Сельскохозяйственный труд

Учитель Горячева Надежда Николаевна

7 класс

Тема урока: Особенности растения черная смородина

1 урок 40 мин

Цель: Сформировать у учащихся знания о некоторых особенностей растения черная смородина

Задачи:

1. Развить понятие об основных органах растения о строение куста черной смородины.

3. Научить отличать ростовые почки от цветковых.

4. Сформировать навыки по определению границы распространения корней куста черной смородины

5. Воспитать познавательный интерес к выращиванию ягодных кустарников.

Оборудование: Мультимидейный проектор, экран для демонстрации, побеги черной смородины.

**Ход урока**

**I. Организационный этап**

Приветствие, проверка отсутствующих, запись числа в тетради.

**II. Сообщение темы урока, целей и задач**

 Из ягодных кустарников наиболее распространена смородина. Различают смородину черную, красную и белую, в южных районах растет смородина золотистая. На нашем уроке мы рассмотрим строение и некоторые особенности растения чёрная смородина Задачи урока **(слайд 2)**

 **III. Повторение пройденного материала**

1.Загадки о ягодных кустарниках **(слайд 3)**

2. Допишите предложения **(слайд 4)**

 ***Многолетние растения, имеющие несколько ветвей, отходящих от земли,***

***и дающие сочные плоды называются*** *Ягодные кустарники*

***Плоды ягодных кустарников содержат в большом количестве сахар и витамины***

3. Определите с каких ягодных кустарников срезаны отрезки стеблей **(слайд5)**

**IV. Изучение нового материала**

1.Перейти по ссылке фото и описание **(слайд 6)**

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8a8997fc-884f-4e28-8d7b-5abb506c93bb/%5BBIO10_04-24%5D_%5BTI_01%5D.html>

Некоторые особенности растения (слайд7)

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8a8997fc-884f-4e28-8d7b-5abb506c93bb/%5BBIO10_04-24%5D_%5BTI_01%5D.html>

2. Основные органы растения **(слайд 7)** (ссылки на рисунки). Листья черной смородины имеют три лопасти, отличаются специфическим запахом. Цветки мелкие собраны в кисти. Ягоды черные блестящие, внутри ягоды мелкие семена.

3.Строение куста смородины **(слайд 8)** Куст черной смородины состоит из 15-20 ветвей разного возраста. Есть ветви ***однолетние, двухлетние и многолетние.*** Высота куста 1.5-2 метра. Двулетние и многолетние ветви имеют боковые ответвления и мелкие ветви. Мелкие ветви называют ***обрастающими.*** Основная масса цветков и ягод образуется на обрастающих ветвях.

**Физкультминутка (слайд 9) музыка «Бабочки»**

**Буратино своим любопытным носом рисует:**

**Солнышко»** - мягкие движения носом по кругу. **(слайд10)**

**«Морковка»** - повороты головы вправо влево, носом «рисуем» морковку**.(слайд11)**

 **«Дерево»** - наклоны вперед - назад, носом «рисуем» дерево**.(слайд12)**

«**Круг»** Представить себе большой круг**. (слайд13)**

Обводить его глазами сначала по часовой стрелке, по­том против часовой стрелки.

«**Квадрат»** Представить себе квадрат. **(слайд14)**

Переводить взгляд из правого верхнего угла в левый нижний - в левый верхний, в правый нижний. Еще раз одновременно посмотреть в углы воображаемо квадрата.

**Отдохнули и теперь продолжим урок**

4.На ветвях куста можно различить почки **(слайд15).** Почки бывают вегетативные (ростовые) и цветковые. (ссылки на рис.). Цветковые почки более толстые и округлые, а ростовые более тонкие, их верхушка заостренна. Из ростовых почек весной появляются розетки листьев и побеги (однолетние приросты), из цветковых –цветки и затем ягоды.

5.Основная часть корней черной смородины расположены на глубине 10-40 см, а отдельные корни проникают в почву на глубину до 1.5 метра. Вокруг куста корни растут во все стороны. Границу их распространения можно определить по ветвям куста **(слайд 16).**

**V. Закрепление полученных знаний**

Цель: Закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы по новому материалу, научить применять знания на практических работах по сельскохозяйственному труду.

1.Запись словаря в тетрадь (слайд 17)

2. На каком рисунке изображен лист черной смородины? (слайд 18)

3. Покажите на рисунке (слайд19)

4. Попробуйте определить ростовые и цветковые почки (слайд20)

**VI. Подведение итогов.**

Что нового узнали на уроке?

Выставление оценок.