Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №16 а. Малый Барханчак

Ипатовского района Ставропольского края

 Учителя русского языка и литературы

 муниципального казённого

 общеобразовательного учреждения

 средней общеобразовательной школы №16

 а. Малый Барханчак Ипатовского района

 Ставропольского края

 Аббасовой Ильмиры Залимовны

Тема: Культура ведения беседы.

Цель урока: учить правильно вести беседу, находить в тексте добрые и вежливые слова
 наблюдать их в жизни и в поступках, а также развивать внимание,

 умение слушать и слышать собеседника, воспитывать коммуникативные качества.

 Ход урока.

1. Звучит музыка. Учитель начинает урок. Организационный момент.
2. Сообщение темы урока.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас последняя встреча в телестудии на детской передаче «Там-там новости!» Как всегда, сегодня ответим на многочисленные вопросы телезрителей и…(Не успев договорить фразу как, за партой поднимается шум.

 3. Два ученика начинают спор. И все учащиеся обращают внимание на них.

 4. После того, как спор затихает, учитель продолжает беседу.

- Ребята, вы послушали разговор своих друзей. Что вы можете сказать? Это был диалог или монолог? Обоснуйте свой ответ.

- Разговор ребят проходил в виде диалога. В нём принимали участие три ученика. На каждый вопрос следовал полный, точный ответ.

- Значит, это была беседа. А были ли допущены ошибки в поведении ребят во время беседы? Или их не было совсем?

- Совершенно верно, были. И вот, чтобы избежать их, оказывается, надо знать определённые правила ведения беседы или диалога. Давайте познакомимся с ними. (Презентация)

 5. Просмотр презентации и обсуждение.

- В разговоре старайся затронуть такую тему, которая может заинтересовать твоего собеседника

- Поменьше говори о себе. Не подражай самовлюблённым болтунам, которые перебивают интересный рассказ фразой «А вот я…». А лучше расскажи о книге, которую читаешь и т.д.

- Учись внимательно слушать собеседника. Не перебивай, пока он не закончит свой рассказ. Дослушай, а потом уж возражай, если не согласен. Чем внимательнее ты будешь слушать, тем приятнее будет собеседнику с тобой разговаривать.

- Если в разговоре тебя перебьют, не пытайся заглушить перебившего, а замолчи и выслушай его возражения. Если говорить одновременно, никто никого не услышит.

- Разговаривая, смотри на собеседника, но не хватай его за руку, не хлопай по плечу. Нужно уметь привлекать внимание словами, а не руками.

 6. Работа в группах. Раздаются карточки с поговорками, чтение и их комментирование.

Петь хорошо вместе, а говорить порознь.

На всякого Егорку своя поговорка.

На добрый привет – добрый ответ.

Недоброе слово больней огня жжет.

- Как понять значение пословицы «На добрый привет – добрый ответ»? Какими словами нужно пользоваться, чтобы получился именно добрый привет? (Вежливыми словами: здравствуйте, пожалуйста, будьте любезны.)

- Давайте обратимся к словарю. Каково же значение этих слов?

**Здравствуйте** – приветствие при встрече.

**Будьте любезны** – форма вежливой просьбы или ответа.

- А может ли слово «здравствуйте» выражать удивление, недовольство? Покажите с разной интонацией.

- Здрасте!?- Будет ли такое обращение вежливым?

- Образуйте от слова *любезность* прилагательное.

- Любезный.

- Составьте словосочетания со словами *приём, ответ, человек.*

- *Любезный приём, любезный ответ, любезный человек*.

- Поясните, как вы понимаете эти словосочетания.

- Любезный человек – человек, который разговаривает вежливо, спокойно, не повышает голоса, пользуется только добрыми словами, не размахивает руками.

- **Пожалуйста –** вежливое обращение, просьба, согласие, ответ на благодарность.

- Составьте предложения с этим словом.

 7. Разговор по телефону. Звонит телефон, учитель отвечает на звонок, показывая все правила ведения беседы по телефону.

- Здравствуйте! Да, у нас идёт телепередача.

- Всё хорошо! Ребята – молодцы, справляются со всеми заданиями.

- Да, спасибо! Будьте любезны, подключите телефонные аппараты, мы переходим к следующей теме нашей передачи «Речевой этикет».

 Телефонный разговор.

- Хорошо! Какой вид речи получился у нас по телефону?

- Диалог.

- Еще, какой вид речи знаем?

- Монолог.

- Ребята, для вас телезритель из города … прислал задание: « Кто больше напишет добрых и вежливых слов?» (Работа в тетрадях.)

Слова приветствия: здравствуйте, доброе утро…

Слова обращения: уважаемая, милая…

 Проверка задания.

 8. Чтение стихотворений.

1 ученик:

 Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу:

Кузнецу, ткачу, врачу

«С добрым утром!»- я кричу.

«Добрый день!» - кричу я вслед

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!» - так встречаю

Всех домой идущих к чаю.

2 ученик:

Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

«С добрым утром!»,

«Добрый вечер!»,

«Доброй ночи!» говорим.

Даже стае журавлиной,

Улетающей от нас,

По обычаям старинным

Мы кричим:

«В счастливый час!»

3 ученик:

Сказал весёлый, круглый ноль

Соседке – единице:

- С тобою рядышком позволь

Стоять мне на странице.

Она окинула его

Сердитым гордым взглядом:

- Ты, ноль, не стоишь ничего,

Не стой со мною рядом!

Ответил ноль: - Я признаю,

Что ничего не стою,

Но можешь стать и десятью,

Коль буду я с тобою.

 9. Подведение итогов.

- Ну что ж, вот и подошли к концу наши передачи в телевизионной студии. Много нового мы узнали на наших встречах. Мы теперь уже знаем, как можно назвать наши встречи одним словом? (Общением)

- При помощи чего мы общаемся? Какое понятие есть в русском языке? (Речь, разговор)

- В каких формах может быть речь? (Устной и письменной)

- В каких видах бывает речь? ( В виде диалога и монолога) Что такое диалог? Что такое монолог? Что нового узнали о ведении беседы? (Есть определённые правила, нужно пользоваться добрыми словами)

- Я буду рада, если вы будете чаще употреблять вежливые слова, пользоваться теми правилами, с которыми сегодня познакомились. Благодарю за работу в студии тех, кто помогал мне вести передачу… Хочу отметить хорошую работу ребят, которые были активны на протяжении всех передач… До новых встреч в телевизионной студии на передаче «Там-там новости» (Звучит музыка)