**«Красный, желтый, зеленый»**

**Конспект занятия для подготовительной группы.**

*Воспитатель: Борисова Марина Валерьевна*

**В зале на полу начертана схема перекрестка с пешеходными дорожками, отмечено место для регулировщика. Стоят дорожные знаки (пешеходный переход, первая медицинская помощь). Входят дети и останавливаются около стульчаков. Здороваются с гостями и садятся.**

**Ведущий:** - В каком городе мы живем?
**Дети:** - Мы живем в городе Москве.

**Ведущий:** - Наш город красивый, большой, с широкими улицами. По ним движется много машин: легковых и грузовых, маршрутные такси. Ходят по улицам люди — ваши папы и мамы, мы с вами и никто друг другу не мешает, потому что есть у нас друзья - дорожные знаки.

**Ведущий подходит поочередно к знакам, которые стоят в зале и спрашивает:**

**Ведущий:** - Этот знак что означает? («Пешеходный переход») 1 **ребенок:** - Стихотворение «Азбука города» Я. Пишумов

Город, в котором с тобой мы живем, Можно по праву сравнить с букварем. Вот она азбука над головой: Знаки развешаны вдоль мостовой. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок Азбуку города помни всегда Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ведущий:** - Есть еще друзья самые надежные. Это постовые. Сегодня у нас Постовой - Егор. Он будут следить за тем, правильно ли дети выполняют правила дорожного движения.

**Стихотворение о постовом прочтут Рита и Миша.**

**(на место постового идет Егор, а рядом встают Рита и Маша).**

**Рита:** Здесь на посту в любое время дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми, кто перед ним на мостовой. **Маша:** Никто на свете так не может одним движением руки

Остановить поток прохожих и пропустить грузовики.

(С.Михалков)

**Звучит музыка. Дети встают на две пешеходные дорожки. Проводится инсценировка песни «По улице, по улице» муз. Шутенко, слова Бойко.**

**Движения имитируются согласно тексту песни. Затем дети садятся по обоим сторонам зала.**

**Ведущий:** - Сейчас Настя расскажет. Как она наблюдала за работой постового

**Настя:** Под солнышком ранним на мостовой

Вдруг видим ребят - малышей постовой Веселым и ласковым стал его взгляд. Наши ребята идут в детский сад. Наши ребята очень спеша!

**Постовой:** Хоть у вас терпенья нет - подождите: **Красный свет!**

Желтый свет на пути -Приготовитесь идти! Свет зеленый впереди -Вот теперь переходи.

**Вдруг раздается стук в дверь. Ведущий:** - Кто случится к нам?

**Голос из-за двери:** - Это мы, дорожные знаки.

Чтоб машины не спешили Шел спокойно пешеход. Помогать мы вам решили. Мы дежурим круглый год.

**Ведущий:** - Интересно! Какой мы видим первый знак? **Входит светофор. Ведущий:** - Что это за знак? **Дети: - Светофор!!!**

**Дети читают стихотворение М. Пляцковского «Светофор».**

**1-й ребенок:** - Стоп машина! Стоп мотор! Тормози скорей. Шофер! Красный глаз -Гляди в упор. Это строгий светофор!

**2-й ребенок:** - Вид он грозный напускает. Обождал шофер немножко Снова выглянул в окошко.

**3-й ребенок:** - Светофор на этот раз. Показал зеленый глаз. Подмигнул и говорит: «Ехать можно-Путь открыт».

**Ведущий:** Сейчас мы с вами, ребята, поиграем в игру «Зеленый, Желтый, Красный». Игру проводит постовой. У него в руках три флажка: красный, желтый и зеленый.

Дети на зеленый - маршируют.

На красный - стоят.

На желтый замирают в позе «Приготовились». Игра сопровождается музыкой. «Марш» - муз. Пармова,

«Колыбельная» - муз. Тимичевой

**Входит второй знак - «Пункт питания» Ведущий:** - Что это за знак? **Дети:** - «Пункт питания»! Ведущий: - А теперь за стол мы сели, без остатка все поели.

**Дети встают с места и имитируют движения - «мы едим» под любую плясовую мелодию.**

**Ведущий:** - Подкрепились, ребята? Очень вы аккуратно ели. Посмотрите, еще один знак к нам пришел! Что это за знак?

**Дети:** - «Гостиница»!

**Звучит «Колыбельная». Дети сидят на корточках; звучит «Марш» -поднимаются и идут на стульчики, садятся.**

**Ведущий:** - Есть еще игра для вас Я начну, а вы кончайте. Хором дружно отвечайте!

- **Кто из вас идет вперед только там, где переход?**

**Дети:** - Это я, это я. Это все мои друзья!

**Ведущий:** - Кто летит вперед так скоро. Что не видит светофора?

**Два голоса:** - Это мы! Это мы! (котята)

**Ведущий:** - Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

**Два голоса:** - Это мы, Это мы! (котята)

**Ведущий:** - Знает кто, что красный свет - это значит хода нет!

**Дети:** - Это я, это я, это все мои друзья!

**Постовой поднимает круг красного цвета. Выбегают котята, бегут по переходу. Свистит постовой! Котята мечутся, подходят виновато к постовому.**

**Постовой (обращается к котятам):**

- Нужно слушаться бес спора указаний светофора! Нужно правила движенья выполнять без возраженья. Это всем подтвердит добрый доктор Айболит!

**Входит из-за шторы доктор Айболит.**

**Вбегает Зайчиха с игрушечным зайчатами на руках.**

**Зайчиха:** - Аи! Аи! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!

**Айболит:** - Не беда! Подавай-ка его сюда!

**Зайчиха и Айболит уходят .... и возвращаются вскоре.**

**Зайчиха:** - Ну, спасибо, тебе, Айболит!

У моего зайчика ничего не болит. Ребята, хотите поиграть с моим зайчиком?

**«Игра с бубенчиком» муз. Красева («Музыка в детском саду») После игры дети садятся на место.**

**Ведущий:** - Ребята. А вы любите загадки отгадывать? Послушайте:

- Что за чудо- синий дом,
Огни светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином?

(автобус)

- Посмотри, сигнал какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик?

(регулировщик)

**Ведущий:** - Хорошо ехать по улицам. Когда горит глаз светофора, И смотреть на родной город. Споем, ребята, об этом песню.

**Песня «Едем мы по улицам» муз. Тимичевой Под музыку дети выходят из зала.**