**Класс:** 2

**Тема года:** «Музыка, музыка всюду нам слышна…»

**Тема урока:** «Золушка» С.С. Прокофьев

**Цель:** знакомство с балетом С.С.Прокофьева- «Золушка»

**Задачи:**

Воспитывающая (личностная): эмоционально откликаться и выражать своё отношение к музыкальным образам,

Обучающая: знакомство с балетом С. Прокофьева «Золушка», знать понятия балет, балерина, танцор, пуанты.

Развивающая: развивать музыкальные способности детей: муз. слух, чувство ритма, память.

**Структура:**

1. Орг. момент.
2. Пение. «Сказка будет впереди» - муз. Г.Гладкова, сл. Луговой
3. Аудио сказка «Золушка» (фрагмент)
4. Видеофрагмент. Вальс «Полночь » из балета Золушка – С.С.Прокофьев
5. Пение. «Котенок и щенок» - В.Викторов
6. Итог

**Методы:** рассказ, диалог, наглядно-слуховой, сравнения, видео-наглядности

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Вид урока:** урок-беседа

**Наглядности:** презентация

**Оборудование**: фортепиано, ПК, колонки, проектор, экран.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход занятия | Хрон-ж |
| Орг. момент    Пение  Аудио сказка  Слушание  Пение  Итог | Музыкальное приветствие:  **У.:** Здравствуйте ребята.  **Д.:** Здравствуйте.  **У.Д.:** Прозвенел звонок, начался урок.  **У.:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Мария Андреевна. Я буду вести у вас уроки музыки. Посмотрите на экран, вам знакомо это здание? Что в нем находится?  **Д.:** Ответы детей  **У.:** Верно, в театре оперы и балета показывают сказочные спектакли, особенно под новый год. Но сказка будет впереди, а пока споем песню вместе с Витей и Машей. Послушайте ее.  *Показ песни «сказка будет впереди» - Г.Гладков, сл. Луговой*  **У.:** Сейчас слова Маши будут говорить все девочки, а слова Вити - все мальчики. Прочитаем на экране.  *Чтение песни вне ритма*  **У.:** Хорошо, а теперь попробуем спеть вместе с ними.  *Пение песни «сказка будет впереди» - Г.Гладков, сл. Луговой*  **ВХР:**   |  |  | | --- | --- | | Задача | Методы,приемы | | Плавное голосоведение | Показ педагога | | Дикция | Проговаривание текста без музыки (вне ритма, с ритмом) | | Дыхание | Словесное указание не разрывать фразу «тянем как ниточку, не рвем». Дирижерский жест. |   **У.:** Молодцы. Вот и к сказке мы пришли, а к какой вы мне скажете сами, когда послушаете отрывок из нее.  *Аудио сказка «Золушка» (фрагмент)*  **У.:** Отрывок из какой сказки мы послушали?  **Д.:** Золушка  **У.:** Верно, ее написал [Шарль Перро](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%80%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE). Все знаете эту сказку?  **Д.:** Да  **У.:** На эту сказку композитор С.С. Прокофьев написал балет. В трудные годы для нашей страны, когда шла война. В 1944 году появляется музыка балета «Золушка». Светлая сказка, в которой воспевается добро, любовь, верность, красота, была нужна людям не меньше, чем героическая музыка, вдохновляющая воинов на подвиги.  **У.:** Вы знаете, что такое балет?  **Д.:** Это театральное представление, состоящее из танцев и сопровождаемых музыкой.  **У.:** Верно, танцуют в специальной обуви – пуанты, танцовщицу называют балерина, а танцующего мужчину – танцор.  посмотрите слова бал и балет родственные, как вы думаете, что их объединяет?  **Д.:** Ответы детей  **У.:** Итак, сказка нас приводит к тому, что Золушка попадает на бал к принцу. Она была счастлива на балу и совсем забыла о времени. Танцевала и веселилась. Но, что же случилось дальше? Давайте посмотрим историю Золушки и послушаем музыку, которую написал С.С. Прокофьев.  *Видео фрагмент Вальс «Полночь » из балета Золушка – С.С.Прокофьев*  **У.:** Как звучала музыка балета?  **Д.:** Тревожно, испуганно, зло  **У.:** А как вы думаете, почему она звучала именно так?  **Д.:** Ответы детей.  **У.:** Хорошо. Но все закончилось хорошо и в балете Золушка с Принцем остались вместе. Вот и закончился наш музыкальный спектакль.  Попробуйте дома **нарисовать золушку на балу**.  **У.:** А сейчас мы устроим свой музыкальный спектакль и споем песенку «Котенок и щенок». Послушайте ее.  *Показ песни «котенок и щенок»*  **У.:** Какая песня, о чем в ней поется?  **Д.:** Ответы детей  **У.:** Споем вместе с вами.  *Пение песни «котенок и щенок»*  **ВХР:**   |  |  | | --- | --- | | Задача | Методы,приемы | | Плавное голосоведение | Показ педагога | | Дикция | Проговаривание текста без музыки (вне ритма, с ритмом) |   **У.:** Молодцы, ребята. Итак, с каким балетом мы сегодня познакомились?  **Д.:** Золушка  **У.:** Назовите фамилию композитора, который написал балет  **Д.:** С.С.Прокофьев  **У.:** Хорошо. Спасибо за урок, до свидания | 2 минуты  10 минут  7 минут  10 минут  9 минут  2 минуты |