Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа №2

**Единый Всекубанский классный час,**

**посвящённый Дню матери, матери – казачки:**

**«Имя твоё несу через жизнь как святыню»**

Подготовила: Луценко Любовь

Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ-СОШ №2

город Армавир

2013

**Классный час «Всё начинается с мамы»**

**(1-4 классы)**

**Цель:**

помочь учащимся в полной мере осмыслить истинное значение слов “мама”, “любовь”, “доброта”; познакомить с истоками появления праздника – День матери.

**Задачи:**

* воспитать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине;
* расширять кругозор учащихся;
* развивать мыслительные, творческие способности;
* развивать речь, её выразительность;
* формировать эмоционально-чувствительную сферу и ценностные отношения между людьми;
* создавать благоприятные условия, эмоциональный и психологический климат в классе.

**Оборудование:**

* презентация «Всё начинается с мамы»
* Стихотворения, рассказы, составленные детьми
* Цветная бумага, картон, ножницы, клей
* Аудиозапись «Притча о маме», песня «Дивчину пытает казак у плетня…»
* Пословицы о маме

**Участники мероприятия:** мамы, бабушки, учащиеся.

Во время проведения мероприятия все присутствующие делятся на группы.

**Ход классного часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия (УУД)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| ***Подготовительный этап***  – высказывать своё отношение к героям, прочитанных произведений, к их поступкам.  - иметь представление о написании портрета  - учиться выражать свои эмоции и отношение к мамам в произведениях, написанных самими учащимися. | Чтение на уроках литературного чтения произведений о маме.  На уроках изобразительного искусства изображение рисунков мам.  На уроках русского языка написание сочинений и стихотворений о мамах. | Каждый учащийся сочиняет рассказ или стихотворение о маме, рисует портрет, приносит фотографию мамы.  Дети приносят на урок ножницы, цветную бумагу, клей. |
| ***Введение***  - осмыслить значимость мероприятия | Здравствуйте! Мы рады приветствовать всех вас на празднике, посвященном Дню Матери! Я хочу начать наше мероприятие со слов известного писателя Максима Горького, который сказал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя, вся гордость мира – от Матерей!» **Слайды 1,2** | **Ученик 1.**  На свете добрых слов немало,  Но всех добрее и важней одно:  Из двух слогов простое слово: «мама»  И нету слов дороже, чем оно.  **Ученик 2.** Мама – первое слово,  Главное слово в нашей судьбе!  Мама жизнь подарила,   Мир подарила мне и тебе! |
| ***Новые знания***  -оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;  – понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;  – оформлять свои мысли в устной и письменной форме;  – слушать и понимать речь других;  – выразительно читать и пересказывать текст; | *День матери* — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы прекрасного пола. В разных странах этот день приходится на разные даты.  **В России** праздник «День матери» учрежден в 1998 году.  В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери» праздник День Матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. **Слайды 3, 4** | **Ученик 1.** С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось так называемое «Материнское воскресенье» — четвертое воскресенье Великого поста, посвященное чествованию матерей по всей стране.  **Ученик 2.** В 1907 году американка Анна Джарвис из Филадельфии выступила с инициативой чествования матерей в память о своей матери. Анна написала письма в государственные учреждения, законодательные органы и выдающимся лицам с предложением один день в году посвятить чествованию матерей.  **Ученик 3.** В 1910 году штат Вирджиния первый признал День Матери официальным праздником. В 1914 году, президент США Вудро Вильсон объявил второе воскресенье мая национальным праздником в честь всех американских матерей. Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны, а еще более 30 отмечают праздник в другие дни.  **Ученик 4.** В Эстонии День матери отмечают с 1992 года во второе воскресенье мая. Этот день считается праздником только для матерей и беременных женщин. Жители Эстонии украшают дома флагами. В детских садиках и школах проходят утренники и концерты.  **Ученик 5.**  День матери в Японии. «Мама, ты вязала мне варежки. Вязала без устали долгими холодными вечерами. Прилетит ко мне весточка из родных краев, а в ней – запах домашнего очага...» Строчки этой старой и доброй «Маминой песни» (1958 год) знают все японцы  **Ученик 6.** День матери - праздник, ежегодно отмечаемый в Китае во второе воскресенье мая. Это день памяти о матерях, когда воздается должное их труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.  В День матери китайцы поздравляют своих матерей, преподносят им цветы и подарки.  **Ученик 7.** День матери в Италии.  В этот день все дети Италии несут своим мамам цветы, сладости, небольшие подарки, чтоб еще раз выразить им свою любовь и благодарность. Этот праздник имеет огромную историю. Еще древние греки и римляне именно в этот период года чествовали Богиню...  **Ученик 8.** День матери в Германии отмечается в 2 воскресенье мая. В Древней Греции день матери праздновался в середине марта в честь Реи – матери великого Зевса. В Англии впервые провозгласил материнский день король Генрих III (1216 – 1239) в 13 веке.  **Ученик 9.** Мальтийцы отмечают День матери с незапамятных времен. Историки считают, что сама традиция берет начало еще в женских мистериях древнего Рима, предназначенных для почитания Великой Матери - богини, матери всех богов. |
| – эмоционально «проживать» услышанное, выражать свои эмоции. | **Притча о маме Слайд 5**  За день до своего рождения ребенок спросил у Бога: - Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен? Бог ответил: - Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе. Ребенок задумался, затем сказал снова: - Здесь на Небесах я лишь пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья. Бог ответил: - Твой ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив. - О! Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка? – спросил ребенок, пристально глядя на Бога. – А что мне делать, если я захочу обратиться к тебе? Бог мягко прикоснулся к детской головке и сказал: - Твой ангел сложит твои руки вместе и научит тебя молиться. Затем ребенок спросил: - Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня? - Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью. - Мне будет грустно, так как я не смогу больше видеть тебя… - Твой ангел расскажет тебе обо мне все и покажет путь, как вернуться ко мне. Так что я всегда буду рядом с тобой. В этот момент с Земли стали доноситься голоса; и ребенок в спешке спросил: - Боже, скажи же мне, как зовут моего ангела? - Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его Мама. | **Ученик 1.** Есть в природе знак святой и вещий Ярко обозначенный в веках – Самая прекрасная из женщин Женщина с ребенком на руках.  **Ученик 2**. От любой напасти заклиная  (Ей-то уж добра не занимать!),  Нет, не Богоматерь, а земная,  Гордая, возвышенная мать.  **Ученик 3.** Пусть вечно ей солнце рукоплещет, Так она и будет жить в веках. Самая прекрасная из женщин – Женщина с ребенком на руках. |
| ***Работа в группах***  *–* учиться работать в группе; выполнять различные роли  (лидера, исполнителя);  – учиться *работать* по предложенному плану. | **Мама! Мамочка!** Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека.  **Мама! Мамочка!** Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. Это самое прекрасное слово на земле! Сколько в этом слове света, нежности, доверия и тепла.  Что общего между солнечным светом и любовью матери?  Я предлагаю вам, ребята, сотворить себе солнце, солнце материнской любви. **Слайд 6**    В природе есть солнце. Оно всем светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличивается. Направляем лучик, который несёт мир. Звёздочка опять увеличилась. Направляю лучик с добром, звёздочка стала ещё больше. Я направляю к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка становится большой, как солнце. Оно несёт тепло всем-всем. (Руки в стороны перед собой)  Ребята, у вас на столах лежат рисунки с изображением солнца, напишите на каждом солнечном луче качества своих мам, от которых вам становится тепло и светло. | **Ученик 6.** Как это бывает сама не пойму,  Что солнышко в небе – то мама в дому.  За облако солнышко скроется вдруг,  Всё станет пустым и печальным вокруг.  Дети выполняют задание, представитель каждой группы читает слова, написанные детьми (рисунки с солнышками вывешиваются на доску). |
| – учиться высказывать своё предположение (версию) на основе  работы;  – находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. | Мама всем своим сердцем любит своё дитя, слабое оно или сильное, спокойное или крикливое, весёлое или грустное, мама понимает его и в радости, и в горе. Когда хорошо – разделит радость, когда плохо – утешит. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает.  В народе живёт много хороших, добрых слов о маме. Они передаются из поколения к поколению. Давайте прочитаем пословицы о матерях. Но для этого их надо собрать.  **Слайд 7** | Каждая группа составляет свои пословицы. Представитель каждой команды читает свои пословицы всему классу.  - **При солнышке тепло, при матери добро.**  **- Птица рада весне, а младенец – матери.**  **- Нет милее дружка, чем родима матушка.**  **- Мама – святое, самое дорогое слово.**  **- Мама в доме – что солнышко на небе.**  **- Материнская ласка конца не знает.**  **- Мать – всякому делу голова.**  **- Мамины руки не знают скуки.**  **- Мать кормит детей, а земля – людей.** |
| ***Проверка домашнего задания***  – слушать и понимать речь других;  – выразительно читать и пересказывать текст. | Ребята, готовясь к этому празднику, вы сочиняли стихотворения, писали рассказы, стихи, рисовали рисунки о своих мамах. Слово предоставляется вам.  **Слайды 8-32** | Каждый ребёнок рассказывает то, что подготовил для своей мамы. Выступление сопровождается слайдом с изображением фамилии, имени, отчества его мамы, фотографии, стихотворения или рассказа, рисунка. |
| ***Творческое задание***  *–* учиться работать в группе; выполнять различные роли  (лидера, исполнителя);  – учиться *работать* по предложенному плану;  – эмоционально «проживать» услышанное, выражать свои эмоции. | Очень важно научиться оберегать сердце матери, ведь только оно бесконечно в своей любви. **Слайд 33**  **Послушайте старинную легенду:**  Дивчину пытает казак у плетня:  «Когда ж ты, Оксана, полюбишь меня?  Я саблей добуду для крали своей  И светлых цехинов, и звонких рублей!»  Дивчина в ответ, заплетая косу:  «Про то мне ворожка гадала в лесу.  Пророчит она: мне полюбится тот,  Кто матери сердце мне в дар принесет.  Не надо цехинов, не надо рублей,  Дай сердце мне матери старой твоей.  Я пепел его настою на хмелю,  Настоя напьюсь — и тебя полюблю!»  Казак с того дня замолчал, захмурел,  Борща не хлебал, саламаты не ел.  Клинком разрубил он у матери грудь  И с ношей заветной отправился в путь:  Он сердце ее на цветном рушнике  Коханой приносит в косматой руке.  В пути у него помутилось в глазах,  Всходя на крылечко, споткнулся казак.  И матери сердце, упав на порог,  Спросило его: «Не ушибся, сынок?»    У каждого из вас, я надеюсь, такое же любящее сердце, а как оно выглядит, покажете вы, ребята. Эти сердца мы подарим нашим мамам. **Слайд 34** | На столах у каждой группы лежит готовое вырезанное сердце. Дети группой украшают его (Выставка выполненных сердец на доске). |
| ***Итог мероприятия***  – делать выводы в результате совместной работы класса и учителя | Как бы не манил вас бег событий,  Как ни влёк бы в свой водоворот,  Пуще глаза маму берегите  От обид, от тягот, от забот.  Если стали сердцем вы суровы,  Будьте, дети, ласковыми с ней.  Берегите мать от злого слова.  Знайте: дети ранят всех больней.  Если ваши матери устали,  Добрый отдых вы должны им дать…  Вам наказ даю, напоминаю:  Дети, дети, берегите Мать! **Слайд 35** |  |