**«Петушок заболел». Конспект НОД в средней группе с использованием здоровьесберегающих технологий**

**Возрастная группа:** средняя (4-5 лет) .

**Форма совместной деятельности:** музыкальное занятие с элементами здоровьесберегающих технологий.

**Форма организации:** групповая.

**Учебно-методический комплект:** Веракса «От рождения до школы»

**Материалы и оборудование:**фортепиано, фонограммы, игрушка петушок, карточки по числу детей «3 настроения солнышка».

**Цель:**Формирование ценностного отношения к своему здоровью. Профилактика и предупреждение простудных заболеваний, а также привычки здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать умение петь, чисто интонируя, одновременно начинать пение после инструментального вступления. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой, выразительно исполнять образные движения.

**Воспитывающие:**Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Воспитывать желание прийти на помощь.

**Развивающие:**Развивать мелкую моторику кисти. Развивать и стимулировать мышцы гортани, принимающие участие в голосообразовании. Продолжать развивать интерес к музыке.

**Ход занятия**

*Дети под музыку входят в зал.*

Музыкальный руководитель:

-Споём песенку «Доброе утро».

**Валеологическая песенка-распевка «Доброе утро»**

-Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее.

Мы погладим лобик, носик и щёчки.

Будем мы красивыми, как в саду цветочки!

Разотрем ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем

Улыбнемся снова, будьте все здоровы!

*Слышится стук в дверь.*

Музыкальный руководитель:

-Вы ничего не слышите? Кто-то к нам стучится…

*Открывает двери – там воспитатель с петушком. У Петушка завязано горлышко.*

Музыкальный руководитель:

-Здравствуй, Петя-петушок, золотой гребешок…

Петушок: *(хрипло)*- Здравствуйте, ребята…

Музыкальный руководитель:

- Что ж ты, Петенька, не весел

И головушку повесил?

У тебя усталый вид,

Что же у тебя болит?

Петушок:

- У меня стряслась беда

Болит горло, голова!

Не могу я рано встать,

Во все горло прокричать:

Ку-ка-ре-ку! *(кашляет)*

Музыкальный руководитель:

-Заболел наш Петушок,

Он под дождиком промок,

И теперь не может нам

Кукарекать по утрам.

Что же делать, как нам быть? Как нам Петушка лечить?

*(варианты детей)*

Музыкальный руководитель:

- Оставайся, Петушок, на нашем занятии, мы тебе постараемся помочь: сделаем зарядку, научим тебя полезным упражнениям для пальчиков и для горлышка, поднимем настроение весёлым танцем. Для начала, скажи пожалуйста, Петушок, делаешь ли ты по утрам зарядку?

Петушок:

- Ой, мне некогда зарядкой заниматься, да и не люблю я её…

Музыкальный руководитель:

- Петушок, зарядкой заниматься очень полезно, так мы укрепляем свой иммунитет, чтобы не болеть. Сейчас тебя ребята научат выполнять весёлую зарядку для петушков.

**Танец-зарядка «Весёлые петушки».***(Дети под музыку выполняют образные движения: машут крылышками, клюют зёрнышки, шагают, высоко поднимая коленочки)*

Музыкальный руководитель: - Понравилась тебе, Петушок, наша весёлая зарядка?

Петушок: - Очень понравилась, я с непривычки даже немного устал.

Музыкальный руководитель: - А мы сейчас присядем и немного отдохнём. Поиграем в музыкально-дидактическую игру «Три настроения солнышка». Ребята, послушайте музыку и определите её настроение. По окончанию музыки – поднимите соответствующую карточку.

**Музыкально-дидактическая игра «3 настроения солнышка».**

*(Детям раздаются карточки с изображением солнышка: весёлое, грустное и спящее. Дети слушают музыкальное произведение до конца и поднимают нужную карточку. Используются фонограммы «Ах, ты берёза» р. н. п., «Болезнь куклы» Чайковский П. И., «Колыбельная» Гречанинова А.)*

Музыкальный руководитель: - А теперь давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая игра «Петя по двору гулял»**

Петя по двору гулял, (стучат пальчиками по коленочкам)

Петя крошки собирал, (лёгкие щипки пальчиками)

За жуком бежал. (бегут пальчиками по ножкам)

В лужицу упал – шлёп! (гладят коленочки, шлепок)

Встал, отряхнулся, (трясут руками)

К солнцу потянулся (руки вверх)

И пошёл опять

По двору гулять. (стучат пальчиками по коленочкам)

Музыкальный руководитель: - Ну, вот, пальчики наши поработали, а сейчас, Петя, будь внимателен – мы с ребятами будем выполнять полезное упражнение для наших горлышек, связок, чтобы они никогда не болели. И чтобы песенки получались красивые, звонкие…

**РАСПЕВКА ПО ФОНОПЕДИЧЕСКОМУ СЛОВАРЮ "Петушок"**

Петушок пшеницу серпом сжал,

снопов навязал,

обмолотил,

на мельницу свозил,

ветер летит, крылья мельницы вертит.

Получилась мука хороша, легка.

Петушок из муки напек пироги.

Вон они на столе стоят, с пылу, с жару пыхтят.

Петушок: - Как хорошо моему горлышку стало, чувствую – мне полегчало! И я уже могу спеть с вами, ребята!

Музыкальный руководитель: - Петушок, ты сегодня наш гость – давай споём песенку про тебя.

Петушок: - С удовольствием!

**Песня «Петушок» р. н. п.**

Петушок: (снимает шарф с горлышка) :

-Я, ребята, всем доволен,

Благодарен детворе,

Я совсем-совсем не болен,

Всё в порядке на дворе.

И когда заря зажжётся,

Людям, птицам и цветку,

Слышно всем, как раздается:

Добрый день, ку-ка-ре-ку!

Теперь я могу позвать всех своих друзей на веселый танец «Нам весело».

**Танец «Нам весело» укр. нар. мел.**

Петушок: - Какой весёлый танец! Вы, ребята, подняли мне настроение, я совсем перестал грустить. Но, к сожалению, мне пора уходить. Спасибо вам за помощь: вы научили меня делать зарядку, выполнять упражнения для пальчиков и для горлышка. Я теперь всегда буду перед пением распеваться! До свидания! *(уходит)*

Музыкальный руководитель: - Кто к нам сегодня приходил? А чем мы помогли Петушку? Что мы его научили делать? (зарядку, пальчиковую гимнастику, упражнение для горлышка)

Расскажите своим мамам, папам, бабушкам о том, что вы сегодня помогли Петушку. И, если кому-то из ваших друзей и близких нужна будет ваша помощь, вы обязательно поможете. А сейчас попрощаемся: до свидания.

*Дети под музыку выходят из зала.*