Самоанализ

Тема. Домашние опасности

Тип урока: Ознакомление с новым материалом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель, учебные задачи. | Цель: Формирование основ безопасного поведения учащихся дома.  Для реализации цели были определены задачи:  - научить правилам безопасного поведения в быту;  - воспитывать бережливое отношение к своему здоровью;  - формировать умение классифицировать и находить основание, для классификации, синтезировать, сравнивать, делать выводы.  - формировать коммуникативные умения;  - развивать логическое мышление;  - развивать творческие способности учащихся;  - воспитывать уважение к чужому мнению;  Учебные задачи, направленные на достижение  метапредметных результатов обучения.  Познавательные: осуществлять анализ объектов; проводить сравнения, классификацию по заданным критериям; обобщать.  Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников; выполнять учебные действия..  Коммуникативные: УУД. Допускать возможность различных точек зрения; формулировать собственное мнение. |
| 4. Методы и приёмы. | С учётом особенностей детей –применялись различные методы и средства обучения. Методы обучения: словесные: беседа, наглядные: просмотр презентации, просмотр мультфильма «Спасик и его друзья в быту», рассматривание сюжетных картинок;  практические: групповая работа учащихся, репродуктивные: знания из личного опыта учащихся. |
| 5. Формы организации. | Организована работа в группах. Такая форма работы способствует передаче информации друг другу и формированию практических навыков.  Я считаю, что работа в группах себя оправдала: дети общались между собой, обменивались информацией, выполняли совместные практические действия, учились не только слушать друг друга, но и уважать чужое мнение. Комфортное состояние ребёнка на уроке – залог успешного обучения.  А урок окружающего мира в большей степени, чем другие позволяет осваивать новый материал, на основе своего жизненного опыта. |
| 6. Позиции и роли учащихся. | Партнёры, мыслители, творцы, собиратели информации, ораторы, слушатели. |
| 7. Позиции учителя. | Учитель - координатор деятельности, консультант. |
| 12. Итоги урока – проекта. Рефлексия. | Я считаю, что мне удалось сформировать основы безопасного поведения учащихся. Познакомить с основными правилами работы в группе и создать условия для самореализации личности.  Считаю, что урок целей достиг. |