Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алешковская средняя общеобразовательная школа

Конспект урока английского языка – 2 класс

Тема: «Виды спорта»

Выполнила:

Учитель английского языка

Шаронова Ольга Сергеевна.

2013 год

**Цели:**

*Практические:* к концу урока учащиеся научатся:

- употреблять НЛЕ в коротких, устных высказываниях;

- узнают о талисманах Олимпийских игр в Сочи 2014 года;

- узнают о Российском фигуристе Плющенко Е. В.

*Общеобразовательные:*

- расширение кругозора обучающихся о зимних Олимпийских играх;

- расширение словарного запаса.

*Воспитательные:*

- воспитание активности и трудолюбия;

- воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни;

- воспитание любви к своей Родине.

*Развивающие:*

- развитие памяти, воображения;

- формирование навыков интеллектуального труда;

- развитие речевых способностей обучающихся.

**Языковой и речевой материал:**

-НЛЕ: to skate, to play tennis, to play basketball, to play basketball, to ski, to play chess.

- текст для аудирования упр.1 стр.45

**Оснащение урока:**

- магнитофон, диск к учебнику;

-компьютер;

- карточки с различными видами спорта;

-интерактивная доска;

- карточки со звуками.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Обучающиеся | Использование интерактивной доски |
| **I.Подготовка обучающихся к иноязычной речевой деятельности**  *1. Приветствие*  T: Hello, kids! How are you?  (диалог в режиме T-P1, 2, 3,4)  *2. Сообщение задач урока.*  T: Friends, today we’ll talk about sport. Сегодня мы поговорим с вами о спорте, о видах спорта. А расскажут нам об этом 3 интересных зверька: the Polar Bear, the Leopard, and the Hare. А вы знаете кто это? И что они означают?  *3. Фонетическая зарядка.*  Карточки со звуками  (режим работы P1, 2,3,4)  -Well done!  **II. Ознакомление с новым материалом.**  T: Are you ready to know about the Polar Bear, the Leopard, and the Hare?  ( просмотр видеороликов о талисманах Олимпийских игр, с последующим обсуждением)  А почему именно этих животных выбрали талисманами для Олимпийских игр в 2014 году?  T: А сейчас наши друзья-талисманы хотят познакомить вас с некоторыми видами спорта.  ( ознакомление обучающихся с НЛЕ через наглядность-показ картинок с видами спорта)  1) первичная автоматизация НЛЕ в условно-речевых упражнениях.  *а) Имитационное упражнение.*  -ОЗУ учителя:  Представьте, что мы в горах. Будьте моим эхом.   1. I can ski. 2. I can play football. 3. I can skate. 4. I can play hockey.   T: Fine!  T: Now, open your books, page 45 ex.1.  Послушайте названия спортивных игр и найдите их на картинка. Скажите друг другу, во что вы умеете играть.  *б) Подстановочное упражнение.*  ОЗУ учителя:  Ребята, помогите талисманам вставить пропущенные буквы.  (работа в группах). Проверка.  T: Are you tired?  **Физкультминутка**  (hand and shoulders….)  ОЗУ учителя:  А сейчас талисманы подготовили вам игру. (пазл на развитие внимания)  ОЗУ учителя:  А напоследок, наши талисманы хотят убедиться, а хорошо ли вы знаете наших русских спортсменов? Посмотрите на доску и скажите кто это? Чем он знаменит?  (открываем спрятанный текст, сравниваем с ответами детей)  **III.Заключительный**   1. Запись и объяснение домашнего задания. 2. Подведение итогов. 3. Сообщение и комментирование оценок. 4. Рефлексия   T: Ребята, подарите свое настроение нашим новым друзьям, чтобы увидеться с ними вновь! | Ответы ребят: Fine! Good! Not bad!  Предполагаемые ответы детей.  Ответы детей.  (после просмотра видеороликов)  Хором повторяют предложения.  Упр.1 стр.45 (прослушивание текста)  Ответы:  I can ski  I can play football и т.д.  Работа в группах  Режим работы P1,2,3,4,5  (выходят по одному к доске)  Ответы ребят  Выходят к доске, рисуют настроение. |  |

Приложение

*Методы и приемы, используемые на уроке:*

* Метод игрового моделирования (прием: воображаемая ситуация, игра – пазл)
* Метод стимулирования речемыслительной деятельности (прием: демонстрация слайдов, созданных в IQ Board; видеоролики)
* Метод восстановления информации (прием: упражнение – вставить пропущенные буквы)
* Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка, смена видов деятельности)

*Деятельность обучающихся*: работа в парах, в группах, индивидуальная работа, работа с интерактивной доской.