**Т.И.Лобзова, учитель начальных классов МОУ «СОШ №4», г. Ржев.**

**Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики.**

Утренник

Цель: показать важность нового статуса ребенка.

Задачи: продолжение работы по созданию дружного детского коллектива и благоприятного микроклимата на трудном этапе адаптации детей в школе, развитие интереса к обучению в школе, развитие речи, внимания, мышления

Оборудование: оформление, наглядность: зал оформлен шарами. На экране слайд с названием праздника, костюмы героев, аппаратура для выступления, эмблемы посвящения, свидетельства

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята, папы и мамы, гости праздника. Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

Заботливые мамы здесь?

Умелые папы здесь?

Строгие, но справедливые дедушки и бабушки? Здесь!

А все-таки, кого-то не хватает на нашем празднике.

Ведущий 1. Встречайте это – наши первоклассник.

Звенит школьный звонок. В зал под песню «Дважды два четыре» входят первоклассники.

Ведущий 2. Позвольте праздник "Посвящение в ученики" считать открытым.

Ведущий 1. Нашим самым юным, нашим первоклассникам, посвящается сегодня праздник.

Первоклассники читают стихи.

1. На этот праздник октябрьским днём

Родителей наших мы все позовём

Так что ж, начинать наступает пора,

Наш праздник открыт, мы вам рады друзья!

2. Мы сегодня очень рады

Всем родителям, ребятам,

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей!

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

3. Мы дошкольниками были

Мы ходили в детский сад.

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат,

А теперь, а теперь

Нам открыла школа дверь.

4. Поступил я осенью

В школу в 1 "А"

Я считаюсь школьником

С первого числа.

5. Даже маленький ребёнок,

Не умеющий читать,

Только выйдя из пелёнок,

Просит книжку показать.

6. Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

7: Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

Все.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

8. Школа! Самый лучший друг,  
Второй наш дом родной!  
Здесь постигаем курс наук  
Мы дружною семьей.

9. Повзрослел я, войдя в этот дом.  
Здесь учусь я читать и писать.  
Но украдкой под партой своей  
Продолжаю... в игрушки играть.

10. Мы приходим все с бантами.  
Брюки гладим теперь сами!  
Посмотрите, стрелки есть.  
Может – 5, а может – 6.

11. Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,

Форму строгую ношу!

12. Я тороплюсь, я в школу мчусь.  
Ура! Я школьник! Я учусь?  
И вот мой класс.  
Мой 1-й  класс.  
Здесь четверть я учился.  
Узнал я столько, что, друзья,  
Даю вам слово, –  
Из меня "ученый" получился!

13. Хоть читать давно умеем,  
В школе некогда скучать.  
Ведь нас стали в первом классе  
По стандартам обучать.

14. Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!» —

Зазвенели голоса.

Это мы искали все

Ударение в лисе.

15. Вместе будем мы стараться –  
Сил и времени не жаль.  
И  успешно одолеем  
Мы  Горецкого  букварь.

16. .В классе заняты все делом.

От звонка и до звонка,  
Только жаль, что перемена  
В школе очень коротка.

17. .Привыкаем мы к порядку.  
Правильно кладем тетрадку.  
И встаем мы всякий раз,  
Когда учитель входит в класс.

18.Если ты и был проказник,

То теперь ты – первоклассник!

Должен смирно ты сидеть

И внимательно смотреть.

Слушать и запоминать,

Чтоб уроки отвечать.

И однажды ранним утром

Станешь взрослым ты и мудрым!

19. Сколько в школе мы узнаем?  
Сколько книжек прочитаем!  
Нам по этому пути  
Десять лет еще идти!

**Ученики 5 класса** (гости праздника)поют песню «Школьный корабль»

Ведущий 1: Праздник называется так: “Мы теперь не просто, мы теперь ученики”. Посмотрите-ка, ребята сколько к вам пришло гостей, чтобы с праздником поздравить вас, талантливых детей!

**Выступают ученики 3 класса.**

Сегодня наши ученики будут рассказывать о своей школьной жизни.

Мы теперь ученики, нам не до гулянья,  
На дом задали крючки - первое задание!   
Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:  
“Вниз ведем, ведем, ведем- пла –а - вно закругляем!”  
Но противные крючки с острыми ногами  
У меня из -под руки выползают сами!  
Телевизор не глядим, сказки не читаем,  
3 часа сидим, сидим- пла- а- вно закругляем!  
Вечер! Поздно! Спать идем. Сразу засыпаем,  
И во сне: ведем, ведем- пла -а- вно закругляем.

Вот я и большая,

Вот и ученица,  
И такой, как раньше,  
Быть мне не годится.  
Умной и послушной  
Стала я конечно,  
И свои уроки  
Я учу неспешно.  
Мне просты в учении  
И письмо и чтение,  
А возьму задачу-  
Чистое мучение!  
Как ни бьюсь над нею,  
Нет, не то в ответе,  
Вот бы знать, как мама,  
Все-все-все на свете

Кровать вцепилась мне в плечо:  
-Не пущу, поспи еще!  
Я вырвался, но простыня  
Схватила за ногу меня:  
- Постой, дружок,  
Не убежишь  
Еще немножко полежишь!  
-Вставанье- дело не приятное-  
Шепнуло одеяло ватное,  
Подушки слышен голосок:  
-Не торопись, поспи еще часок!  
Хоть полчаса, хоть полминутки.  
Но я вскочил и крикнул:- “Дудки”!

Я победил сегодня лень,  
И это будет каждый день.

Выручайте, палочки,  
Палочки - выручалочки!  
Становитесь по порядку   
В мою первую тетрадку.  
За строку не вылезать!  
Спину прямо держать!  
Почему не слушаетесь?  
Что же плохо учитесь?  
Что стоите, как попало?  
Мне опять за вас попало!  
Но не знает мой учитель,  
И не знает даже мама,  
Как вас трудно научить  
Чтобы вы стояли прямо!

Мне теперь не до игрушек,   
Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки   
И Сереже подарю.   
Деревянную посуду я пока дарить не буду,   
Заяц нужен мне самой,   
Ничего что он хромой.   
А медведь измазан слишком,   
Куклу жалко отдавать,   
Он отдаст ее мальчишкам   
Или бросит под кровать.   
Паровоз отдать Сереже?   
Он плохой, без колеса,   
И потом, мне надо тоже   
Поиграть хоть полчаса.   
Мне теперь не до игрушек,   
Я учусь по букварю,   
Но я кажется Сереже   
Ничего не подарю.

Наша Таня громко плачет

**Звучит песня «Неприятность эту мы переживем»**

Ведущий 2.. Многому уже научились ребята. И как вести себя на уроке тоже знают

Законы школьной жизни.

Учитель: Звенит звонок

Начинается урок математики

Первоклассники читают стихи.

1. Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, читать.

И постепенно, понемногу

Мы научились всё считать.

2. Я по лесенке бегу,

Напеваю песенки.

Все ступеньки я могу

Сосчитать на лесенке:

Раз, два, три, четыре, пять —

Научился я считать.

3. Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не сможет подняться ракета,

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**Стихи про цифры.** «ВЕСЁЛЫЙ   СЧЁТ»

1. Вот один, иль единица, очень тонкая, как спица.

2. А вот это - цифра - 2.

Полюбуйся какова!

 Выгибает двойка шею, волочится хвост за нею.

3. А за двойкой, посмотрите, выступает цифра -3!

Тройка, третий из значков - состоит из двух крючков!

4. За тремя идут четыре, острый локоть оттопыря.

5. А потом пошла плясать по бумаге цифра -5!

Руку вправо протянула, ножку круто изогнула!

6. Цифра 6 - дверной замочек:

Сверху клюк, внизу кружочек.

7. Вот семёрка - кочерга.

У неё одна нога.

8. У восьмёрки два кольца: без начала и конца!

9. Цифра 9, иль девятка - цирковая акробатка:

Если на голову станет - цифрой 6 девятка станет.

10. Цифра вроде буквы 0- это ноль, иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

11Если ж слева рядом с ним единицу примостим,

Он побольше станет весить, потому что это - десять!

В эти игры поиграйте

И **задачки** порешайте.

1. По грибы пошли ребята.

Вот пенёк.

На нём опята.

Шесть опят собрал Игнат,

А четыре опёнка

Набрала его сестрёнка.

Сколько всего опят

В корзине у ребят? (Десять опят.)

2. Семь ребят катались с горки.

Убежал домой Егорка,

А за ним ушёл Вадим

И Серёжа вместе с ним.

Сколько на горке осталось детей?

Кто посчитал?

Отвечайте скорей! (Четверо детей.)

3. Волна за волною на берег идёт.

Из моря на пляж нам ракушки несёт.

Ира и Юля по пляжу гуляли,

В ладошки ракушки они собирали.

12 ракушек всего у подружек.

Их пополам разделили они.

Сколько ракушек у каждой, скажи?

(Шесть ракушек у каждой.)

4. Кормушку для птиц мы зимой смастерили,

Зёрен и ягод в неё положили.

Гости себя не заставили ждать,

И стали мы птиц на кормушке считать:

5 свиристелей, 4 синички,

2 снегиря да 1 воробей.

Сколько гостей? Сосчитайте скорей!

(Двенадцать птиц.)

5. Ёжик по лесу пошёл, на обед грибы нашёл.

Два – под берёзой, один – у осинки.

Сколько их будет в плетёной корзинке? (3)

6. В снег упал Серёжка, а за ним Алёшка,

А за ним Маринка, а за ней Иринка.

А потом упал Игнат. Сколько было всех ребят? (5)

Рада Алёнка – нашла два маслёнка!

Да четыре в корзине. Сколько грибов на картине? (6)

Разыгрывается **инсценировка-шутка**. Участвуют: Ира и её младший брат.

На сцене пять стульев, на одном из них сидит Ира.

Плачет Ира, не унять.

Очень грустно Ире:

"Стульев было ровно пять,

А теперь... четыре..."

Начал младший брат считать:

"Раз, два, три, четыре, пять!..

Не реви! — сказал малыш,

— Ведь на пятом ты сидишь!"

Проводится игра "Займи место". Ставятся пять стульев в круг. Шестеро детей бегают под музыку вокруг стульев. Когда звучание музыки прекращается, дети занимают места. Лишний выходит из игры. Выигрывает последний оставшийся игрок

Звенит звонок.

Игра «да,нет»

Друга выручим всегда? (Да).

Врать не будем никогда? (Да).

В классе списывать ответ? (Нет).

Кинуть камень кошке вслед? (Нет).

Брать в автобусе билет? (Да).

Ай-ай-ай! Как это нет?

Надо брать билет всегда! (Да).

Не робеть, когда беда? (Да).

Не жалеть для дел труда? (Да).

Рук не мыть, когда обед? (Нет).

Как это не мыть? Мыть обязательно!

Грязь смывать без следа? (Да).

Солнце, воздух и вода? (Да).

Мы лентяем шлем привет? (Нет).

Учитель На ураках обучения грамоте и письма мы изучаем буквы, учимся читать и писать слоги, сова, предложения.

1. Чтение гласных, согласных
2. Деление слов на слоги

Ученик, школа, осень, Россия, парта, учебник, доска, мел, журнал.

3. Слайды.

Ведущий: Я зачитаю телеграммы, которые прислали вам друзья. Думаю, Вы догадаетесь, кто вам их прислал.

**Телеграммы**

1. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)   
  
2. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с окончанием I четверти. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)   
  
3. Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (курочка Ряба)   
  
4. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)   
  
5. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

**Загадки.**

1. Ребята, отгадайте загадки:

Стоит дом, кто в него войдёт,

Тот ум приобретёт. (Школа.)

Новый дом несу в руке,

Дверцы дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (Портфель.)

2. Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь, —

Солнце, море, горы, пляж...

Что же это? (Карандаш.)

3. Если сломан карандаш —

Я помощник верный ваш.

Я, как врач, его лечу —

Быстро, остро заточу. (Точилка.)

4. To я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь.)

5. Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно

Ты беседуй чаще с ней —

Станешь вчетверо умней. (Книга.)

6. Та, что пишет, тот, что трёт,

В этом домике живёт.

Ну, а домик всю неделю

Носим мы с собой в портфеле. (Пенал.)

7. Я с собой её ношу,

Всё, что нужно, напишу.

Замечательная штучка

Самопишущая... (ручка).

8. Я люблю прямоту,

И сама прямая,

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (Линейка.)

9. Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю —

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота.

(Цветные карандаши.)

10.Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

(Краски и кисточка.)

Рисовать решил я дом,

Открываю свой ... (альбом).

**Клятва первоклассников:**

1. Я на «5» учиться стану.

С буквами уже знаком.

Научусь читать – и к лету

Запишусь в библиотеку.

В этом я клянусь, клянусь!

2. Устный счет поизучаю-

Все вокруг пересчитаю!

В этом я клянусь, клянусь!

3. Хоть лепить и рисовать

Трудно, должен вам сказать,

В этом я клянусь, клянусь!

4. Мы в большом и малом деле

С другом радости разделим.

Дружбою не поступлюсь

В этом я клянусь, клянусь!

5. Клянусь ни часа не лениться

И с удовольствием учиться!

Что ж, друзья, теперь вы настоящие первоклассники: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, веселы, то этот путь будет наполнен яркими событиями. В добрый путь, дорогие первоклассники. Дорогие ребята! Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

**Слово родителям**

1. Желаем вам цвести, расти,

Крепить здоровье.

Оно для дальнего пути -

Главнейшее условие.

2. Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудут.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

**Родители вручают дипломы первоклассникам.**

**Ученики.**

1. Учениками нас теперь зовут,

И нет важнее и почетней званья.

Для нас учеба самый главный труд

А лучшая награда – знанья.

 2. Будем дружно мы учиться,

Обещаем не лениться,

Все предметы изучать

Постараемся на пять.

 3. У кого всегда в порядке

Все учебники, тетрадки,

Кто читает много книг –

Тот хороший ученик.

 4. Кто в беде поможет другу:

Протянуть скорее руку

Не забудет ни на миг –

Тот хороший ученик.

 5. Для кого земля России

Всех чудесней и красивей,

Кто красоту её постиг,

Тот хороший ученик

6. Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется,

Значит, эта дружба навсегда.

7. Пусть бегут по школьной лестнице

Сентябри за сентябрями,

Наша дружба не разделится,

А умножится с годами.

8. Наша дружба с нами учится,

Отдыхает с нами вместе

Вместе с ней нельзя соскучиться,

Как с хорошей звонкой песней.

Звучит песня «Вместе весело шагать» в исполнении первоклассников.