ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово

***Класс:*** 3

***Воспитатель:*** Кулик М.В.

***Тема:*** Жизнь дана на добрые дела

***Форма проведения:*** игровой час

***Цель:*** способствовать формированию у детей представления о добре и зле; развивать способность различать и оценивать отношения и поведение с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо - плохо», «можно – нельзя»; воспитывать внимательное отношение к людям; сострадание и щедрость по отношению к близким, милосердие.

***Приемы и методы:*** загадка «доброта», разыгрывание ситуации «Препятствие», стихотворение «Доброта», стихотворение «Что ты сделал хорошего».

***Оборудование:*** слова «Доброта», «Зло», акварельные краски, листочки деревьев, ветка дерева, лист бумаги, ствол дерева.

Ход занятия

1. ***Организационный момент.***

- Здравствуйте, ребята. Улыбнулись друг другу, мне. Спасибо. Сегодня мы будем разговаривать о доброте, о зле, о том, почему нужно делать людям добро, а не зло друг другу.

1. ***Основная часть.***

***Загадка.***

Самый лучший тот на свете,

Кто как луч весенний светел

Кто поможет, руку даст.

Не жалеет новых ласт, лыж не разу не надетых,

Откусить хоть полконфеты,

Вот какая красота

В моем друге ……..(Доброта)

Беседа.

- Что вам представляется, когда вы слышите это слово? /Дети отвечают/

- Представьте, что солнце и доброта одно и то же. Что было бы с миром, если бы солнце перестало светить? /Дети отвечают/

- А чтобы произошло, если бы в мире исчезла доброта? (Все кругом стали бы злыми)

- С чем возможно сравнить зло? (Со взрывом, ураганом, пожаром…) Со всем, что приносит людям и всему живому вред.

***Словарная работа со словами «ЗЛО» и «ДОБРОТА».***

Дети, читают, по очереди, читают и знакомятся со словом «ДОБРОТА» и со словом «Зло».

***Разыгрывание ситуации «Препятствие».***

Зима. Утро. Темно. Спешим в школу. На тротуаре перед нами ветка дерева. Нужно ее аккуратно и быстро обойти. (Вызываются по очереди дети, которые показывают, как они ловко обходят препятствие.)

- Ребята, а как вы думаете, легко ли быть добрым? (Ответы детей).

- Давайте послушаем стихотворение “Доброта”

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

***Разговор «Молния и Солнце»***

- А теперь послушаем один разговор.

“Спросила Молния у Солнца:

- Скажи, почему люди любят тебя больше, чем меня, ведь я тоже очень яркое.

- Они любят тепло и ласку, - ответило Солнце.

- От моих пожаров, бушующих на земле, много тепла, но это их не устраивает.

- Все дело в том, что добра в твоей душе хватает лишь на короткую вспышку. А все беды от зависти”

- Кому из участников разговора вы больше симпатизируете: Молнии или Солнцу? Почему?

- А о чем нам хотел сказать автор этого разговора? (Ответы детей)

Вывод: - Доброта - вещь удивительная, она сближает как ничто другое, она тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать, на котором мы только и можем понять друг друга. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошеных обид.

. - А можно ли человека заставить быть добрым? Можно ли стать добрым на время? (Ответы детей)

- Научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте - не легкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование зла и добра. У каждого человека большого и маленького свой путь к доброте.

Стихотворение Л. Татьяничевой “Что ты сделал хорошего”

Достается не дешево

Счастье трудных дорог,

Что ты сделал хорошего,

Чем ты людям помог?

Этой мерой измеряются

Все земные труды,

Может вырастишь деревце

На земле Кулунды.

Может, строишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Своим мирным трудом

Иль под снежней порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее -

Хорошеть самому.

***Игра «Руки добра»*** (работа с акварельные красками).

У каждого из вас лежат акварельные краски, давайте каждый из вас раскрасит свою левую руку, и эти ваши раскрашенные ладони, пусть переместятся на лист бумаги, который расположен на доске. И пусть ваши ладони несут только, добро и тепло.

1. **Заключительная часть.**

На доске расположено дерево, его нужно украсить листочками. Я вам предлагаю на каждом листочке написать своё имя, чтобы это дерево было именное. Оно нам несло доброту, чтобы мы друг друга не обижали, чтобы мы выполняли только добрые дела. Давайте с вами еще раз прочитаем, как называется сегодняшнее занятие. Все ученики класса читают тему занятия: «Жизнь дана на добрые дела»