**7- 8 класс**

**Учитель математики Мирошниченко В.Н.**

Цель: показать какие качества необходимы при изучении математики, повысить интерес к математическим сведениям, познакомить с некоторыми историческими сведениями, посоревноваться в умении решать математические задачи.

1.Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня вечер.

2.Не случайно ей такой почет ,

Это ей дано давать ответы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

3.Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

4.Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку.

5.И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов!

6. Математика повсюду.

Глазом только поведешь

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдешь.

7. Каждый день, вставая бодро,

Начинаешь уж решать:

Идти тихо или быстро,

Чтобы в класс не опоздать.

8. Вот строительство большое.

Прежде чем его начать,

Нужно все еще подробно

Начертить и рассчитать.

9. А иначе рамы будут с перекосом,

Потолок провалится.

А кому, друзья, скажите ,

Это может нравиться?

10. Ох, скажу я вам , ребята,

Все примеры не назвать,

Но должно быть всем понятно,

Что математику нам надо знать

11.Если хочешь строить мост,

Наблюдать движение звезд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машину ввысь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

**1 ведущий:**

Итак, мы начинаем наш математический вечер ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

На сцену приглашаем команду 7 А класса. (Команда представляется.)

**2 ведущий :**

Всего 8 вопросов . Вам предоставляется возможность ответить на вопросы.

**Вопросы:**

1.*Думай, считай, отгадывай*.

Летела стая гусей: два впереди, один позади, два позади, один впереди. Сколько было гусей? (три)

2.Батон и пачка сахара весят больше, чем батон и конфеты. Что весит больше? (сахар)

3.У мальчика сестер столько же, сколько и братьев. Но у каждой его сестры братьев в два раза больше, чем сестер. Сколько всего детей в семье? Сколько из них мальчиков и сколько девочек? ( семеро детей, 4 мальчика и 3 девочки)

4. Решите уравнение: (2х – 5) : 8 = 0 (5/2)

5. *Логогриф* – новая загадка. В ней надо сначала догадаться, о каком слове идет речь. Затем в отгаданное слово нужно вставить дополнительную одну или несколько букв, получится новое слово.

Арифметический знак,

В задачнике меня найдешь во многих строчках.

Лишь «0» ты вставишь, зная как,

И я – географическая точка. (Плюс- полюс)

6. Найти значение переменной:

а + а = а (а= 0)

7. Какой цифрой заканчивается произведение всех чисел от 7 до 81? (нулем)

8. Какой знак можно поставить между числами 7 и 8, чтобы получившееся число было больше 7 и меньше 8? (запятую)

( Ведущий учитывает количество правильных ответов).

**1 ведущий:**

**Объявляется миниатюры «Веселые случаи на уроках». ( 8А)**

На сцену приглашаем 7 Б класс. (Представление команды.)

**Вопросы:**

1.По дорожке прыгали воробьи : один среди двух и три в ряд, один впереди и два позади. Сколько было воробьёв? (три)

2. Два мужика ехали на лошади. Один говорит другому : «Дай мне одного коня, и у меня будет втрое больше». Второй отвечает: «Нет, лучше ты мне дай одного коня, тогда у нас будет поровну.» Сколько коней было у каждого? (5 и 3)

3. Ствол у дуба толще, чем ствол у сосны, а ствол у сосны толще, чем ствол у березы. Что толще? (ствол у дуба)

4. Найти корень уравнения: (3х + 6) : 12 = 0 (-2)

5. *Метаграмма* – отгадываем слово, а затем заменяем одну букву на другую, чтобы получилось новое слово.

Я приношу с собою боль,

В лице большое искаженье,

А «ф» на «п» заменишь коль,

То превращаюсь в знак сложенья. (Флюс- плюс)

6. Найдите значение переменной:

а \* а = а (а= 1)

7. Чему равно произведение чисел от -0,2 до 100? ( 0 )

8. Измените запись чисел 2 и 3 так, чтобы получилось число больше 2 и меньше 3. ( 2,3 )

( Ведущий учитывает количество правильных ответов).

**2 ведущий:**

**Объявляется миниатюры «Веселые случаи на уроках». (8Б)**

На сцену приглашаем 8 А класс. (Представление команды.)

**Вопросы:**

Всего 6 вопросов . Вам предоставляется возможность ответить на вопросы.

1.Жил в 12 веке в Новгороде монах Кирик, большой любитель считать. В его книге упоминается число с 49 нулями..

Величайший древнегреческий математик Архимед в 3 веке до н. э. вообразил себе еще большее число. Он сосчитал, сколько надо малюсеньких песчинок, чтобы засыпать песком всю Вселенную до самых звезд. Для записи этого числа понадобилось 63 нуля!

В записи чисел :

Миллион - 6 нулей секстиллион -21 нуль

Миллиард (биллион) - 9 нулей септиллион - 24 нуля

Триллион - 12 нулей окталлион -27 нулей

Квадриллион - 15 нулей нонакаллион -30 нулей

Квинтиллион - 18 нулей декаллион -33 нуля

Хрюша опрокинул стул - получился отличный вездеход. «Я на нем сегодня всю Землю объехал,- говорит Хрюша. –Триллион миллиметров!»

Внимание вопрос. Объехал ли Хрюша вокруг Земли? Окружность Земли – 40 000 км. (объехал вокруг Земли 25 раз).

2. Три кошки за 3 минуты поймали трех мышей. Сколько нужно кошек, чтобы они за 1 час поймали 60 мышей? ( Три)

3.Поставьте знаки модуля так, чтобы равенство

1 – 2 – 4 – 8 – 16 = 19 ( ׀׀1-2׀ – ׀4 -8׀ - 16׀ = 19)

4. Стол отстоит от шкафа на 4 м. Сколько метров будет между ними, если стол и шкаф передвинуть на 2 м вправо? ( 4 м)

 5. Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).

6. Сколько понедельников может быть в одном месяце? (4 или 5)

( Ведущий учитывает количество правильных ответов).

**1 ведущий:**

**Объявляется миниатюры «Веселые случаи на уроках». (8В)**

На сцену приглашаем 8 Б класс. (Представление команды.)

**Вопросы:**

Всего 6 вопросов . Вам предоставляется возможность ответить на вопросы.

1.Сколько выходных дней в летних каникулах школьника? (28 дней)

2. Вычислите: 2+ 2\*2 – 4:2 +1 (5)

3. Когда учитель одного , в будущем известного, ученого хотел, чтобы в классе хотя бы на час стояла тишина, он задавал им задачи, требующие сложных расчетов. Одноклассники его долго корпели над своими арифметическими задачами. А у этого мальчика , которому было в то время всего 9 лет, ответы были готовы уже через несколько секунд. Например: учитель предложил устно найти сумму чисел 1+2+3+ …+ 100. Не успел он еще закончить эту запись на доске , а у ребенка уже был готов ответ. Это был Карл Гаусс, 1777- 1855)Чему равна эта сумма? ( 5050)

4.В семье шесть дочерей. Каждая имеет брата. Сколько всего детей в семье?

( 7 детей)

5. Бревно пилят на 10 частей. Сколько надо сделать распилов? (9 )

10. Как звали знаменитого императора и полководца Франции жившего в 1769 – 1821 гг., если известно , что он родился на Корсике, любил геометрию, сам решал задачи? (Наполеон)

( Ведущий учитывает количество правильных ответов).

**2 ведущий:**

**Объявляется миниатюры «Веселые случаи на уроках». (7А)**

На сцену приглашаем 8 В класс. (Представление команды.)

**Вопросы:**

Всего 6 вопросов . Вам предоставляется возможность ответить на вопросы.

1.Какие бывают дроби? (обыкновенные, десятичные)

2. Сумма и произведение четырех целых чисел равна восьми. Что это за числа? ( 1; 1; 2; 4)

3. Найти значение переменной: а:а = а (а=1)

4. Если два петуха закричат изо всех сил, то человек проснется. Сколько петухов должно закричать, чтобы проснулось 4 человека? ( 2 петуха)

5. На острове Зезе

Устроили турнир

Пять шустрых шимпанзе:

Аз, Ти, Ви, Би и Кир.

На сколько мест отстал

От Би упрямец Ти,

На сколько выше Аз

 Стоит над Ви, учти,

Что также ниже Ви,

Чем Ти, хотя и Ти

В таблице не второй.

Да, я забыл, прости,

Сказать еще, что Кир

Не первый и не третий…

Возьми- ка карандаш!

Хватает данных этих,

Чтоб ты распределил

Как следует места.

Задача не сложна, хотя и не проста.

(Би, Аз, Ти, Ви, Кир)

6. Лестница состоит из 9 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть как раз на середине лестнице? ( На пятую)

( Ведущий учитывает количество правильных ответов).

**1 ведущий:**

**Объявляется миниатюры «Веселые случаи на уроках». (7Б)**

**2 ведущий:**

**Подведем сейчас итог. Итак, наши Знатоки заработали следующее количество баллов:**

**7А класс**

**7Б класс**

**8А класс**

**8Б класс**

**8В класс**