**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» г.Волхов**

**Проект**

**«Маленькие патриоты»**

**Введение**

День Победы… «Это радость со слезами на глазах», -сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

**Актуальность темы**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины -ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, , военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии 70-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

**Цель проекта**

* Совершенствование образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к Родине.
* Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

**Задачи проекта**

* Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.
* Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и своей страны.
* Расширить представления детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
* Создать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества.
* Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей дошкольного возраста.
* Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
* Познакомить с героями Великой Отечественной войны.
* Уточнить и расширить знания о военной технике и о людях военных профессий.
* Уточнить и расширить знания о памятниках, монументах, улицах г. Волхова.
* Расширять представления детей о том, как русские люди защищали нашу Родину в годы ВОВ и как об этом помнят ныне живущие люди.
* Формировать представления о празднике День Победы.
* Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, к славным защитникам нашей Родины.
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
* Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, , прослушивать песни, стихи о Родине.
* Выражать чувства и закреплять представления в творческом плане.
* Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.
* Использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.
* Подготовить родителей к предстоящей беседе с детьми о близких, прошедших ВОВ.
* Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам.
* Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми, стремление защищать и совершать подвиги во имя Родины. Воспитывать будущих защитников Отечества.
* Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

**Участники проекта**

Дети, родители, педагогический коллектив.

**Срок реализации проекта**

**Тип проекта**

Информационно-творческий

*По количеству участников:* коллективный.

*По продолжительности:* долгосрочный.

**Ожидаемые результаты**

*Воспитанники:*

* имеют представления о легендарном прошлом нашей Родины;
* имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
* имеют представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.
* знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
* владеют  расширенным словарным запасом;
* имеют представление о памятных местах родного города;
* имеют представление о земляках-героях, о героях своей семьи;
* испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ;
* участвуют в подготовке к празднику через творческие занятия;
* имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами);
* знакомы с музыкальными произведениями военных лет, с произведениями о войне и победе;
* имеют представления о важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
* совместно со взрослыми создают «Альбом памяти» об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
* участвуют в экскурсиях к памятнику защитникам Отечества и возложении цветов.

*Родители:*

* заинтересованные участники проекта;
* ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.
* участвуют в совместных с детьми экскурсиях к памятнику защитникам Отечества и возложении цветов, в Параде Победы;
* участвуют в сборе информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).
* совместно с детьми создают «Альбом памяти» об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
* знакомы с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
* осознают важность праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
* создают «Альбом памяти» об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ.

*Педагоги:*

* оформляют выставки детского творчества ко Дню Победы;
* участвуют в экскурсиях к памятнику защитникам Отечества и возложении цветов.
* вовлекают родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепляют заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ;
* создают «Альбом памяти» об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
* собирают информацию, материалы о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград);
* проводят занятия по определённым тематическим планам занятий на тему Вов;
* знают произведения художественной литературы и музыки военных лет;
* понимают важность праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
* создают «Альбом памяти» об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
* повышают профессиональный уровень.

**Предварительная работа**

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала (плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций) по теме «День Победы».

Знакомство с литературными произведениями: стихи о войне, мире, победе.

Разучивание стихотворений о Вов.

Слушание музыкальных произведений.

Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны.

Использование дидактических игр.

**Продукт проектной деятельности**

Рисунки, аппликации, поделки.

Выпуск информации на стенды «Мы живём в России», «В мире искусства» -«9 Мая – День Победы!», «Атрибуты праздника Победы», «Георгиевская лента – символ дня Победы».

Модели конспектов занятий.

**Презентация проекта**

Представление и защита на педагогическом совете.

**Этапы и сроки этапов**

**1 этап**

* Выявление первоначальных знаний детей  о войне, о празднике Победы.
* Информация родителей о предстоящем проекте
* Подбор литературы, фотографий, плакатов.

**2 этап**

* Проведение беседы о ВОВ, победе в войне.
* Привлечь родителей к участию в проекте.
* Экскурсия в детскую библиотеку. Знакомство с художественной литературой.
* Организация  сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр.

**3 этап**

* Организация выставки ко Дню Победы «Военные страницы семейного альбома» (совместная работа детей и родителей)
* Экскурсии к памятникам   защитникам Родины, возложение цветов.
* Парад

**Схема реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Познавательное развитие | «Альбом памяти»  Подборка иллюстративного материала (ламинированный) + диск «Парад Победы 1945 года»  Мини-музей  Тематические занятия  Парад детей и взрослых  Презентации: «Мой дедушка – герой»; «Улицы города рассказывают»; «Честь имею», «Герои войны»  Беседы: «Наша армия»; «День Победы»; «Праздник со слезами на глазах!»; «Памятник погибшим в Великую Отечественную войну»; «О Великой Отечественной войне»; «Что такое героизм?»; «Ордена и медали Великой Отечественной войны»; «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве»; «Земляки – фронтовики», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», «Почему война называется Великой Отечественной войной?»; «В нашей семье есть герой»; «Они сражались за Родину»; «Заповеди ветеранов», «Пусть гремит салют Победы», «Юные герои войны»; «Дети военных лет»; «Памятники воинской славы»  Подбор и показ фильмов, фото о войне«Воспоминание»,  «Солдатская лампа», «Солдатская сказка», «Салют»  НОД «Мир всем народам на свете, нам не нужна война»; «Моя Родина»; «Они сражались за Родину»; «День Победы»  Экскурсия в краеведческий музей в зал боевой славы;  Рассматривание альбома «Годы, опалённые войной»(Блокада Ленинграда, Дети-герои, )  Рассматривание альбомов городов-героев, фотографий военной техники, иллюстраций памятников погибшим воинам.  Фотовыставка - презентация с изображением боевых действий, блокадного Ленинграда.  Экскурсия в музей истории города Волхова  Экскурсия к памятнику защитникам города | Воспитатели, специалисты, родители |  |
| Речевое развитие | Слушание и заучивание стихов «Мамаев курган», «Победитель» М. Дудин, «Праздник Победы» И. Френкель, «Вечный огонь» К.Чибисов, «Рассказ ветерана» В. Степанов, «Шинель» Е.Благинина, «Салют» О.Высоцкая, отрывки из стихотворений «Парад Победы» В. Викулова, «Рассказ танкиста» А. Твардовский  Чтение рассказов «Памятник советскому солдату», «Главное войско», «Твои защитники», Л.Кассиль, «Лёня Голиков» Ю. Корольков, «Рассказ капитана Гастелло», «Первый ночной таран»  С. Алексеев. С. Михалков «Быль для детей», «Девятьсот дней мужества» В. Воскобойников,  «Знамя победы» Я. Макаренко, «Лист фикуса» В.Семенцова,  «Землянка», «Мешок овсянки» А. Митяев  Ю. Корольков «Лёня Голиков»,  Ю. Збанацкий «Щедрый ежик» Ю. Збанацкий, «Слава», «Точно в цель», «За Родину» С. Баруздин, «День Победы», А. Агебаев.  Чтение и заучивание пословиц и поговорок о войне («И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы»)  Литературные чтения «Мы будем помнить эти годы…» | Воспитатели, специалисты, родители |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Дидактические игры «Чья форма», «Военный транспорт», «Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах пяти».  Сюжетно-ролевые игры «На границе», «Мы военные», «Моряки».  Подвижные игры «Разведка», «Меткий стрелок»  Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она». | Воспитатели, специалисты, родители |  |
| Художественно-творческое развитие | Праздники, посвященный Дню Победы.  Слушание и пение песен о Великой Отечественной войне, о Победе («Священная война» муз. А. Александрова, ст. В. Лебедева-Кумача, «День Победы муз. Д.Тухманова, сл. В. Харитонова, «Смуглянка» муз. А.Новикова, «Катюша»муз. М.Блантера, «Журавли» Я.Френкель, «Седьмая симфония» Д. Шостаковича (часть) )  Рассматривание плаката  «Родина-мать зовет!» И.Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионов.  Выставка рисунков «Война глазами детей», «День Победы»  Рисование на тему «День Победы», «Салют на Красной площади», «Солдат на посту»  Лепка «Военная техника»  Аппликация газета-плакат к празднику 9 мая.  Изготовление открыток в подарок ветеранам, сувенирных поделок на тему: «Голубь мира в День Победы»,  Конструирование из бумаги «Цветок Победы».  Презентация «Художники о войне» (подготовка и работа картинной галереи) |  |  |
| Физическое развитие | Игры-состязания «Кто быстрее», «Самый меткий», «Самый смелый»  Вручение медалей за отвагу, мужество, ловкость, дружескую поддержку.  Эстафеты «Военно-полевая почта», «Сапёры», «Сила духа» | Воспитатели, инструкторы по физической культуре и по плаванию, родители |  |
| Взаимосвязь с родителями | Подбор материала  для создания выставки «Альбом памяти»  Родителям вместе с детьми предлагается исследовать историю своей семьи, поделиться найденными фотографиями и документами, написать рассказ о своих героических родственниках, ставших на защиту Родины, работавших в тылу.  Родительские встречи по теме «День Победы»  Нарисовать рисунок на тему «Война глазами детей», «Мир нужен всем» | Родители и дети |  |
|  |  |  |  |

Парад, посвящённый 65-летней годовщине Победы

Ведущий: Дорогие друзья, сегодня мы отмечаем День победы, уже 65 лет отделяет нас от первого Парада Победы, давно это было, но мы помним и гордимся подвигом нашего народа.

Каждый год 9 Мая в Москве, на Красной площади проходит парад Победы, в котором участвуют все рода войск.

Сегодня мы пройдём парадом, в честь праздника Победы, как настоящие солдаты.

***Звучит военный марш.***

Сегодня на нашем параде присутствуют гости. Мы поздравляем детей и взрослых детского сада № 5 «Аистёнок» с великим Днём Победы – Ура!

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут!

Сегодня к нам на праздничный парад пришли дети и взрослые из детского сада №6 «Солнышко». Мы поздравляем детский сад«Солнышко» с великим Днём Победы – Ура!

Мы встречаем День Победы,

Он идёт в цветах, в знамёнах.

Всех героев мы сегодня

Называем поимённо.

Знаем мы: совсем не просто

Он пришёл к нам День Победы.

Этот день завоевали

Наши бабушки и деды.

Гремит за окнами салют –

Огни букетами цветут.

Мелькают в комнате моей

Цветные отблески огней.

Парад, посвящённый 65 годовщине Победы в Великой Отечественной войне объявляю открытым!

День Победы, праздник долгожданный

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны

В этот день окончилась война.

Мы приветствуем самых маленьких участников нашего парада – группу «Солнышко», они несут шары.

Шары несутся в поднебесье –

Цветные яркие шары

И льются радостные песни

И смех весёлой детворы!

Поздравляем группы «Винни Пух» и «Петушок» с Днём Победы! Ура!!!

А вот показались войска доблестных ракетчиков (группа «Цветик-семицветик» несёт эмблемы ракетных войск, транспарант с надписью «День Победы»).

Ракетчикам-солдатам любого гарнизона.

Особая забота ложится на погоны:

Всегда на взводе сердце,

Стучит, не зная дрёмы,

Высокая готовность, до мелочи знакома.

Товарищи ракетчики! Поздравляем вас с праздником Победы! Ура!!

Пусть на земле цветут цветы,

Здоровы будут дети,

Не нужно нам войны-беды,

Пусть солнце ярко светит.

Вот шагает группа «Незнайка» с красивыми цветами. Поздравляем группу «Незнайка» с праздником Победы! Ура!!!

Вот показалась эскадрилья наших смелых лётчиков.(группа «Тигрёнок» несёт самолёты, транспарант с надписью «1945 год»)

Под облака морозные,

Как пёрышки легки

Взлетают краснозвёздные

Лихие ястребки.

В самолётах за рулём

Лётчики умелые

Мы как только подрастём,

Сразу стали смелыми.

Товарищи лётчики! Поздравляем вас с праздником Победы! Ура!!!

О чём мечтают дети? У них одна мечта:

Пусть будет на планете мир, вечный как весна.

(Дети группы «Теремок» несут флажки)

Не парад, на парад

Все спешат с утра.

Все поют, все кричат

Громкое «Ура!»

Поздравляем группу «Теремок» с праздником Победы! Ура!!!

Весело шагают войска пехотинцев. (Дети группы «Дюймовочка» маршируют в пилотках, с транспарантом «9 Мая, Победа» и салютиками в руках)

Боевое наше знамя

Мы несём со славою.

Мы в сраженьях отстояли

Дело наше правое.

Товарищи пехотинцы! Поздравляем вас с праздником Победы! Ура!!!

Мы хотим, чтоб в этом мире

Больше не было войны,

Чтобы люди жизнь любили,

Как весенние цветы,

Чтобы больше на планете

Было белых голубей,

Потому что птицы эти

Так похожи на детей!

(группа «Золотая рыбка» несёт бумажных голубей)

Группа «Золотая рыбка» несёт в руках голубей – символ мира и свободы. Поздравляем группу «Золотая рыбка» с праздником Победы! Ура!!!

(Дети группы «Колобок» несут эмблемы танков)

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищён бронёй

И сможет встретить бой!

Приветствуем наших отважных танкистов. Товарищи пехотинцы! Поздравляем вас с праздником Победы! Ура!!!

(группа «Гномик» несёт кораблики, фуражки, транспарант «65 лет.Победа»)

Чеканя шаг маршируют наши моряки, именно под их бдительной охраной находятся водные границы.

Охраняем берега

От коварного врага

По морям, по океанам

Корабли вперёд плывут.

Нас ни штормы, ни туманы

Нынче с курса не собьют.

Товарищи моряки! Поздравляем вас с праздником Победы! Ура!!!

Вот какой у нас парад!

Морякам, артиллеристам, , пограничникам, связистам,

Всем, кто мир наш бережёт и границы стережёт.

За великие дела Слава, Слава и Ура!!!

Вот какой наш детский сад!

Веселиться каждый рад!

***Танец «Детский сад»***

Дорогие дети! Наш праздник не закончился. 9 Мая с мамами и папами сходите к памятнику нашим воинам – землякам, погибшим за Родину. Возложите цветы. А сейчас давайте отпустим наших бумажных голубей в небо и загадаем, чтобы был мир во всём мире, на всей земле.

*(Дети отпускают шары в небо)*

***Танец «Моя Россия»***

*** ***

*** ***

*** ***

******

******

******

******

******

******

******