**РАБОТА №1**

**1. Найди и выдели цветным карандашом слова — названия частей растений.**

у п ц в е т о к е

и л е н п о ш л а

д о п р и з н я л

я д к о р е н ь д

р и н з ы м ж т х

в о п а т п а с п

с о л о м а р и г

у к а р т п и л а

м с т е б е л ь з

**2. Выдели в каждой строке лишнее слово, объясни свой выбор:**

морковь, огурец, ячмень, свекла;

паук, бабочка, божья коровка, муравей;

лиса, лось, корова, медведь;

липа, берёза, лиственница, дуб.

**3. Собери из букв как можно больше названий рек России (буквы можно использовать несколько раз)**

НИЛВОГАБЬЕСЙДМУР

**4. Что позволяет кузнечику спасаться от врагов на лугу?**

а) Он выделяет едкую жидкость.

б) У него есть жало.

в) Его тело по форме напоминает листья растений.

г) Его тело окрашено под цвет травы.

**5. Мыши, тараканы встречаются в домах людей. Можно ли их считать домашними животными? Почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОТА №2**

**1. Догадайся, о чём идет речь?**

Крестьянин относился к ней с уважением, ценил, хранил и даже кормил её, старался не повредить. Человек всегда жил в единстве с ней, называл матушкой-кормилицей, редкостным даром природы.

**2. Запиши как можно больше вариантов группировки данных животных. Дай название каждой группе.**

Тигр, верблюд, дятел, гусь, корова, беркут, синица, скворец, ёж, овца, собака, курица.

**3. Отгадай загадки и подумай, каким образом можно пронести воду в решете?**

1) Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днём –

Ищем, ищем – не найдём.

2)Когда повяли все цветы,

Мы прилетели с высоты.

И, как серебряные пчелки,

Уселись на колючей ёлке.

**4. В тундре есть огромные месторождения полезных ископаемых. Прокладывая газопроводы в этой природной зоне, люди делают «переходы» в виде буквы «П». Для чего?**

**5. Есть ли на Земном шаре такие края:**

а) где не бывает зимы?

б) где не бывает ночи?

**РАБОТА №3**

1. **В приведённом списке слов названы объекты и явления природы. Выпиши из этих слов такие, которые составляют группы. Каждую группу назови.**

Чернозём, устье, остров, волк, краснозём, русло, снег, подзол, излучина, исток, вулкан.

**2.Установлено, что пресмыкающиеся (черепаха, ящерицы) откладывают в гнёзда в несколько раз больше яиц, чем птицы.**

Объясни, почему.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Составь правильное утверждение:**

а) Если в Европе, осень то в Австралии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Если в Европе зима, то в Азии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Лабораторная мышь, которая съела экспериментальную таблетку и стала невидимой, сбежала из клетки. Учёные знают, что она все ещё в лаборатории, но как её обнаружить?**

**5. Какие изменения произойдут с природой Земли, если её ось из наклонной станет вертикальной?**

**РАБОТА №4**

**1. В каждом ряду зачеркни «лишнее».**

а) Днепр, Волга, Байкал, Енисей. б) Юг, запад, право, север.

в) Антарктида, Франция, Африка, Европа. г) Петербург, Индия, Россия, Германия.

**2. Распредели данные географические понятия на группы. Каждой группе дай название.**

Марс, Париж, юг, Венера, запад, Меркурий, Москва, северо-запад, Киев, Земля, Новгород, юго-запад.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Где раньше встречают Новый год – в Иркутске или в Москве?**

**4. Соедини с помощью стрелок слова из двух столбиков:**

звезда Москва

планета Алексеевское

материк Земля

страна Петербург

столица Солнце

город Южная Америка

село Россия

**5. Выпиши в три столбика объекты**

Дуб, вода, муравей, солнце, карандаш, ворона, одуванчик, луна, крыжовник, дом, земляника, заяц, учебник.

Живая природа………………………………………………………………………………………………….

Неживая природа …………………………………………………………………………………………………

Изделия человека ……………………………………………………………………………………………..

**6. Найди правильный ответ:**

а) Луна – это звезда, планета, спутник.

б) Солнце – это планета, спутник, звезда.

**7. Выпиши, какие из объектов можно назвать:**

а) природа -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) неживая природа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) живая природа –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) растения –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) животные –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) объекты, сделанные человеком – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Облако, воробей, глобус, кузнечик, солнце, береза, машина, собака, учебник, Луна.

**8. Раздели животных на две группы. Дай название каждой группе. ???**

Корова, курица, волк, кошка, утка, овца, собака, верблюд, лиса, воробей, орел.

Домашние животные………………………………………………………………………………….

Дикие животные ………………………………………………………………………………………

Млекопитающие ……………………………………………………………………………………..

Птицы ………………………………………………………………………………………………….

**9. Отметь значком ∨ правила, которые надо выполнять.**

Летом можно загорать с утра до вечера.

Смотреть на Солнце надо в темных очках.

Можно плавать далеко от берега водоема.

Переходить улицу можно только в указанном месте.

Смотреть на Солнце широко открытыми глазами.

В жаркий день надевать головной убор.

Нельзя купаться в незнакомом водоеме.

Переходить улицу можно в любом месте.

**10. Подчеркни то, что делает человека красивым.**

Болтливость, опрятность, скромность, драчливость, вежливость, доброта, злобность, неряшливость, уважительность, мастерство.

**11. Допиши предложения.**

Мое государство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, его столица –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К государственным символам относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Первый русский царь в Московской Руси стал великий князь:**

А)Иван IV Грозный Б)Владимир Мономах Г)Владимир Красное Солнышко Д)Ярослав Мудрый

**РАБОТА №5**

**1. Где можно увидеть деревья высотой по колено, толщиной с карандаш?**

**2. Найди ошибку в следующем утверждении: «Растения размножаются …»:**

а) корневищем б) листом в) черенком г) лепестком д) клубнем е) усами

**3. В природе все взаимосвязано. Как вы это понимаете? Приведите примеры таких взаимодействий в природе, как:**

животные – растения животные – человек

**4. Какой из предметов сделан из того, что когда-то было живым?**

- глиняная кружка - стальной нож - льняное платье - кирпичный дом

**5. Какое тело может быть твёрдым, жидким и газообразным?**

1) камень 2) древесина 3) вода

**6. Главное свойство почвы, отличающее её от горной породы:**

а) темный цвет б) плодородие в) сыпучесть

**7. Найди «лишнее слово»:**

а) кирпич, глина, цемент, асфальт

б) лемминг, бурундук, северный олень, песец

в) Земля, Венера, Меркурий, Весы

г) дуб, клен, лиственница, береза

**8. Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки улетают на зиму на юг, а синицы, дятлы, поползни, рябчики, глухари не улетают?**

**9. Что помогает человеку обдумывать разные сведения об окружающем мире?**

1) воображение 2) память 3) мышление

**10. Почему люди называют лес защитником водоёмов?**

**11. Какая вода испаряется быстрее?**

1) тёплая 2) холодная 3) горячая

**12. Отметь признак, являющийся главным для плода растений:**

1) круглый 2) имеет семена 3) съедобный 4) полезный