

Мною разработана и апробирована программа по картонажно-переплетному делу для учащихся IV – X классов. Работа на уроках ведется на основе ручного труда. Из программы изъяты относительно сложные приемы труда, предполагающие длительные упражнения.

По новой программе проводится много экскурсий на предприятия, лабораторно-практические работы. Впервые учащиеся занимаются исследовательской работой по темам:

1. Испытание переплетных клеев.
2. Наблюдение и опыты при работе с бумагой и картоном.
3. Сравнение действий разных инструментов.

Результативность учебной деятельности хорошо прослеживается в анализе контрольных работ, зафиксированных в виде цветограмм, специально разработанной системе контроля за знаниями и умениями учащихся в виде таблиц.

Во всех классах успешно используются контрольно-практические задания, беседы, опросы по пройденному материалу.

Наша школа работает как экспериментальная площадка в течении трех лет. Цель нашей деятельности: разработка и реализация технологий индивидуально личностного подхода к учащимся на уроках трудового обучения и начальной профессиональной подготовки. В течение учебного года разработаны система тестов и проверочных работ, внедрены индивидуально-образовательные маршруты для каждого ученика, используется система пошаговой коррекционной работы.

Для учащихся X – XI классов реабилитации и социальной поддержки детей инвалидов создана программа ознакомления с основами профессий: уборщик помещений, дворник, санитар, озеленитель. Школа заключила договор с садово-парковым хозяйством Летнего сада для практической подготовки подростков.

Из задуманного удалось изыскать наиболее эффективные пути педагогического воздействия на