**Сценарий открытого комплексного занятия в рамках проведения «Рожественских чтений» для детей логопедической подготовительной к школе группы.**

**Тема: «Любимые сказки нашего детства»**

*Под музыку дети заходят в музыкальный зал, садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Сегодня мы с вами совершим удивительное и необычное путешествие в мир сказок; мы много с вами читали сказок и вы их хорошо знаете. А ведь сказки появились еще в глубокой древности и передавались друг другу из уст в уста - пересказывались. С принятием православия появляется грамота, буквы пишутся; эта заслуга двух братьев: Кирилла и Мефодия, которые , зная хорошо славянский язык, создали азбуку названную в честь Кирилла – кириллицей. Её с небольшими изменениями мы пользуемся и сегодня. Кирилл и Мефодий в православии почитаются, как святые равноапостольные « учители словенские». Появляются первые книги – это церковные книги, переведенные с древнееврейского и греческого языков, позже появляются описания жития святых, повести, поучения, сказания, учебные книги: азбуки, буквари, в которых каждая буква пишется по-своему и на каждой странице появляются картинки-иллюстрации и конечно же записываются, и печатаются сказки, ведь у каждого народа свои обычаи и традиции, музыка, песни, сказки. Родина русского народа – Россия. Крепко любили и любят свою родину русские люди, они сложили о ней много песен и сказаний, храбро защищали её от врагов вместе с другими народами нашей страны, зная, что отстоять её независимость можно только тогда, когда «один за всех, и все за одного»! А какие интересные сказки народные, какие удивительные персонажи необычные, волшебные…

*Звучит музыка, в зал входит Василиса Премудрая (воспитатель).*

**Василиса Премудрая:** Здравствуйте, люди добрые!

**Ведущая:** Здравствуй, Василиса Премудрая! Мы очень рады, что ты пришла к нам в гости, а мы как раз с ребятами говорим о замечательных русских сказках!

**Василиса Премудрая:** Какие вы молодцы, добры молодцы, да красны девицы, что не забываете историю своего народа, своих предков! И хочу я вам поведать, что был в своё время, более 200 лет назад, один знаменитый собиратель народных сказок, звали его Александр Николаевич Афанасьев.

**Ведущая:** Василиса Премудрая, наши дети очень любят его сказки. Сейчас печатается много книг-сказок и на некоторых так и написано : «Русские народные сказки, собранные Афанасьевым». Он записал для нас сотни сказок, которые сочинил русский народ. Необычных историй про зверей, бытовых и волшебных сказок. А какие замечательные иллюстрации в этих книгах, написанные известными художниками – Билибиным, Васнецовым! *(показывает)* Посмотрите пожалуйста и назовите сказки, к которым художники написали свои картины?( После ответов детей)

**Василиса Премудрая:** А хочу я проверить вас, добры молодцы, да красны девицы, хорошо ли вы знаете героев сказок, волшебные предметы, которые там встречаются! Слушайте первую загадку:

Ох, и злющая старушка,

Что живет в лесу, в избушке.

В ступе бабка та летает,

Помелом след заметает. ( Баба Яга).

**Дети:** Баба Яга!

**Василиса Премудрая:** Угадали**. С**лушайте , другую загадку.

Каждые зверь тот домик знает,

Он по лесу сам шагает.

Отрастил он курьи ножки,

И гуляет по дорожке. ( Избушка на курьих ножках).

**Дети:** Избушка на курьих ножках!

**Василиса Премудрая:** Правильно, угадали .Слушайте следующую загадку.

Кто там по небу летает?

Солнце дымом затмевает.

Извергает жар, огонь,

Ты трехглавого, не тронь!

Всех страшнее он на свете.

Кто же он? Ответьте, дети?

**Дети:** Змей Горыныч!

**Василиса Премудрая:** Правильно, угадали! А как называется волшебный меч, которым богатырь победил Змея Горыныча?

**Дети:** Меч-кладенец.

**Василиса Премудрая:** Молодцы, знаете сказки! А сейчас слушайте последнюю загадку, самую трудную.

В лесу волшебном кот живет,

Русалкам песенки поет.

Он когти острые имеет,

Всех усыпить всегда сумеет.

Проказник этот кот, игрун,

Ну, а зовут его-…..( Баюн).

**Дети:** Кот Баюн!

**Василиса Премудрая:** Ай, да молодцы, добры молодцы, да красны девицы, все мои сказочные загадки отгадали! Пришла пора мне с вами прощаться. А на прощанье совет вам – любите и читайте русские народные сказки. До свидания!

*Василиса Премудрая кланяется, уходит из зала.*

**Ведущая:** До свидания, Василиса Премудрая! Мы с ребятами будем рады новой встрече с тобой!

*Неожиданно за дверью раздаётся громко «Мяу-мяу-у-у! Мяу!»*

**Ведущая:** Не пойму, что такое? Что за шутки?!

*Входит взрослый (психолог Виктория Владимировна) в костюме Учёного кота под музыку.*

**Кот Учёный:**

Мурр-мурр-мурр! Всем здра- а-сь-те и моё почтенье!

Повсюду особое встречаю к себе уважение,

И эта публика милейшая не исключение!

Вам искреннее многократное моё почтение. Мяу!

**Ведущая:** Кто пожаловал к нам, друзья? Кто ты? Из какой сказки?

**Кот Учёный:** Я известный учёный кот. Живу в сказках и поэмах Александра Сергеевича Пушкина. Помните строки из его поэмы «Руслан и Людмила»:

У лукоморья дуб зелёный,

Золотая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

Идёт направо песнь заводит,

Мур-мя-а-у!

Налево – сказку говорит. ….

Вот послушайте внимательно строки из хорошо , всем знакомой сказки, а какой, вы сейчас должны догадаться. Слушайте,… мяу!

Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова Буяна,

В царство славного …

*(Салтана)*

**Дети:** Салтана!

**Кот Учёный:** Правильно! *(Таинственно)* Попали мы с вами в «Сказку о царе Салтане и сыне его Гвидоне и прекрасной Царевне-лебедь».

*Звучит музыка Н.Римского-Корсакова фрагмент «Море» или «Царевна-лебедь».*

**Кот:**

К морю лишь подходит он,

Вот и слышит будто стон

*«Выплывает» Царевна-лебедь (Вика Серебрякова в костюме с крыльями).*

*Лебедь машет крыльями.*

**Кот:**

Видно на море не тихо,

Бьётся лебедь средь зыбей,

Коршун носится над ней.

*Входит Гвидон (Влад Васильев в костюме, с луком). Имитирует, что целится и стреляет в небо в коршуна.*

**Кот:**

Но как раз стрела запела,

Шею коршуна задела –

Коршун в море кровь пролил,

Лук царевич опустил.

**Царевна-лебедь:**

Ты, царевич, мой спаситель,

Мой могучий избавитель,

Не грусти, что за меня

Есть не будешь ты три дня,

Что стрела пропала в море;

Это горе – всё не горе.

Отплачу тебе добром,

Сослужу тебе потом.

Ты не лебедь ведь избавил,

Девицу в живых оставил;

Ты не коршуна убил,

Чародея подстрелил.

Ввек тебе я не забуду,

Ты найдёшь меня повсюду,

А теперь ты воротись,

Не горюй и спать ложись.

*Под музыку за кулисы уходит Гвидон, затем, обойдя зал по кругу, за кулисы уходит Царевна-лебедь.*

**Кот:** Ребята, наверное всем вам хорошо знакома сказка «О царе Салтане»?

**Дети:** Да!

**Кот:** И я думаю, что она вам очень понравилась! Ведь правда?

**Дети:** Да, очень понравилась!

**Ведущая:** Вот и известному русскому композитору Николаю Римскому-Корсакову тоже как и вам полюбилась эта сказка, что он решил написать к ней музыку. Много в этой сказке удивительных персонажей. Вы сейчас послушайте музыкальный фрагмент из этой сказки и попробуйте догадаться, какому персонажу подходит эта музыка и почему?

*Дети слушают в записи фрагмент «Белка».*

**Ведущая:** Ребята, вы прослушали музыку, скажите, какому персонажу сказки о царе Салтане она подходит, и почему?

*Ответы детей.( Белке)*

**Ведущая:** Правильно, ребята! Эта музыка подходит сказочной белочке, которая грызёт изумрудные орешки и напевает весёлую песенку «Во саду ли, в огороде». Ой, смотрите, что за чудо! Белочка из сказки в гости к нам идёт!

*Под музыку в зал лёгким бегом, играя на треугольнике, вбегает Белочка (Василиса или Настя лог.подг.гр.)*

**Белка:** Красны девицы, добры молодцы, а в вашем царстве-государстве бывают праздники?

**Дети:** Бывают!

**Белочка:** А какие вы песни поёте, пляски пляшите? Умеете ли вы, как и я, играть на музыкальных инструментах?

**Дети:** Умеем!

**Ведущая:** Конечно, Белочка, наши дети умеют и петь, и танцевать, и на музыкальных инструментах играть, и сейчас вместе с тобой они сыграют русскую народную песню «Во саду, ли в огороде»

*Дети берут инструменты и играют на них под музыку. «Во саду ли, в огороде».*

**Кот:** Ай да дети! Мяу! Ай да Белочка! Мяу! Молодцы! Весело играли, мне очень понравилось! Но нам с Белочкой пора в сказку возвращаться. А вы, дети, не скучайте, почаще книги сказок Пушкина читайте! Ведь как говорится: «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!». Ну а нам идти пора! До свиданья, детвора! Мяу!

*Кот Учёный и Белочка уходят за кулисы.*

**Ведущая:** На этом наше увлекательное путешествие по вашим любимым сказкам подошло к концу. Вы наверное все хорошо запомнили героев сказки А.С .Пушкина « Сказка о царе Салтане». Назовите их? ( Ответы детей). Молодцы, ребята! А как вы думаете, чему учат нас сказки? Какими надо быть? ( Ответы детей). Правильно ребята, сказки учат нас христианским добродетелям: почитать и уважать старших, помогать и защищать слабых, не лениться, быть трудолюбивыми, не обижать никого и не желать зла, делать добро и любить друг друга!

А на этом, как говорится: « и сказочки конец, а кто слушал – молодец!» Наше увлекательное путешествие в мир сказок подошло к концу! Желаю всем вам, как можно чаще брать в руки книги сказок вместе с родителями читать их, рассматривать красочные иллюстрации, знать героев сказок, учиться у них мудрости, добру и любви! А на этом наше занятие закончено! Желаю всем удачи и хорошего настроения! До свидания, до новых интересных встреч!

*Дети под музыку уходят из зала.*