***ПОЛОЖЕНИЕ***

***о проведении спортивной игры «Зарничка-2015***

**Цель:**

* Создать условия для сохранения и укрепления традиций, связанных с патриотическим воспитанием дошкольников в рамках военно-спортивных игр.

**Задачи:**

* Формирование у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях.
* Развитие и укрепление физической подготовки дошкольников.
* Воспитание у дошкольников патриотизма, уважения к защитникам Родины.

**Условия проведения и требования к участникам:**

* Место проведения - территория детского сада "Лучик"
* Участники игры - детьми старшей, подготовительной групп.
* Форма одежды – теплая обувь, зимняя верхняя одежда, головной убор, перчатки военная экипировка.
* У каждого участника команды свой знак отличия (размер 6X4 см.), выполненный из картона и символизирующий определенный тип войск. Пришивается с правой стороны куртки.
* Командам придумать название, девиз, речевку.

**Основные этапы игры:**

**Открытие Зарницы**

Построение на спортивной площадке, сдача рапорта командирами команд по форме: «Отряд, равняйсь, смирно! Отряд «Летчики» ("\_\_\_\_\_\_\_\_") для участия в игре «Зарничка-2015» построен. Командир отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рапорт сдан. Отряд, вольно!».

 По 5 бальной системе оцениваются:

  внешний вид;

  эмблема;

  организованность;

  готовность командира.

**Следующие этапы проходят на участках детского сада.**

**1 этап. «Марш бросок».**

**Офицер:** Чтобы быть смелым, отважным в бою

И уберечь нам Отчизну свою,

Мы должны сильными, ловкими стать,

Бегать как ветер и метко стрелять.

Участники должны преодолеть препятствие: проползти по туннелю и метнуть поочерёдно гранаты в мишень (даётся 3 попытки).

Перед отрядами устанавливается туннель. На выходе из туннелей стоят корзины с «гранатами» (снежки по3 штуки на 1 ребёнка). На расстоянии 6м от корзин находится вертикальная мишень. Участники должны проползти по туннелю, взять из корзины по 3 гранаты и метнуть поочерёдно в танк. Участник, выполнивший задание, возвращается бегом по прямой и передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает отряд, имеющий больше попаданий в цель. Офицер вносит результат в лист сопровождения.

**Офицер:** Меткий глаз – залог успеха,

Скажет нам солдат любой.

Поздравляю вас, ребята,

Вы прошли этап стрелков.

**2 этап. «Переправа».**

**Офицер:** Переправа – переправа,

Берег левый, берег правый.

Сверху солнышко печёт,

А внизу река течёт.

«Переправу» нам пройти

Надо, несомненно.

В руки санки вы берите

И мешки перевозите.

Товарищи бойцы, ваша задача перевести груз на санках с одного берега на другой.

Участники поочерёдно везут санки с мешком, объезжают 3- 5 флажков «змейкой» до ориентира и возвращаются по прямой назад к линии старта. Первый участник везёт санки с мешком до ориентира, оставляет мешок и возвращается с санками по прямой назад к отряду, передаёт санки второму участнику. Второй участник везёт санки, объезжая флажки, до ориентира, кладёт мешок на санки и возвращается по прямой назад к отряду и передаёт санки третьему участнику. По аналогии выполняют задание все остальные участники. Побеждает отряд, выполнивший задание быстрее по времени. Учитывается общее время выполнения задания. Офицер вносит результат в лист сопровождения.

**3 этап « Доставь раненого бойца в госпиталь»** (по оказанию помощи в опасных ситуациях).

**Офицер:** Повязка с красным крестиком

Да сумка полевая,

Сестричка-санитарочка

В бою не унывает.

Ответить на вопросы.

1. Какое лекарственное растение можно использовать при ушибах и ссадинах (подорожник)

2. Листья, какого растения используют при простуде? (мать и мачеха)

3. Какие ягоды помогают сохранить зрение?

4. Что необходимо делать при царапинах и порезах?

5. Окажи помощь (перевязка раненых)

Отряд делится на две команды: команда медсестёр и команда раненых бойцов (пострадавшие). Офицер быстро распределяет красные ленточки на участников команды пострадавшие. По сигналу команда медсестёр начинает накладывать повязки на, указанные ленточками, раны пострадавшим.

Оцениваются ответы детей. Учитывается общее время выполнения задания. Офицеры вносят результат в лист сопровождения.

**4 этап «Военные учения в лесу». Конкурс «Сложи поленья для костра».**

**Офицер:** Тропинок в лесу очень много,

По ним непременно солдатам идти,

И мы, собираясь в такую дорогу,

Не знаем, что встретится нам на пути.

Один из способов укладки поленьев для костра – «колодец».

По сигналу первый участник бежит к «поленьям» (деревянным обструганным палкам диаметром 5 см, длиной 50 см), которые лежат на расстоянии 6-8 м от линии старта, берёт одно и укладывает как стенку колодца. Быстро возвращается на старт и передаёт эстафету следующему. Последним бежит командир отряда и поверх «костра» кладёт красную ткань (огонь) – костёр зажжён. Побеждает отряд, выполнивший задание быстрее и правильно сложившая поленья. Учитывается общее время выполнения задания. Офицер вносит результат в лист сопровожденияПосле выполнения заключительного этапа, отряды возвращаются на центральную площадку.

**Ведущий:** Ну что же, окончены соревнования,

Пора подводить нам спортивный итог.

Прошу жюри объявить общий результат соревнований (объявляется результат, проводится награждение - медали "Зарничка - 2015").

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наша военно-спортивная игра.

Провели мы состязанье,

          Вам желаем на прощанье

          Всем здоровье укреплять,

          Мышцы крепко накачать.

**Зам. заведующего:**Неразлучные друзья есть на белом свете,

Неразлучные друзья – взрослые и дети.

Отдохнули мы на славу,

Победили вы по праву.

**Зам. заведующего:** Военно-спортивную игру «Зарничка- 2015» объявляю закрытой. Отряды, равняйсь, смирно! Флаг опустить!

*Звучит гимн (флаг опускают победители или помощники командиров)*

**Ведущий:**Прошу все группы занять свои места на площадке и подготовиться к проведению **парада самолётов.**

**Ведущий:** Отряды, направо! Шагом марш! (отряды уходят на привал для отдыха).

Спасибо всем. До свидания!