**Тема урока «Алгоритм деления столбиком»**

**Цели:** дать учащимся представление о способах деления на двузначное число; составить алгоритм деления; продолжить формирование умений и навыков арифметического счёта; развивать внимание, мышление и память; воспитывать любовь к точным наукам, интерес к выполнению арифметических действий, стремление оказать помощь своему товарищу в сложной ситуации.

**Оборудование:** Интерактивная доска, учебник по математике 4 класс (А.Л.Чекин)

**Ход урока:**

**1.Орг. момент**

Ребята, сегодня мы с вами будем не просто вычислять примеры и решать задачи. Мы побываем с вами в институте деления.

Что такое институт*? (Институт - название различных специализированных учебных заведений (средних, высших ,а* [*также*](http://tolkslovar.ru/t299.html) *научно-исследовательских учреждений... Учебное* [*заведение,*](http://tolkslovar.ru/z326.html) *осуществляющее подготовку специалистов с высшим образованием )*

 Ребята, скажите, а почему именно в институте деления?

(сообщение темы)

А какой школьный багаж нам пригодится на уроке?

Чтобы попасть в здание, нам нужен пропуск. Чтобы его получить, мы должны решить примеры. Работаем по цепочке.

**2. Устный счёт**

 (презентация)

**3.Изучение темы**

Мы в лаборатории института.

Что такое лаборатория?

Мы умеем делить на однозначное число. А сегодня должны научиться делить на двузначное число и составить алгоритм деления.

Что такое алгоритм? *Алгоритм - 1. Определенная* [*последовательность*](http://tolkslovar.ru/p15225.html) *операций или вычислений (в математике).(Пошаговое выполнение действий.)*

Мы разобьёмся на научные группы и займёмся исследованием.

Откройте учебники на стр.15

Первая группа будет работать над №38

Вторая группа над №39 (но не пользуясь №40, опираясь только на свои знания.

Третья группа №40

На выполнение работы 3 минуты.

Выступление команд.

Составление алгоритма.

**4. Закрепление изученного.**

Стр 17 №42

**5. Самостоятельная работа** .Решение задачи стр.17 №43

**6. Итог урока**

Для чего посещали институт деления?

Все вместе ещё раз прочитаем и запомним алгоритм.

Встаньте, кто научился делить на двузначное число.

**7. Домашнее задание**

ТПО стр10, №19,20 в тетрадь